

**LAPORAN KEGIATAN INDIVIDU  
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)**

**di**

**SMK NEGERI 3 KLATEN**

**Jl. Merbabu No. 11 Klaten**

**10 Agustus – 14 September 2015**



**Disusun Oleh :**

**Westri Winata**

**12513244034**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK BUSANA**

**JURUSAN PENDIDIKAN TEKNIK BOGA BUSANA**

**FAKULTAS TEKNIK**

**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

**2015**

## LEMBAR PENGESAHAN

Pengesahan laporan kegiatan PPL di SMK Negeri 3 Klaten :

Nama : Westri Winata

NIM : 12513244034

Program Studi : Pendidikan Teknik Busana

Jurusan : Pendidikan Teknik Boga dan Busana


Fakultas : Teknik

Telah melaksanakan kegiatan PPL di SMK Negeri 3 Klaten mulai 10 Agustus 2015 sampai 14 September 2015. Hasil kegiatan mencakup dalam naskah laporan ini.

Mengetahui:

Dosen Pembimbing PPL,

Guru Pembimbing,



Dr. Emy Budiastuti

Rara Rilla Witrianasari, S. Pd. T

NIP. 195902505 198803 2 001

NIP. 19790531 201101 2 002

Kepala Sekolah

Koord.PPL

SMK Negeri 3 Klaten,

SMK Negeri 3 Klaten,



Martini, S.Pd.,M.Pd

Ir. Widyasworo Hayati, M.Pd

NIP. 19640324 199003 1 004

NIP. 19680717200012 2 001

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan di SMK Negeri 3 Klaten dan menyelesaikan laporan guna melengkapi tugas Praktik Pengalaman Lapangan.

Laporan ini disusun guna memenuhi persyaratan akhir kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan serta dimaksudkan sebagai syarat untuk mendapatkan penilaian. Laporan ini disusun sebagai bentuk pertanggung jawaban atas tugas dan kegiatan yang telah dilaksanakan dalam program Praktik Pengalaman Lapangan 2015 di SMK Negeri 3 Klaten kurang lebih satu bulan, pada tanggal 10 Agustus 2015 sampai dengan 14 September 2015.

Dalam kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan ini kami menyadari bahwa program kami tidak akan berjalan dengan lancar tanpa ada bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan terimakasih kepada :

1. Martini,S.Pd,M.Pd selaku Kepala Sekolah SMK Negeri 3 Klaten yang telah memberikan izin untuk pelaksanaan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan di SMK Negeri 3 Klaten.
2. Dr. Emy Budiastuti selaku Dosen Pembimbing Lapangan PPL, terimakasih sudah memberi bimbingan selama kami melaksanakan kegiatan PPL.
3. Rara Rilla Witrianasari, S. Pd. T selaku guru pembimbing PPL, terima kasih atas bimbingannya selama melaksanakan PPL di SMK Negeri 3 Klaten
4. Ir. Widyasworo Hayati, M.Pd selaku koordinator PPL SMK Negeri 3 Klaten
5. Teman-teman PPL di SMK Negeri 3 Klaten, terima kasih atas kerjasamanya selama ini.
6. Semua bapak dan Ibu guru serta karyawan SMK Negeri 3 Klaten yang telah menerima kami dengan baik
7. Bapak dan Ibu, yang selalu memberikan dukungan baik itu moral dan materil, serta selalu memberikan motivasi agar PPL di SMK Negeri 3 Klaten dapat terlaksana dengan baik dan lancar
8. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu oleh penulis, yang telah memberikan doa, motivasi, dan bantuan dalam pelaksanaan PPL SMK Negeri 3 klaten.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan laporan pelaksanaan kegiatan PPL masih banyak kekurangan dan jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu penulis senantiasa menantikan saran dan kritik dari berbagai pihak untuk bahan perbaikan dan penyempurnaan makalah ini dimasa yang akan datang.

Yogyakarta, 14 September 2015

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PENGESAHAN .....	ii
KATA PENGANTAR .....	iii
DAFTAR ISI .....	v
ABSTRAK .....	vi
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Analisis Situasi.....	2
B. Rumusan Program Kegiatan PPL.....	9
<b>BAB II PERSIAPAN, PELAKSANAAN DAN ANALISIS HASIL</b>	
A. Kegiatan PPL .....	11
B. Pelaksanaan.....	15
C. Analisis Hasil .....	18
D. Refleksi.....	20
<b>BAB III PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan .....	22
B. Saran.....	23
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>25</b>
<b>LAMPIRAN</b>	

**ABSTRAK**  
**LAPORAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN**  
**DI SMK NEGERI 3 KLATEN**

**OLEH :**  
**Westri Winata**  
**12513244034**

Mewujudkan SMK bertaraf Internasional yang mampu menciptakan sumber daya manusia yang berkualitas unggul, dan siap bersaing di dunia kerja merupakan visi dari SMK Negeri 3 Klaten. SMK Negeri 3 Klaten, yang beralamatkan di Jl. Merbabu No 11 Klaten adalah sekolah kejuruan yang merupakan salah satu lokasi PPL UNY 2015. PPL dilaksanakan pada tanggal 10 Agustus 2015 sampai pada tanggal 14 September 2015.

Kegiatan PPL meliputi praktik mengajar, pembuatan RPP, media pembelajaran, dan administrasi guru. Tujuan dari kegiatan PPL adalah untuk mengembangkan teori yang telah didapat selama perkuliahan, dan untuk mengembangkan diri menumbuhkan kemampuan sebagai bekal untuk menjadi tenaga pendidik di masa yang akan datang.

Setiap mahasiswa PPL sudah ditentukan guru pembimbing oleh sekolah. Guru pembimbing tersebut akan memonitoring mahasiswa PPL selama mengajar di kelas. Namun sebelum mengajar, mahasiswa wajib membuat perangkat pembelajaran yang meliputi RPP dan media pembelajaran yang di konsultasikan kepada guru pembimbing. Penulis mengajar secara individu pada mata pelajaran pembuatan pola di kelas XI Busana 1 dan tekstil di kelas X Busana 1,2 dan 3. Berbagai media pembelajaran sudah disumbangkan dalam berbagai bentuk agar dapat lebih membantu proses kegiatan belajar mengajar di SMK N 3 Klaten. Media pembelajaran yang diberikan antara lain powerpoint, handout dan job sheet. Media tersebut juga akan lebih mempermudah guru dalam mengajar karena siswa akan lebih memahami lagi.

Kata Kunci : SMK N 3 KLATEN, PPL UNY 2015, Individu

## **BAB I**

### **PENDAHULUAN**

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan kegiatan yang tidak dapat dipisahkan dari program perkuliahan dan keharusan bagi setiap mahasiswa yang menempuh jenjang Strata Satu (S.I) Kependidikan pada lembaga Perguruan Tinggi. Universitas Negeri Yogyakarta (UNY) yang merupakan salah satu perguruan tinggi dan merupakan metamorphosis dari IKIP Yogyakarta juga mewajibkan mahasiswanya untuk melaksanakan program PPL.

Program PPL dilakukan sebagai wujud pengabdian terhadap pendidikan nasional. Sesuai dengan visi dan misi UNY, bahwa produktivitas tenaga kependidikan, khususnya calon guru, baik dalam segi kualitas, maupun kuantitas tetap menjadi perhatian utama universitas. Hal ini dapat ditunjukkan dengan adanya beberapa usaha pembaruan, peningkatan dalam bidang keguruan seperti: Pengajaran Mikro (micro teaching) dan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di sekolah, yang diarahkan untuk mendukung terwujudnya tenaga kependidikan yang profesional..

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) bertujuan untuk melatih mahasiswa untuk menetapkan pengetahuan dan kemampuan yang telah dimiliki dalam suatu proses pembelajaran sesuai bidang studinya masing-masing sehingga mahasiswa mendapatkan pengalaman faktual yang dapat digunakan sebagai dasar untuk mengembangkan diri sebagai calon tenaga kependidikan yang sadar akan tugas dan tanggung jawabnya sebagai tenaga akademis dalam dunia pendidikan.

Kegiatan PPL merupakan wawasan untuk memproses menjadi calon- calon guru masa depan. Berproses untuk menyiapkan program yang berkaitan dengan bidang pengajaran dan pemberdayaan potensi yang dimiliki sekolah tersebut. Disinilah PPL ditantang untuk mampu mengembangkan ilmu dan pengetahuannya. Sebelum pelaksanaan, tim PPL perlu mempersiapkan menyusun program secara matang untuk memperlancar praktik mengajar, yaitu administrasi guru yang meliputi Kontrak pembelajaran, analisis hasil evaluasi, RPP, silabus, dll. Untuk membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran perlu diadakannya observasi kelas dan konsultasi kepada guru pembimbing. Semua itu untuk mendapatkan hasil yang maksimal dan pelaksanaannya dapat berjalan dengan baik dan lancar.

## **A. Analisis Situasi**

### **1. Sejarah SMK N 3 Klaten**

Pada tahun 1969 pemerintah Daerah Tingkat II Kabupaten Klaten mendirikan sekolah dengan nama Sekolah Kesejahteraan Keluarga Atas (SKKA) Pemda Kabupaten Klaten. Sekolah tersebut dirintis oleh Kepala Bagian Kesejahteraan Rakyat (Kabd. Kesra) Pemerintah Daerah Tingkat II Kabupaten Klaten bersama Kepala Sekolah Kesejahteraan Keluarga Pertama (SKKP) Negeri Klaten. Pelaksanaan Proses Belajar Mengajar menempati gedung SKKP Negeri Klaten dan waktu pelaksanaan proses belajar mengajarnya siang hari sampai dengan sore hari.

Pada tahun pelajaran 1969/1970 sekolah tersebut mulai membuka pendaftaran siswa baru Tingkat I (satu) jurusan Busana (Menjahit). Pada tahun 1974 sesuai dengan Surat Keputusan Kepala Kantor Wilayah Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Propinsi Jawa Tengah dengan nomor: 071/BV/STT/1974 tanggal 1 April 1974, sekolah tersebut berubah statusnya menjadi Sekolah Kesejahteraan Keluarga (SKKA) Persiapan Negeri Klaten.

Pada tahun 1977 sesuai dengan Surat Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia nomor: 0327/Q/1977, tanggal 28 Juli 1977 sekolah tersebut dinegerikan menjadi Sekolah Menengah Kesejahteraan Keluarga (SMKK) Negeri Klaten.

Pada tahun 1997 sesuai dengan Surat Keputusan Menteri pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia nomor: 036/O/1997, tanggal 7 Maret 1997, semua sekolah kejuruan tingkat atas diintegrasikan atau dirubah namanya menjadi Sekolah Menengah Kejuruan, dengan kelompok sebagai berikut:

- a. Kelompok Pariwisata
- b. Kelompok Bisnis dan Manajemen
- c. Kelompok Teknologi dan Industri/Rekayasa
- d. Kelompok Pertanian dan Kehutanan
- e. Kelompok Industri dan Kerajinan
- f. Kelompok Pekerjaan Sosial dan lainnya

Sekolah Menengah Kesejahteraan Keluarga (SMKK) Negeri Klaten dirubah namanya menjadi Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Negeri 3 Klaten dan termasuk Kelompok Pariwisata sampai dengan sekarang.



**2. Visi SMK N 3 Klaten**

Mewujudkan SMK bertaraf Internasional yang mampu menciptakan sumber daya manusia yang berkualitas unggul, dan siap bersaing di dunia kerja.

**3. Misi SMK N 3 Klaten**

- a. Melaksanakan pendidikan kejuruan mengacu pada kebutuhan dunia usaha dan dunia industri bertaraf internasional.
- b. Mempersiapkan tamatan yang profesional
- c. Meningkatkan hubungan kerjasama dengan masyarakat, mitra nasional dan mitra internasional.

**4. Letak Geografis dan Kondisi Fisik Sekolah**

SMK N 3 Klaten yang beralamat di Jl. Merbabu No. 11, Klaten, Jawa Tengah ini terletak di tempat yang strategis karena berada di pinggir jalan raya sehingga mudah dijangkau dengan alat transportasi umum. Selain itu, SMK N 3 Klaten memiliki suasana yang tenang dan nyaman sehingga kegiatan belajar mengajar dapat berjalan secara kondusif. Berdasarkan hasil observasi yang telah dilaksanakan oleh mahasiswa KKN-PPL UNY, maka diperoleh analisis situasi SMK N 3 Klaten sebagai berikut:

**a. Kondisi Fisik Sekolah**

Kondisi Fisik Sekolah dapat dikatakan baik, ini terlihat dari tata letak ruang, bangunan dan kebersihan lingkungan yang sangat terjaga serta penghijauan taman yang ada disekolah SMK N 3 Klaten. Adapun gedung dan fasilitas sekolah adalah sebagai berikut :

- 1) Ruang Kepala Sekolah : luas (7x7) m<sup>2</sup>
- 2) Ruang Waka : luas (7x8) m<sup>2</sup>
- 3) Ruang Tata Usaha : luas (10x8) m<sup>2</sup>
- 4) Ruang Guru : luas (18x7) m<sup>2</sup>
- 5) Ruang OSIS : luas (7x3) m<sup>2</sup>
- 6) Ruang Teori : luas (8x9) m<sup>2</sup>
- 7) Ruang Lab. Bahasa : luas (10x12) m<sup>2</sup>
- 8) Ruang Lab. Komputer : luas (8x9) m<sup>2</sup>
- 9) Ruang Lab. IPA : luas (9x12) m<sup>2</sup>
- 10) Ruang : luas SAS (8x9) m<sup>2</sup>

- 11) Gardu Satpam : luas (2x3) m<sup>2</sup>
- 12) Menara Air : luas (4x4) m<sup>2</sup>
- 13) Ruang : luas SIM (2x5) m<sup>2</sup>
- 14) Panjang Pagar Lahan
- 15) Panjang saluran air hujan : (p: 2115 m, l: 0,20 m)
- 16) Luas Bangunan (10.519 m<sup>2</sup>)
  - a) Luas taman (4259 m<sup>2</sup>)
  - b) Luas Kebun (3.871 m<sup>2</sup>)
  - c) Luas Halaman (4.570 m<sup>2</sup>)
- 17) Luas Tanah seluruhnya
- 18) Laboratorium Boga, Busana, Kecantikan dan Perhotelan

Peralatan yang tersedia sudah lengkap dan sangat menunjang untuk mendukung kegiatan praktikum. Untuk luas ruangan, beberapa laboratorium tersebut sudah cukup luas sehingga siswa lebih leluasa dalam melaksanakan kegiatan praktikum. Adapun petugas yang menjadi penanggungjawab laboratorium di SMK N 3 Klaten adalah sebagai berikut :

- a) Ruang Laboratorium Keahlian Perhotelan
  - (1) Ruang Laundry dengan luas (18x9) m<sup>2</sup> oleh Ibu Sri Purwanti, S.Pd
  - (2) Ruang Hotel oleh Ibu Suhartini, S.Pd
- b) Ruang Laboratorium Keahlian Jasa Boga (1040 m<sup>2</sup>)
  - (1) Ruang Praktik Boga 1 oleh Dra. Kristiyani Puspitarti
  - (2) Ruang Praktik Boga 2 oleh Sri Hariyati, S.Pd
  - (3) Ruang Praktik Boga 3 oleh Sri Rahayu, S.Pd
  - (4) Ruang Praktik Patiseri 1 oleh Madya Natun N. B., S.Pd.T.
  - (5) Ruang Praktik Patiseri 2 oleh Wiwik Triastuti, S.Pd.T
  - (6) Ruang UP Boga oleh Dra. Tri Handasih Solichah
  - (7) Ruang Tata Hidang 1 oleh Dra. Tri Jumiati
  - (8) Ruang Tata Hidang 2 oleh Kasih Pujiastuti, S.Pd
  - (9) Ruang Cafeteria oleh Sunarni, S.Pd
- c) Ruang Laboratorium Keahlian Busana Butik (900 m<sup>2</sup> )
  - (1) Ruang Praktik Busana 1 oleh Nursila Ermira Rahayu, S.Pd
  - (2) Ruang Praktik Busana 2 oleh Dra. Sri Wahyuni
  - (3) Ruang Praktik Busana 3 oleh Dra Yuliana Apriyani S.
  - (4) Ruang Praktik Busana 4 oleh Dra. Martini S
  - (5) Ruang Praktik Busana 5 oleh Dra. Sri Suharyanti

- (6) Ruang Sanggar Busana oleh Anik Eko Wahyuningsih, S.Pd.
- (7) Gudang Busana oleh Rara Rilla Witrianasari, S.Pd.T
- d) Ruang Keahlian Tata Kecantikan (360 m<sup>2</sup>)
  - (1) Ruang praktik kecantikan kulit dan instruktur oleh Endah Kristiyani, S.Pd.
  - (2) Ruang praktik kecantikan rambut, gudang dan ruang fas oleh Hartini, S.Pd.
- 19) Ruang Penunjang
  - a) Ruang Aula
  - b) Ruang rapat/ sidang (7x8) m<sup>2</sup>
  - c) Cafeteria (24x7) m<sup>2</sup>
  - d) Asrama
  - e) Perpustakaan (10x15) m<sup>2</sup>
  - f) Arsip (8x3) m<sup>2</sup>
  - g) Penggandaan (8x4) m<sup>2</sup>
  - h) UKS (5x7) m<sup>2</sup>
  - i) Bimbingan dan Penyuluhan (5x7) m<sup>2</sup>
  - j) Rumah Jaga (6x6) m<sup>2</sup>
  - k) KM/ WC siswa (17 toilet)
  - l) KM/ WC guru (29 toilet)
  - m) KM/ WC kepala sekolah (2x2) m<sup>2</sup>
  - n) KM/ WC karyawan/ TU (2x2) m<sup>2</sup>
  - o) Ruang Ibadah (8x9) m<sup>2</sup>
  - p) Gudang (5x11) m<sup>2</sup>
  - q) Koperasi Siswa
  - r) Selasar/ penghubung (610x2) m<sup>2</sup>
  - s) Sanggar busana (7x8) m<sup>2</sup>
  - t) Lapangan basket/ tenis (34,75x19,85) m<sup>2</sup>
  - u) Lapangan Lompat jauh
  - v) Lapangan volly (18x9) m<sup>2</sup>
  - w) Gudang bekas dinas P dan K (13,35x12,60) m<sup>2</sup>
  - x) Tempat sepeda siswa (21x17) m<sup>2</sup> dan (26x5) m<sup>2</sup>
  - y) Tempat sepeda guru (57x5) m<sup>2</sup> dan (7x12) m<sup>2</sup>
  - z) Kanopi depan / Utama (6x6) m<sup>2</sup>

Secara keseluruhan, sarana dan prasarana diatas kondisinya cukup baik dan menunjang terselenggaranya kegiatan pembelajaran yang kondusif.

Walaupun ada beberapa fasilitas yang perlu sedikit dilakukan perbaikan, baik pengecatan dan penataan ruang.

## **5. Potensi Siswa, Guru dan karyawan**

### **a. Potensi sekolah**

SMK N 3 Klaten cukup bergengsi diantara SMK di Klaten, karena SMK N 3 Klaten adalah sekolah berbasis RSBI (Rintisan Sekolah Berbasis Internasional). Selain itu SMK N 3 Klaten merupakan SMK pariwisata satu-satunya di kota Kabupaten Klaten. SMK N 3 Klaten mempunyai program-program sekolah yang bertujuan untuk meningkatkan potensi sekolah baik dari guru maupun siswa. Selain itu SMK N 3 Klaten mempunyai beberapa usaha antara lain Unit Produksi boga dan busana, cafetaria, Laundry, Salon dan lain-lain. Dengan adanya beberapa usaha tersebut diharapkan dapat meningkatkan pendapatan sekolah dan terutama dapat memberikan pembelajaran berbasis *teaching factory* bagi siswa SMK N 3 Klaten.

### **b. Potensi Siswa**

SMK N 3 Klaten terdiri dari 30 kelas terdiri atas 9 kelas Jasa Boga, 9 kelas Busana, 6 kelas Kecantikan rambut dan kulit, 6 kelas Perhotelan. Siswa- siswa SMK N 3 Klaten cukup aktif baik dalam mengikuti kegiatan belajar mengajar di dalam kelas maupun kegiatan ekstrakurikuler.

### **c. Potensi Guru**

Guru dan pegawai di SMK N 3 Klaten berjumlah 93 orang yang terdiri dari 2 guru pengajar bergelar S2, 70 guru pengajar bergelar S1, 4 guru pengajar bergelar D3 serta 17 tenaga administrasi.

### **d. Potensi Karyawan**

SMK N 3 Klaten mempunyai karyawan yang ditempatkan pada Tata Usaha, Petugas Perpustakaan, Petugas BK, karyawan cafetaria, karyawan Unit Produksi, Satpam, dan Pemelihara Sekolah.

## **6. Media Pembelajaran**

Media yang tersedia antara lain *white board*, LCD, alat-alat peraga dan media laboratorium IPA, media audio-visual, media komputer, serta alat-alat kesenian berupa alat musik.

## 7. Kegiatan Ekstrakurikuler

SMK Negeri 3 Klaten memiliki kegiatan Ekstrakurikuler sebagai wahana penyaluran dan pengembangan minat dan bakat siswa-siswanya. Kegiatan Ekstrakurikuler tersebut secara struktural berada di bawah koordinasi sekolah. Kegiatan ekstrakurikuler yang dilaksanakan di sekolah ini antara lain :

- a. Pramuka
- b. PMR (Palang Merah Remaja)
- c. KIR (Karya Ilmiah Remaja)
- d. Olah Raga Dan Seni
  - 1) Bola Basket
  - 2) Volley Ball
  - 3) Vokal
  - 4) Tari
- e. *English Club*
- f. Ekstra kejuruan ( boga, busana, kecantikan)
- g. BTA (Baca Tulis Al Quran)

## 8. Fasilitas dan Media KBM

Fasilitas dan media KBM yang tersedia di SMK N 3 Klaten diantaranya perpustakaan, laboratorium, masjid, alat-alat olahraga, lapangan olahraga (basket, voli dan lain-lain). Laboratorium terdiri dari laboratorium IPA, laboratorium bahasa dan laboratorium komputer. Ruang praktik terdiri atas ruang praktik boga, ruang praktik busana, dan ruang praktik kecantikan.

Laboratorium bahasa digunakan sebagai media pembelajaran bahasa. Laboratorium komputer digunakan untuk memberikan keterampilan komputer kepada siswa yaitu dengan memberikan mata pelajaran TIK (Teknologi Informasi dan Komunikasi) pada siswa kelas X, XI dan XII. Layanan internet juga tersedia di sekolah ini, sehingga para siswa dapat mengetahui informasi yang lebih luas.

Perpustakaan, yang menyediakan buku-buku penunjang kegiatan pembelajaran siswa, di kelola oleh seorang petugas. Siswa dapat meminjam buku maksimal 1 minggu dan jika melebihi akan dikenakan denda. Dengan adanya fasilitas ini siswa dapat menambah referensi pengetahuan mereka.

Media pembelajaran yang tersedia di SMK N 3 Klaten juga bermacam-macam sesuai dengan mata pelajarannya. Tiap-tiap kelas memiliki papan tulis berupa *whiteboard*. Selain itu, di beberapa kelas juga terdapat layar proyektor

untuk pembelajaran yang menggunakan *powerpoint*. Dengan adanya beberapa media tersebut, maka kegiatan pembelajaran dapat terlaksana dengan baik dan lancar.

Alat-alat olah raga yang tersedia juga sudah lengkap (misalnya bola voli, bola basket dan bola sepak, cakram dan lain-lain). Lapangan olahraga yang dimiliki lapangan basket, lapangan voli, dan lapangan untuk lompat jauh.

Tempat ibadah berupa masjid yang digunakan untuk sholat bagi yang muslim dan untuk kegiatan keagamaan ROHIS. Sedangkan kegiatan pendalaman iman Kristen dan Katolik dilaksanakan setiap hari jumat setelah pembelajaran selesai di ruang teori.

## **9. Perpustakaan Sekolah**

Perpustakaan SMK N 3 Klaten dikelola oleh seorang petugas Nurul Dwiyati, A.Md. Perpustakaan memiliki buku-buku yang bervariasi, namun sebagian buku masih kurang. Buku tersebut terdiri atas kamus Bahasa Inggris, Bahasa Indonesia dan belum tersedianya kamus Bahasa Jawa.

Sistem pelayanan di Perpustakaan SMK N 3 Klaten yaitu siswa meminjam buku dengan jangka waktu peminjaman satu minggu dan apabila terjadi keterlambatan akan dikenakan denda Rp 200,00 per hari. Untuk buku paket, sistem peminjaman dapat dilakukan peminjaman langsung ketika pembelajaran akan berlangsung.

## **10. Bimbingan Konseling**

Bimbingan dan Konseling di SMK N 3 Klaten melaksanakan layanan dengan melakukan pembelajaran di kelas. Selain di kelas, layanan dapat berupa layanan informasi, orientasi, aplikasi data, konseling individual, bimbingan kelompok, konferensi kasus, alih tangan kasus, *home visit*, kolaborasi dengan orang tua, guru maupun pihak sekolah yang lain serta beberapa administrasi bimbingan dan konseling.

Layanan diberikan untuk membantu permasalahan siswa baik masalah pribadi, sosial, belajar maupun karir. Guru pembimbing membantu permasalahan siswa dengan sebaik mungkin sesuai dengan tingkat profesional bimbingan dan konseling. Dalam menyelesaikan masalah siswa, selain melakukan analisis data guru pembimbing juga melakukan analisis dengan cara lain misalnya wawancara, observasi dan kerjasama pihak lain yang terkait.

## **11. Unit Kesehatan Sekolah**

SMK N 3 Klaten terdapat 1 ruangan UKS yang di dalamnya terdapat fasilitas obat-obatan yang dapat digunakan bagi siswa yang membutuhkan. Kondisi UKS terlihat kurang baik karena kelengkapan obat yang kurang memadai serta kebersihan ruangan yang kurang terawat.

## **12. Tempat Ibadah**

Masjid digunakan selain sebagai tempat ibadah juga digunakan sebagai tempat pembelajaran mata pelajaran Agama Islam dan kegiatan-kegiatan seperti pengajian dan ROHIS.

## **B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL**

### **1. Program PPL**

#### **a. Penyusunan Perangkat Persiapan Pembelajaran**

Perangkat pembelajaran yang digunakan oleh mahasiswa PPL SMK N 3 Klaten menyesuaikan dengan fasilitas yang disediakan oleh sekolah antara lain LCD, *laptop*, *whiteboard*, dan spidol. Sedangkan perangkat persiapan pembelajaran yang dipersiapkan oleh mahasiswa yang bersangkutan, antara lain pembuatan RPP, silabus, program semester yang disusun sebelum pembelajaran dilaksanakan. Selain itu mahasiswa praktikan dituntut mampu menerapkan inovasi pembelajaran di kelas, menyusun dan mengembangkan alat evaluasi serta mempelajari administrasi guru dan kegiatan lain yang menunjang kompetensi mengajar.

#### **b. Kegiatan Praktik Mengajar**

Kegiatan praktik mengajar dilaksanakan mulai tanggal 18 Agustus 2015. Kegiatan tersebut dilaksanakan sesuai dengan jadwal mengajar guru pembimbing masing-masing. Praktik mengajar dilaksanakan minimal 4 kali oleh setiap praktikan PPL pada masing-masing jurusan. Berikut ini adalah rancangan kegiatan PPL secara global sebelum melakukan praktik mengajar di kelas.

1. Konsultasi dengan guru pembimbing mengenai jadwal mengajar, pembagian materi, dan persiapan mengajar, yang akan dilaksanakan mulai tanggal 10 Agustus 2015 dengan sebelumnya praktikan melakukan kegiatan observasi pembelajaran di kelas X Busana Butik 1 dan dilakukan pada tanggal 04 maret 2015.

2. Membantu guru dalam mengajar serta mengisi kekosongan kelas apabila terdapat guru pembimbing tidak masuk atau ada kepentingan.
3. Menyusun persiapan untuk praktik terbimbing, artinya tugas yang harus dikerjakan oleh mahasiswa ditentukan oleh guru dan harus di konsultasikan kepada guru pembimbing mata pelajaran.
4. Melaksanakan praktik mengajar terbimbing, artinya bahwa bimbingan dilaksanakan pada kelas dengan materi berbeda. Praktik mengajar di kelas dilakukan minimal 4 kali tatap muka dan dalam pelaksanaannya diamati oleh guru pembimbing.
5. Menyusun persiapan untuk praktik mengajar secara mandiri yaitu diberi kesempatan untuk mengelola proses pembelajaran secara penuh, namun tetap ada bimbingan dan pemantauan dari guru.
6. Melakukan diskusi dan refleksi terhadap tugas yang telah dilakukan, baik yang terkait dengan kompetensi profesional, sosial, maupun interpersonal, yang dilakukan dengan teman sejawat, guru koordinator sekolah, dan dosen pembimbing.
7. Menyusun laporan PPL pada akhir kegiatan PPL.



## **BAB II**

### **PERSIAPAN, PELAKSANAAN DAN ANALISIS HASIL**

#### **A. KEGIATAN PPL**

##### **1. Persiapan Program dan Kegiatan PPL**

Persiapan sangat diperlukan oleh mahasiswa sebelum diterjunkan secara langsung ke sekolah untuk melaksanakan praktik PPL. Sebelum penerjunan PPL secara langsung ke sekolah, maka sebelumnya mahasiswa melakukan persiapan, yang meliputi kegiatan observasi kondisi sekolah, observasi kelas, pengajaran mikro, pembekalan PPL, dan persiapan mengajar.

Pelaksanaan PPL memerlukan persiapan-persiapan agar pelaksanaannya dapat berjalan dengan lancar. Oleh sebab itu diperlukan persiapan-persiapan sebagai berikut:

##### **a. Pengajaran Mikro / *Micro Teaching* (PPL 1)**

*Micro Teaching/ pengajaran mikro* merupakan pengajaran yang dilaksanakan dengan membagi mahasiswa ke dalam kelompok-kelompok kecil. Pengajaran ini bertujuan untuk melatih mahasiswa dalam melakukan kegiatan pembelajaran sebelum terjun ke lapangan secara langsung di sekolah.

Pelaksanaan *micro teaching* dilakukan dalam kelompok kecil dengan anggota mahasiswa sebanyak 9 orang. Pelaksanaan kegiatan PPL daerah Klaten dan Kartasura diampu oleh 1 dosen pembimbing yaitu ibu Dr. Emy Budiastuti yang bertujuan agar mahasiswa lebih fokus dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran. Dengan adanya pembelajaran *micro teaching*, maka diharapkan mahasiswa memperoleh bekal/pengalaman dan telah mempersiapkan mental sebelum terjun langsung ke sekolah.

Dosen pembimbing memberikan masukan, baik berupa kritik maupun saran setiap kali praktikan selesai praktik mengajar. Berbagai macam metode dan media pembelajaran dicoba dalam kegiatan ini, sehingga praktikan memahami media yang sesuai untuk setiap materi. Dengan demikian, pengajaran mikro bertujuan untuk membekali mahasiswa agar lebih siap dalam melaksanakan PPL, baik segi materi maupun penyampaian atau metode mengajarnya. Pengajaran mikro juga sebagai syarat bagi mahasiswa untuk dapat mengikuti PPL yaitu harus lulus dalam matakuliah *micro teaching*.

## **b. Pembekalan**

Kegiatan pembekalan merupakan salah satu persiapan yang diselenggarakan oleh lembaga UNY, dilaksanakan dalam bentuk pembekalan PPL yang dilaksanakan di gedung KPLT lantai 3 tanggal 5 Agustus 2015 oleh pemateri PPL UNY. Dalam kegiatan pembekalan pemateri memberikan arahan kepada mahasiswa mengenai hal-hal yang berhubungan dengan pelaksanaan kegiatan PPL di Sekolah. Pemateri membuka forum tanya jawab dengan mahasiswa agar mahasiswa dapat menyampaikan hal-hal yang belum diketahui dalam pelaksanaan PPL di Sekolah.

## **c. Observasi**

Sebelum praktikan melaksanakan kegiatan PPL, mahasiswa diberi kesempatan untuk melakukan pengamatan atau observasi. Observasi yang dilakukan pada masa pra-PPL wajib dilaksanakan. Selain itu juga terdapat observasi ketika pelaksanaan. Observasi tersebut dimaksudkan agar mahasiswa dapat merancang program PPL sesuai dengan situasi dan kondisi di lapangan. Observasi dibagi menjadi dua macam, yaitu:

### **1) Observasi Lingkungan Sekolah**

Observasi lingkungan sekolah dilaksanakan pada tanggal 28 Februari 2015. Tujuan observasi adalah untuk mengetahui kondisi sekolah secara mendalam agar mahasiswa dapat menyesuaikan diri pada pelaksanaan PPL di sekolah. Hal-hal yang perlu diperhatikan dalam observasi itu adalah lingkungan fisik sekolah, sarana prasarana sekolah, dan kegiatan belajar mengajar secara umum.

### **2) Observasi Pembelajaran di Kelas**

#### **a) Observasi Pra PPL**

Observasi pembelajaran di kelas bertujuan agar mahasiswa dapat secara langsung melihat dan mengamati proses belajar dalam kelas. Observasi kelas dilaksanakan tanggal 04 Maret 2015 di kelas X Busana Butik 1. Berdasarkan observasi yang telah dilakukan tersebut, mahasiswa mendapat masukan tentang cara guru mengajar dan metode yang akan digunakan. Selain itu, sikap siswa dalam menerima pelajaran juga dapat memberi gambaran bagaimana metode yang tepat

untuk diaplikasikan pada saat praktik mengajar. Adapun hasil observasi belajar adalah sebagai berikut:

1. Perangkat Pembelajaran
  - a. Satuan Pembelajaran.
  - b. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
2. Proses Pembelajaran
  - a. Membuka Pelajaran
  - b. Penyajian Materi
  - c. Metode Pembelajaran
  - d. Penggunaan Bahasa
  - e. Penggunaan Waktu
  - f. Gerak
  - g. Cara Memotivasi Siswa
  - h. Teknik Bertanya
  - i. Teknik Penguasaan Kelas
  - j. Penggunaan Media
  - k. Bentuk dan Cara Evaluasi
  - l. Menutup Pelajaran
3. Perilaku Siswa
  - a. Perilaku siswa di dalam kelas
  - b. Perilaku siswa di luar kelas

### **3) Bimbingan Mikro/ PPL**

Bimbingan mikro/PPL merupakan wadah bagi mahasiswa PPL untuk membicarakan masalah yang dihadapi selama PPL dengan dosen mikro/ pembimbing PPL. Melalui bimbingan mikro, dapat dicari penyelesaian dari masalah yang dihadapi, khususnya masalah-masalah yang terkait selama PPL.

### **4) Persiapan Mengajar**

Persiapan mengajar sangat diperlukan sebelum dan sesudah mengajar. Melalui persiapan yang matang, mahasiswa PPL diharapkan dapat memenuhi target yang ingin dicapai. Persiapan yang dilakukan untuk mengajar antara lain:

- a) Konsultasi dengan guru pembimbing

Konsultasi dengan guru pembimbing dilakukan sebelum dan setelah mengajar. Sebelum mengajar guru

memberikan materi yang harus disampaikan pada waktu mengajar. Selain itu bimbingan sebelum mengajar juga dilakukan untuk mendiskusikan kegiatan yang akan dilaksanakan selama proses belajar mengajar. Bimbingan setelah mengajar dimaksudkan untuk mengevaluasi cara mengajar mahasiswa PPL. Hal ini agar mahasiswa dapat memperbaiki kekurangan-kekurangan selama proses belajar mengajar sehingga selanjutnya dalam mengajar mahasiswa menjadi lebih baik.

b) Penguasaan materi

Materi yang akan disampaikan pada siswa harus sesuai dengan kurikulum yang digunakan. Mahasiswa harus menguasai materi dan menggunakan berbagai macam bahan ajar, selain itu juga mencari banyak referensi agar dapat mengembangkan materi sehingga pengetahuan yang didapat semakin berkembang. Materi harus tersusun dengan baik dan jelas agar penyampaian materi dapat diterima dan mudah dipahami.

c) Penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Penyusunan RPP dilaksanakan sebelum praktikan mengajar, sehingga praktikan dapat mempersiapkan materi, media, dan metode yang akan digunakan.

Sesuai dengan kesepakatan bersama dengan guru pembimbing mata pelajaran, praktikan diberi kesempatan untuk melakukan praktik mengajar di Kelas X Busana Butik 1, 2 dan 3. Sesuai dengan kurikulum yang berlaku di SMK N 3 Klaten, maka kurikulum yang digunakan dalam proses pembelajaran adalah kurikulum 2013. Materi yang diberikan oleh guru pembimbing kepada praktikan yaitu sifat/karakteristik bahan tekstil dan pengujian serat bahan tekstil.

d) Pembuatan media pembelajaran

Media pembelajaran merupakan faktor pendukung yang penting untuk keberhasilan proses pengajaran. Media pengajaran adalah suatu alat yang digunakan sebagai media dalam menyampaikan materi kepada siswa agar mudah dipahami oleh siswa. Media ini selalu dibuat sebelum

mahasiswa mengajar agar penyampaian materi tidak membosankan. Media dibuat berdasarkan metode yang akan digunakan selama proses belajar mengajar, sehingga media benar-benar efektif dan mencapai tujuan pembelajaran.

e) Pembuatan alat evaluasi

Alat evaluasi ini berfungsi untuk mengukur seberapa jauh siswa dapat memahami materi yang disampaikan. Alat evaluasi berupa latihan dan penugasan bagi siswa, baik secara individu maupun kelompok.

**B. Pelaksanaan PPL**

Berdasarkan rumusan program dan rancangan kegiatan PPL dilaksanakan selama kegiatan PPL di SMK N 3 Klaten, pada umumnya seluruh program kegiatan dapat terlaksana dengan baik dan lancar. Pelaksanaan kegiatan PPL akan dibahas secara detail, sebagai berikut :

**a. Praktik Mengajar**

Praktik mengajar dilakukan mulai tanggal 18 Agustus 2015 sampai 14 September 2015. Praktikan dibimbing oleh guru pembimbing. Praktikan melakukan praktik mengajar di kelas X Busana Butik 1, 2, dan 3 dan XI Busana Butik 1 dengan alokasi waktu sebanyak 3 jam dengan 10 kali pertemuan. Berikut adalah deskripsi praktik mengajar yang dilakukan oleh praktikan.

No	Tanggal	Kelas yang diampu	Jam pelajaran ke-	Kegiatan
1.	19 Agustus 2015	X Busana Butik 3	1-3	Mempelajari materi tentang Sifat/karakteristik Bahan Tekstil
2.	19 Agustus 2015	X Busana Butik 2	10-12	Mempelajari materi tentang Sifat/karakteristik Bahan Tekstil
3.	21 Agustus 2015	X Busana Butik 1	3-5	Mempelajari materi tentang Sifat/karakteristik Bahan Tekstil
4.	26 Agustus 2015	X Busana Butik 3	1-3	Praktik sifat/karakteristik Bahan Tekstil
5.	26 Agustus 2015	X Busana Butik 2	10-12	Praktik sifat/karakteristik Bahan Tekstil
6.	28 Agustus 2015	X Busana Butik 1	3-5	Praktik sifat/karakteristik Bahan Tekstil

7.	02 September 2015	X Busana Butik 3	1-3	Mempelajari materi tentang Pengujian Serat Bahan Tekstil
8.	02 September 2015	X Busana Butik 2	10-12	Mempelajari materi tentang Pengujian Serat Bahan Tekstil
9.	04 September 2015	X Busana Butik 1	3-5	Mempelajari materi tentang Pengujian Serat Bahan Tekstil
10.	08 September 2015	XI Busana Butik 1	5-12	Mempelajari materi tentang Mengubah Pola Blus Sesuai Desain

Dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran, metode yang digunakan adalah ceramah, latihan soal, diskusi, dan tanya jawab. Masukan yang sering diberikan oleh guru pembimbing berkaitan dengan penyampaian materi, penggunaan bahasa, teknik penguasaan kelas dan pengaturan waktu.

Praktik mengajar yang dimaksud adalah praktik mengajar di dalam kelas. Praktik mengajar di dalam kelas dilakukan secara terbimbing, artinya dalam pelaksa naan pembelajaran di kelas, guru pembimbing mendampingi atau memberikan pengawasan dan evaluasi. Kegiatan praktik mengajar meliputi:

- 1) Membuka Pelajaran:
  - a) Membuka pelajaran dengan salam dan doa
  - b) Presensi
  - c) Menyampaikan Tujuan Pembelajaran
- 2) Kegiatan Inti:
  - a) Mengamati
  - b) Menanya
  - c) Eksperimen
  - d) Asosiasi
  - e) Komunikasi
- 3) Penutup
  - a) Menyimpulkan kegiatan pembelajaran
  - b) Memberikan tugas untuk pertemuan berikutnya
  - c) Salam

#### **b. Pendekatan, Metode, dan media pembelajaran**

Pendekatan yang digunakan dalam mengajarkan materi adalah pendekatan Saintifik. Pembelajaran dengan pendekatan saintifik adalah pembelajaran yang terdiri atas kegiatan mengamati (untuk mengidentifikasi hal-hal yang ingin diketahui), merumuskan pertanyaan dan merumuskan hipotesis, mengumpulkan data/informasi dengan berbagai teknik, mengasosiasi/ menganalisis/ mengolah data/ informasi dan menarik kesimpulan serta mengkomunikasikan hasil yang terdiri dari kesimpulan untuk memperoleh pengetahuan, keterampilan dan sikap. Langkah-langkah tersebut dapat dilanjutkan dengan kegiatan mencipta.

Media yang digunakan pada pembelajaran di kelas X adalah White Board, handout, dan *powerpoint* pada pelajaran Tekstil, di kelas XI menggunakan white board dan job sheet pada pelajaran Pola.

#### **c. Umpan Balik Pembimbing**

Setelah melaksanakan praktik mengajar, praktikan mendapat pengarahan dari guru pembimbing mengenai hasil evaluasi dalam mengajar sehingga praktikan mengetahui kelemahan dalam mengajar. Pengarahan ini bertujuan agar praktikan dapat memperbaiki kesalahan dan kekurangan yang ada sehingga selanjutnya praktikan mampu meningkatkan kualitas mengajar.

#### **d. Evaluasi**

Pada tahap ini, praktikan dinilai oleh guru pembimbing, baik dalam membuat persiapan mengajar, melakukan aktifitas mengajar di kelas, penguasaan materi, kepedulian terhadap siswa, maupun penguasaan kelas. Praktikan juga melakukan evaluasi terhadap murid-murid dengan memberikan tugas baik individu maupun berkelompok. Hal tersebut dilakukan guna mengetahui sejauh mana kemampuan siswa yang telah diajar selama pelaksanaan PPL dalam menyerap materi yang diberikan.

#### **e. Penyusunan Laporan**

Tindak lanjut dari program PPL adalah penyusunan laporan sebagai pertanggungjawaban atas kegiatan PPL yang telah dilaksanakan. Laporan PPL berisi kegiatan yang dilakukan selama PPL. Laporan ini disusun secara individu dengan persetujuan guru pembimbing, koordinator PPL sekolah, Kepala Sekolah, dan DPL-PPL Jurusan.

#### **f. Penarikan**

Penarikan mahasiswa PPL dilakukan pada tanggal 14 September 2015 oleh pihak UPPL yang diwakilkan pada DPL-PPL masing-masing.

### **C. Analisis Hasil**

Selama pelaksanaan PPL dengan menjalani profesi sebagai guru, memberikan banyak pengalaman dan gambaran yang jelas bahwa profesi guru bukan hanya menuntut penguasaan materi dan metode pembelajaran saja, tetapi juga menuntut kemampuan mengatur waktu, mengelola kelas, berinteraksi dengan warga sekolah, dan mempersiapkan segala administrasi guru.

Praktik mengajar dilakukan mulai tanggal 18 Agustus 2015 sampai dengan 14 September 2015. Praktikan telah mengajar sebanyak 10 kali dan mengisi jam kosong satu kali. Jadwal mengajar praktikan sebanyak 9 jam pelajaran dengan 3 kali pertemuan di kelas X Busana Butik 1, 9 jam dengan 3 kali pertemuan di kelas X Busana Butik 2, 9 jam pelajaran dengan 3 kali pertemuan di kelas X Busana Butik 3, 8 jam pelajaran dengan satu kali pertemuan di kelas XI Busana Butik 1 dan mengisi jam kosong 7 jam pelajaran dengan satu kali pertemuan di kelas XI Busana Butik 1.

Praktikan menggunakan buku selama kegiatan mengajar yaitu :

1. Fitrihana, Noor. 2011. *Memilih Bahan Busana*. Yogyakarta: KTSP
2. Riu, Hasnah. 1996. *Mengenal dan Memilih Bahan Tekstil*. Jakarta: Pusat Pengembangan Penataran Guru Kejuruan
3. Nyo, Agustien dan Subandi Endang. 1980. *Pengetahuan Barang Tekstil*. Jakarta: Bagian Proyek Pengadaan Buku Pendidikan Teknologi Kerumahtanggaan dan Kejuruan Masyarakat
4. Porrie Muliawan. (2006). *Konstruksi Pola Busana Wanita*. Gunung Mulia: Jakarta.

Selama praktik mengajar di kelas, praktikan tidak mengalami hambatan yang sulit.. Praktikan juga berkonsultasi mengenai metode yang akan diterapkan pada pertemuan selanjutnya. Metode dapat berjalan dengan baik apabila praktikan bisa menguasai kelas. Konsultasi memberikan manfaat bagi praktikan dalam praktik mengajar agar kelemahan selama mengajar dapat diperbaiki. Sehingga pada pertemuan selanjutnya praktikan dapat mengajar lebih baik.



Secara garis besar, siswa-siswi SMK N 3 Klaten menerima dengan baik mahasiswa PPL, hanya ada beberapa siswa yang terlihat acuh dan ramai sendiri ketika dijelaskan. Untuk mengatasi hal tersebut praktikan :

- a. Memberikan pertanyaan kepada siswa yang kurang memperhatikan selama proses pembelajaran berlangsung.
- b. Menggunakan variasi metode pembelajaran yang lebih banyak melibatkan siswa dan dapat diikuti oleh siswa, sehingga siswa tidak ada waktu untuk ramai sendiri.
- c. Menegur siswa agar kembali untuk mendengarkan pelajaran yang disampaikan.

Selama kegiatan PPL, praktikan mendapatkan banyak manfaat dan pengetahuan. Menjadi seorang tenaga pendidik yang baik bukan hanya dengan dapat mengajar dengan baik, karena diperlukan penguasaan materi dan pemilihan metode yang tepat sehingga materi dapat dengan mudah diterima dan dipahami oleh siswa. Selain itu, juga harus dapat mengelola kelas sehingga proses mengajar tidak terganggu. Untuk dapat melaksanakan proses mengajar yang baik maka diperlukan persiapan yang matang sebelum mengajar.

Kesulitan, hambatan, dan tantangan dalam melaksanakan program PPL dapat diatasi dengan baik dengan bimbingan guru pembimbing lapangan, beserta dosen pembimbing lapangan. Mahasiswa telah berusaha mengoptimalkan kemampuannya dalam melaksanakan program ini. Secara ringkas, rincian praktik mengajar yang telah terlaksana adalah sebagai berikut:

- a. Praktik Mengajar: dimulai tanggal 10 Agustus – 14 September 2015. Setiap mahasiswa mempunyai guru pembimbing dalam kegiatan pembelajaran di kelas. Jumlah jam mengajar per minggu disesuaikan dengan jumlah jam pelajaran untuk masing-masing mata pelajaran yang diampu.
- b. Pembuatan atau Penambahan Media Pembelajaran, berupa media dan alat pembelajaran yang dapat digunakan untuk memperlancar kegiatan belajar mengajar di kelas. Kegiatan ini hanya dilaksanakan oleh beberapa mahasiswa PPL dibawah bimbingan dari guru pengampu mata pelajaran yang bersangkutan.
- c. Administrasi guru, mahasiswa belajar melaksanakan administrasi guru seperti pengisian kemajuan kelas, pengisian perangkat administrasi guru seperti perhitungan minggu efektif, program tahunan, program semester,

jadwal kegiatan semester, silabus, RPP, daftar hadir siswa, daftar nilai dan rekapitulasi hasil evaluasi tes formatif.

- d. Jumlah pertemuan/jam praktik mengajar mahasiswa tergantung dengan kesepakatan guru pembimbing lapangan masing-masing. Pelaksanaannya sesuai dengan RPP (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran) yang telah dirancang.

## **D. Refleksi**

### **1. Faktor Pendukung**

- a. Guru pembimbing yang sangat perhatian, sehingga kekurangan-kekurangan praktikan dalam proses pembelajaran dapat diketahui. Selain itu, praktikan diberikan masukan-masukan untuk perbaikan.
- b. Guru pembimbing yang sangat rapi dalam administrasi, sehingga praktikan mendapatkan banyak ilmu dan pengalaman dalam pembuatan administrasi guru.
- c. Guru pembimbing yang mempunyai prinsip "*target oriented*" sehingga pembelajaran dapat berjalan pada waktu yang tepat dan sesuai dengan harapan.

### **2. Faktor Penghambat**

Media pembelajaran yang digunakan terbatas karena sarana dan prasarana sekolah yang kurang. Walaupun demikian selama praktik PPL, praktikan masih mengalami beberapa hambatan atau permasalahan, antara lain:

Permasalahan dan cara Mengatasi

- a. Masalah yang timbul pada kegiatan PPL ini antara lain :
  - 1) Kemampuan siswa dalam menerima materi tidak sama.
  - 2) Setiap kelas mempunyai sifat yang berbeda.
  - 3) Ada beberapa siswa dalam kelas yang ramai pada waktu pelajaran sedang berlangsung.
- b. Untuk mengatasi masalah tersebut, mahasiswa praktikan melakukan hal-hal berikut :
  - 1) Melakukan pendekatan interpersonal untuk mendorong siswa agar lebih giat lagi belajarnya.
  - 2) Pada saat belajar menggunakan model pembelajaran yang dapat membuat siswa aktif.

- 3) Gaya mengajar untuk masing-masing kelas harus berbeda, menyesuaikan karakteristik siswa di tiap-tiap kelas.
- 4) Penyampaian materi harus pelan-pelan.
- 5) Memberikan peringatan agar tidak ramai pada waktu pelajaran.
- 6) Praktikan mengajak komunikasi dengan setiap siswa yang ramai sehingga siswa tersebut akan merasa lebih diperhatikan.

### **BAB III**

### **PENUTUP**

#### **A. KESIMPULAN**

Pelaksanaan kegiatan PPL Universitas Negeri Yogyakarta 2015 dimulai tanggal 10 Agustus sampai dengan 14 September 2015 berlokasi di SMK N 3 Klaten. Berdasarkan hasil pengamatan yang dilakukan oleh praktikan selama masa observasi, praktikan memperoleh gambaran tentang situasi dan kondisi kegiatan belajar mengajar mata pelajaran Tekstil semua kelas X Busana Butik di SMK N 3 Klaten. Setelah melaksanakan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di SMK N 3 Klaten, banyak pengalaman yang praktikan dapatkan mengenai situasi dan permasalahan pendidikan di suatu sekolah.

Program kerja PPL yang berhasil dilakukan adalah penyusunan rencana pembelajaran, penyusunan pelaksanaan pembelajaran, praktik mengajar dan mengadakan evaluasi pembelajaran. Dari kegiatan PPL terpadu yang telah dilaksanakan di SMK N 3 Klaten, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Kegiatan PPL merupakan wadah bagi mahasiswa untuk mengintegrasikan dan mengimplementasikan ilmu yang telah dikuasainya kedalam praktik keguruan atau praktik kependidikan.
2. Kegiatan PPL merupakan salah satu sarana untuk menyiapkan dan menghasilkan calon guru atau tenaga kependidikan yang memiliki nilai, sikap, pengetahuan dan keterampilan profesional.
3. Membantu praktikan untuk belajar bagaimana berinteraksi dengan siswa baik di kelas (dalam proses pembelajaran) maupun di luar kelas (luar jam belajar) sehingga mahasiswa sadar akan perannya sebagai pengajar dan pendidik yang wajib memberikan teladan dan sebagai pengayom siswa di sekolah.

## **B. SARAN**

Berdasarkan pengalaman selama kegiatan PPL, maka penulis memberikan saran-saran sebagai berikut:

### **1. Bagi Sekolah**

- a) Peningkatan kerja sama dan komunikasi yang harmonis antara pihak sekolah dengan mahasiswa PPL.
- b) Perlunya peningkatan penggunaan media pembelajaran yang sudah ada di sekolah dan penggunaan variasi metode pembelajaran sehingga dapat menarik siswa untuk giat belajar.
- c) Sarana dan prasarana yang sudah ada, hendaknya dapat dimanfaatkan dengan lebih efektif.
- d) Sekolah perlu mempertahankan pembinaan iman dan takwa serta penanaman tata krama warga sekolah khususnya siswa yang selama ini sudah berjalan sangat bagus. Selain itu, kedisiplinan pihak sekolah perlu ditingkatkan agar siswa memiliki kedisiplinan dan menunjang proses pembelajaran agar tujuan sekolah dan pembelajaran dapat tercapai.
- e) Kegiatan belajar mengajar maupun pembinaan minat dan bakat siswa hendaknya lebih ditingkatkan lagi kualitasnya agar prestasi yang selama ini diraih bisa terus dipertahankan.

### **2. Bagi Mahasiswa**

- a) Ketika observasi harus sungguh-sungguh agar dalam penyusunan program dapat direncanakan secara matang dan program tersebut dapat terlaksana dengan baik.
- b) Membina kebersamaan dan kekompakkan baik diantara mahasiswa PPL ataupun dengan pihak sekolah sehingga dapat bekerja sama dengan baik.
- c) Persiapan mengajar perlu ditingkatkan dan dipersiapkan dengan sungguh-sungguh agar ketika praktek mengajar dapat berjalan dengan baik
- d) Mahasiswa PPL harus belajar lebih keras, menimba pengalaman sebanyak-banyaknya, dan memanfaatkan kesempatan PPL sebaik-baiknya.
- e) Mahasiswa diharapkan dapat memahami kondisi karakter dan kemampuan akademis siswa.
- f) Dalam proses evaluasi suatu kegiatan tidak hanya membahas permasalahan yang timbul dalam kegiatan yang terkait saja. Namun perlu juga diberikan suatu solusi atas permasalahan yang terjadi.

### 3. Bagi Universitas

- a) Pembekalan kegiatan PPL dan sosialisasi ketentuan yang harus dilaksanakan oleh mahasiswa dan sekolah hendaknya dikemas lebih baik lagi agar tidak terjadi simpang siur informasi yang menjadikan pihak mahasiswa dan sekolah menjadi kebingungan di tengah-tengah pelaksanaan PPL seperti ketentuan warna seragam, berapa kali mengajar, dsb.
- b) Kunjungan ke sekolah-sekolah mohon untuk lebih diperhatikan agar setiap sekolah benar- benar mendapat kunjungan dari pihak UPPL.
- c) Pihak UPPL sebagai lembaga koordinator PPL yang menangani secara langsung kegiatan PPL diharapkan mampu melakukan sosialisasi secara efektif dan terperinci, sehingga program-program dapat berjalan sesuai dengan harapan UPPL dan mahasiswa.

## DAFTAR PUSTAKA

- UPPL. 2013. *Panduan KKN-PPL 2014* .Yogyakarta : UPPL Universitas Negeri Yogyakarta
- UPPL. 2013. *Materi Pembekalan KKN-PPL 2014* .Yogyakarta : UPPL Universitas Negeri Yogyakarta
- Alwi, Hasan dkk. 2003. *Tata Bahasa Baku Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Pusat Pembinaan dan Pengembangan Bahasa. 2003. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.

**LAMPIRAN**





LAPORAN OBSERVASI  
PEMBELAJARAN DI KELAS  
DAN OBSERVASI PESERTA DIDIK

NAMA MAHASISWA : WESTRI WINATA  
NO. MAHASISWA : 12513244034  
TGL. OBSERVASI : 09 Maret 2015  
PUKUL : 12.15 – 13.50 WIB  
TEMPAT PRAKTIK : SMK N 3 KLATEN  
FAK/JUR/PRODI : FT/PTBB/Pendidikan Teknik Busana

No.	Aspek yang diamati	Deskripsi Hasil Pengamatan
1.	Perangkat Pembelajaran	
	1. Kurikulum 2013	Ada Pembelajaran menggunakan Kurikulum 2013
	2. Silabus	Silabus ada, sesuai dengan SK dan KD
	3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	RPP ada
2.	Proses Pembelajaran	
	1. Membuka pelajaran	Salam dan menenangkan siswa sebelum memulai pelajaran.
	2. Penyajian materi	Menjelaskan dengan ceramah
	3. Metode pembelajaran	Ceramah, diskusi
	4. Penggunaan bahasa	Penggunaan bahasa dalam penyampaian materi di kelas menggunakan bahasa Indonesia baik dan benar.
	5. Penggunaan waktu	Penggunaan waktu yang digunakan selama pelajaran berlangsung sesuai jadwal, yaitu 45 menit.
	6. Gerak	Guru mengamati siswa yang ada di ruang kelas , guru dapat membantu siswa secara langsung jika ada siswa yang kesulitan dalam pembelajaran.
	7. Cara memotivasi siswa	Guru memberikan motivasi kepada siswa dengan pujian yang membanggakan dan meningkatkan semangat siswa dan kepercayaan diri siswa.
	8. Teknik bertanya	Guru menyuruh siswa untuk memberikan pertanyaan apabila ada kesulita dalam



LAPORAN OBSERVASI  
PEMBELAJARAN DI KELAS  
DAN OBSERVASI PESERTA DIDIK

		pembelajaran.
	9. Teknik penguasaan kelas	Guru mengamati setiap siswa yang berada di kelas.
	10. Penggunaan media	Guru menggunakan media papan tulis dan spidol.
	11. Bentuk dan cara evaluasi	Guru menjelaskan hasil pekerjaan kepada siswa.
	12. Menutup Pelajaran	Guru menutup pelajaran dengan membuat kesimpulan tentang materi saat itu. Guru menutup dengan berdoa dan salam.
3.	Perilaku Siswa	
	1. Perilaku Siswa di dalam kelas	Siswa sangat aktif dalam proses pembelajaran.
	2. Perilaku siswa di luar kelas	Perilaku siswa di luar kelas seperti anak-anak SMK lainnya, ada yang aktif dan ada yang terkesan lebih banyak diam, serta ramah.

Yogyakarta, 9 Maret 2015

Guru Pembimbing Sekolah

Rara Rilla Witrianasari, S. Pd. T  
NIP. 19790531 201101 2 002

MahasiswaPPL

Westri Winata  
NIM. 12513244034



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN OBSERVASI  
PEMBELAJARAN/PELATIHAN

NAMA MAHASISWA : WESTRI WINATA  
NO. MAHASISWA : 12513244034  
TGL. OBSERVASI : 9 maret 2015  
PUKUL : 12.15 – 13.50 WIB  
TEMPAT PRAKTIK : SMK N 3 KLATEN  
FAK/JUR/PRODI : FT/PTBB/Pend. Teknik Busana

No	Aspek yang diamati	Deskripsi Hasil Pengamatan
A	<b>Perangkat Pelatihan/Pembelajaran</b>	
	1. Kurikulum	Menggunakan kurikulum 2013
	2. Silabus	Menggunakan kurikulum 2013
	3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran/Latihan	Menggunakan kurikulum 2013
B	<b>Proses Pelatihan/Pembelajaran</b>	
	1. Membuka pelajaran	Dibuka dengan doa, absen dan semangat
	2. Penyajian materi	Menyampaikan materi dengan jelas
	3. Metode pembelajaran	Ceramah, diskusi, Tanya jawab dan sharing
	4. Penggunaan bahasa	Menggunakan bahasa Indonesia dengan baik dan benar
	5. Penggunaan waktu	Sesuai dengan materi yang akan diberikan
	6. Gerak	Guru aktif di kelas bergerak bebas
	7. Cara memotivasi siswa	Guru menyampaikan motivasi dengan pemberian semangat dan kata-kata yang membangunkan semangat untuk siswa
	8. Teknik bertanya	Guru mempersilahkan siswa bertanya dan guru juga bertanya kepada siswa
	9. Teknik penguasaan kelas	Guru mengamati setiap siswa yang berada di kelas.
	10. Penguasaan media	Menggunakan papan tulis dan spidol.
	11. Bentuk dan cara evaluasi	Guru menyimpulkan dari materi awal hingga akhir dan memberikan tugas
	12. Menutup pelajaran	Dengan doa dan memberikan kata-kata motivasi untuk siswa
C	<b>Perilaku Peserta Pelatihan (DIKLAT)</b>	
	1. Perilaku siswa di dalam kelas	Tertib dan sopan
	2. Perilaku siswa diluar kelas	Tertib dan ramah

Klaten, 9 Maret 2015

Guru Pembimbing Sekolah

Rara Rilla Witrianasari, S. Pd. T  
NIP. 19790531 201101 2 002

MahasiswaPPL

Westri Winata  
NIM. 12513244034



Universitas Negeri Yogyakarta

**MATRIKS PELAKSANAAN PPL INDIVIDU UNY  
TAHUN 2015**


F 01

Individu Mahasiswa


NOMOR LOKASI : 5  
NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : SMK Negeri 3 Klaten  
ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA : Jl. Merbabu No. 11 Klaten, tlp. (0272) 321270, fax. (0272) 329029

No	Kegiatan PPL	Jumlah Jam per Minggu																																				Jml Jam																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																												
		Mg	Minggu 1						Minggu 2						Minggu 3						Minggu 4						Minggu 5						Minggu 6																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																	
		Tgl	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13		14	15	16	17																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																								
1	Bimbingan dengan Guru/Dosen Pembimbing																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																	
	Bimbingan dengan Guru Pembimbing																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																	

Mengetahui,  
Kepala Sekolah/Pimpinan Lembaga

  
Martini S Pd M Pd  
NIP. 19640324 199003 1 004

Dosen Pembimbing Lapangan

  
Dr. Emy Budiastuti  
NIP. 19590525 199803 2 001

Mahasiswa PPL

  
Westri Winata  
NIM 12513244034



PEMERINTAHAN KOTA KLATEN DINAS PENDIDIKAN  
**SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI 3 KLATEN**

Alamat: Jl. Merbabu No. 11 Klaten, telepon (0272) 321270, fax. (0272) 329029

---

**BUKU AGENDA PELAKSANAAN KEGIATAN (AGENDA GURU)**

**PPL**

Semester : Gasal

Tahun Pelajaran: 2015-2016

NAMA GURU	Westri Winata
NIM	12513244034
MATA DIKLAT	Tekstil



PEMERINTAHAN KOTA KLATEN DINAS PENDIDIKAN  
**SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI 3 KLATEN**

Alamat: Jl. Merbabu No. 11 Klaten, telepon (0272) 321270, fax. (0272) 329029

---

**BUKU AGENDA PELAKSANAAN KEGIATAN (AGENDA GURU)**

**PPL**

Semester : Gasal

Tahun Pelajaran: 2015-2016

NAMA GURU	Westri Winata
NIM	12513244034
MATA DIKLAT	Pembuatan Pola



PEMERINTAHAN KOTA KLATEN DINAS PENDIDIKAN  
**SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI 3 KLATEN**

Alamat: Jl. Merbabu No. 11 Klaten, telepon (0272) 321270, fax. (0272) 329029

**LAPORAN PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

No	Hari & Tanggal	Kompetensi/Sub Kompetensi Topik/Sub Topik	Uraian Kegiatan	Kelas	Jam Ke	Evaluasi	Siswa Tidak Hadir	Ket
1	Rabu, 19 Agustus 2015	Sifat/ Karakteristik Bahan Tekstil	- Mempelajari materi tentang sifat/karakteristik serat tekstil	X BB 3	1-3	Ulangan harian	Nihil	
2	Rabu, 19 Agustus 2015	Sifat/ Karakteristik Bahan Tekstil	- Mempelajari materi tentang sifat/karakteristik serat tekstil	X BB 2	10-12	Ulangan harian	Nihil	
3	Jum'at, 21 Agustus 2015	Sifat/ Karakteristik Bahan Tekstil	- Mempelajari materi tentang sifat/karakteristik serat tekstil	X BB	3-5	Ulangan harian	Nihil	
4	Rabu, 26 Agustus 2015	Sifat/ Karakteristik Bahan Tekstil	- Mempelajari sifat/karakteristik bahan tekstil	X BB 3	1-3	Tugas kelompok	Nihil	
5	Rabu, 26 Agustus 2015	Sifat/ Karakteristik Bahan Tekstil	- Mempelajari sifat/karakteristik bahan tekstil	X BB 2	10-12	Tugas kelompok	Nur Aditama R Tika Putri H Titisari Puspita	S I I



PEMERINTAHAN KOTA KLATEN DINAS PENDIDIKAN  
**SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI 3 KLATEN**

Alamat: Jl. Merbabu No. 11 Klaten, telepon (0272) 321270, fax. (0272) 329029

**LAPORAN PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

No	Hari & Tanggal	Kompetensi/Sub Kompetensi Topik/Sub Topik	Uraian Kegiatan	Kelas	Jam Ke	Evaluasi	Siswa Tidak Hadir	Ket
6	Jumat, 28 Agustus 2015	Sifat/ Karakteristik Bahan Tekstil	- Mempelajari sifat/karakteristik bahan tekstil	X BB 1	3-5	Tugas kelompok	Nihil	
7	Rabu, 2 September 2015	Pengujian serat bahan Tekstil	- Mempelajari materi tentang ciri-ciri pengujian serat tekstil menggunakan mikroskop - Mempelajari materi tentang ciri-ciri pengujian serat tekstil menggunakan uji pembakaran	X BB 1	1-3	Tugas individu	Nihil	
8	Rabu, 2 September 2015	Pengujian serat bahan tekstil	- Mempelajari materi tentang ciri-ciri pengujian serat tekstil menggunakan mikroskop - Mempelajari materi tentang ciri-ciri pengujian serat tekstil menggunakan uji pembakaran	X BB2	10-12	Tugas individu	Nihil	
9	Jumat, 4 September 2015	Pengujian serat bahan tekstil	- Mempelajari materi tentang ciri-ciri pengujian serat tekstil menggunakan mikroskop - Mempelajari materi tentang ciri-ciri pengujian serat tekstil menggunakan uji pembakaran	X BB 1	3-5	Tugas individu	Nihil	





PEMERINTAHAN KOTA KLATEN DINAS PENDIDIKAN  
**SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI 3 KLATEN**

Alamat: Jl. Merbabu No. 11 Klaten, telepon (0272) 321270, fax. (0272) 329029

---

**LAPORAN PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

No	Hari & Tanggal	Kompetensi/Sub Kompetensi Topik/Sub Topik	Uraian Kegiatan	Kelas	Jam Ke	Evaluasi	Siswa Tidak Hadir	Ket
1	Selasa, 8 September 2015	Mengubah pola blus sesuai disain	<ul style="list-style-type: none"><li>- Mempelajari materi tentang mengubah pola blus sesuai desain</li><li>- Praktik mengubah pola blus sesuai desain</li></ul>	X1 BB 1	5-12	Tugas individu	Nihil	



**LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL**  
**SMK NEGERI 3 KLATEN**

**FO2**

**Untuk Mahasiswa**

**Universitas Negeri Yogyakarta**

**NAMA SEKOLAH : SMK Negeri 3 Klaten**

**ALAMAT SEKOLAH : JL.Merbabu No 11 Klaten**

**GURU PEMBIMBING : RARA RILLA WITRIANASARI, S.PD.T**

**Nama Mahasiswa : WESTRI WINATA**

**NO. MAHASISWA : 12513244034**

**FAK/JUR/PRODI : FT/PTBB/PENDIDIKAN TEKNIK  
BUSANA**

**Dosen Pembimbing : DR. EMY BUDIASTUTI**

**MINGGU I**

No.	Hari/ Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 10 September 2015	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Merapikan basecamp PPL</li><li>➤ Produksi koatum karnaval</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Basecamp berada di samping Ruang Administrasi</li><li>➤ Basecamp akan dilengkapi dengan papan pengumuman dan Matrik</li><li>➤ Membantu produksi pembuatan kostum karnaval</li><li>➤ Membuat sayap untuk kelengkapan kostum</li></ul>	Tidak ada hambatan dalam kegiatan ini	-
2.	Selasa, 11 September 2015	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Produksi kostum karnaval</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Melanjutkan dan melengkapi pembuatan kostum karnaval</li></ul>	Tidak ada hambatan dalam kegiatan ini	
3.	Rabu, 12 September 2015	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Produksi kostum karnaval</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Melanjutkan dan melengkapi pembuatan kostum karnaval</li></ul>	Tidak ada hambatan dalam kegiatan ini	

4.	Kamis, 13 September 2015	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Produksi kostum karnaval</li> <li>➤ Konsultasi materi pembelajaran pertama</li> <li>➤ Membuat media kamus bahan tekstil</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Melanjutkan dan melengkapi pembuatan kostum karnaval</li> <li>➤ Konsultasi materi sifat/karakteristik bahan tekstil</li> <li>➤ Memotong beberapa bahan tekstil</li> </ul>	Tidak ada hambatan dalam kegiatan ini	
5.	Jumat, 14 September 2015	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Upacara memperingati hari pramuka</li> <li>➤ Konsultasi pembuatan RPP</li> <li>➤ Produksi kostum karnaval</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Mengikuti upacara memperingati hari pramuka</li> <li>➤ Menyocokkan materi yang akan diterapkan dalam RPP</li> <li>➤ Chek semua perlengkapan karnaval</li> </ul>	Tidak ada hambatan dalam kegiatan ini	
6.	Sabtu, 15 September 2015	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Membuat RPP dan media pembelajaran</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Membuat RPP sifat/karakteristik bahan tekstil</li> <li>➤ Membuat media pembelajaran yaitu Power Point dan handout yang berisi tentang sifat/karakteristik bahan tekstil</li> </ul>	Tidak ada hambatan dalam kegiatan ini	



**LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN KKN-PPL**  
**SMK NEGERI 3 KLATEN**

**FO2**

**Untuk Mahasiswa**

**Universitas Negeri Yogyakarta**

**MINGGU II**

<b>No.</b>	<b>Hari/ Tanggal</b>	<b>Materi Kegiatan</b>	<b>Hasil</b>	<b>Hambatan</b>	<b>Solusi</b>
1	Senin, 17 September 2015	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Upacara memperingati Hari Kemerdekaan RI</li><li>➤ Produksi kostum karnaval</li><li>➤ Melengkapi perangkat pembelajaran</li><li>➤ Evaluasi dengan guru pembimbing</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Mengikuti upacara memperingati Hrai Kemerdekaan RI di sekolah</li><li>➤ Melengkapi kekurangan kostum hingga lengkap</li><li>➤ Melengkapi perangkat pembelajaran (handout, Rpp dan Power Point)</li><li>➤ Melakukan evaluasi kembali dengan guru pembimbing guna memperbaiki handout dan RPP yang telah dibuat</li></ul>	Tidak ada hambatan dalam kegiatan ini	
2	Selasa, 18 September 2015	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Persiapan dan menyusun laporan</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Menyiapkan daftar lampiran dan menyusun administrasi guru</li></ul>	Tidak ada hambatan dalam kegiatan ini	
3	Rabu, 19 September 2015	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Mengajar di kelas X Busana 3</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Melaksanakan proses pembelajaran yang diikuti oleh 34 siswa dengan materi sifat/karakteristik bahan tekstil</li></ul>	Tidak ada hambatan dalam kegiatan ini	

		<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Kunjungan DPL</li> <li>➤ Mengajar di kelas X Busana 2</li> <li>➤ Mendampingi pelaksanaan Klaten Lurik Karnaval</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Bimbingan dengan dosen pembimbing mengenai teknis pelaksanaan PPL</li> <li>➤ Melaksanakan proses pembelajaran yang diikuti oleh 34 siswa dengan materi sifat/karakteristik bahan tekstil</li> <li>➤ Membantu proses pemakaian kostum karnaval serta mendampingi jalannya karnaval</li> </ul>		
4	Kamis, 20 September 2015	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Mmembuat kamus bahan tekstil</li> <li>➤ Mendampingi/megganti jam kosong</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Merapikan bahan untuk keperluan kamus bahan tekstil</li> <li>➤ Mendampingi ibu Yuliana/ menggantikan ibu Rara yang sedang diklat di kelas XI Busana 1</li> </ul>	Tidak ada hambatan dalam kegiatan ini	
5	Jumat, 21 September 2015	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Mengajar di kelas X Busana 1</li> <li>➤ Menyusun laporan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Melaksanakan proses pengajaran yang diikuti oleh 34 siswa dengan materi sifat/karakteristik bahan tekstil</li> <li>➤ Penyusunan laporan</li> </ul>	➤ Tidak ada hambatan dalam kegiatan ini	
6	Sabtu, 22 September 2015	-	-	-	



Universitas Negeri Yogyakarta

## LAPORAN MINGGUN PELAKSANAAN KKN-PPL

SMK NEGERI 3 KLATEN

FO2

Untuk Mahasiswa

### MINGGU III

No.	Hari/ Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1	Senin, 24 September 2015	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Upacara/apel pagi</li><li>➤ Penyusunan laporan</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Mengikuti apel pagi di sekolah</li><li>➤ Penyusunan laporan</li></ul>	Tidak ada hambatan dalam kegiatan ini	
2	Selasa, 25 September 2015	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Kerjabakti lingkungan sekolah</li><li>➤ Membuat media pembelajaran</li><li>➤ Penyusunan laporan</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Membina kelas X busana 3 membersihkan lingkungan UKS</li><li>➤ Membuat media pembelajaran handout dan kamus bahan tekstil</li><li>➤ Penyusunan laporan</li></ul>	Tidak ada hambatan dalam kegiatan ini	
3	Rabu, 26 September 2015	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Mengajar di kelas X Busana 3</li><li>➤ Mengajar di kelas X Busana 1</li><li>➤ Evaluasi proses pembelajaran</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Melakukan proses pembelajaran praktek mengenai sifat/karakteristik bahan tekstil</li><li>➤ Melakukan proses pembelajaran praktek mengenai sifat/karakteristik bahan tekstil</li><li>➤ Guru pembimbing memberi masukan mengenai proses pembelajaran yang telah dilaksanakan</li></ul>	Tidak ada hambatan dalam kegiatan ini	

4	Kamis, 27 September 2015	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Pembuatan RPP</li> <li>➤ Menyusun laporan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Membuat RPP untuk materi selanjutnya</li> <li>➤ Menyusun laporan yaitu administrasi guru</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Tidak ada hambatan dalam kegiatan ini</li> </ul>	
5	Jumat, 28 September 2015	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Mengajar di kelas X Busana 1</li> <li>➤ Evaluasi dengan pembimbing</li> <li>➤ Rapat persiapan LDK</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Melaksanakan proses pembelajaran praktek mengenai sifat/karakteristik bahan tekstil</li> <li>➤ Melakukan evaluasi dari guru pembimbing guna untuk memperbaiki penyampaian materi di dalam kelas.</li> <li>➤ Mengikuti rapat di ruang sidang yang berlangsung untuk menyiapkan acara Latihan Dasar Kepemimpinan Organisasi Sekolah</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Tidak ada hambatan dalam kegiatan ini</li> </ul>	
6	Sabtu, 29 September 2015	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Pembuatan Handout</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Membuat handout untuk materi Pengujian Serat Bahan Tekstil</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Tidak ada hambatan dalam kegiatan ini</li> </ul>	



Universitas Negeri Yogyakarta

## LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN KKN-PPL

SMK NEGERI 3 KLATEN

FO2

Untuk Mahasiswa

### MINGGU IV

No.	Hari/ Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1	Senin, 31 September 2015	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Upacara/apel pagi</li><li>➤ Membuat perangkat pembelajaran</li><li>➤ Evaluasi dengan guru pembimbing</li><li>➤ Penyusunan laporan</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Mengikuti apel pagi di sekolah</li><li>➤ Membuat RPP dan Handout dengan materi pengujian serat bahan tekstil</li><li>➤ Melakukan evaluasi kembali dengan guru pembimbing guna memperbaiki handout dan RPP yang telah dibuat</li><li>➤ Penyusunan laporan</li></ul>	Tidak ada hambatan dalam kegiatan ini	
2	Selasa, 1 Agustus 2015	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Revisi RPP dan handout</li><li>➤ Membuat media pembelajaran</li><li>➤ Konsultasi media pembelajaran</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Memperbaiki RPP dan Handout</li><li>➤ Membuat media pembelajaran berupa PPT untuk materi pengujian serat bahan tekstil</li><li>➤ Berkonsultasi tentang RPP, handout, dan power point materi pengujian serat bahan tekstil</li></ul>	Tidak ada hambatan dalam kegiatan ini	
3	Rabu, 2 Agustus 2015	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Mengajar di kelas X Busana 3</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Melaksanakan proses pembelajaran dengan materi pengujian serat</li></ul>	Tidak ada hambatan dalam kegiatan ini	



		<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Bimbingan dengan dosen pembimbing</li> <li>➤ Mengajar di kelas X Busana 2</li> <li>➤ Evaluasi proses pembelajaran dengan guru pembimbing</li> </ul>	bahan tekstil <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Bimbingan dengan dosen pembimbing</li> <li>➤ Melaksanakan proses pembelajaran dengan materi pengujian serat bahan tekstil</li> <li>➤ Melakukan evaluasi dari guru pembimbing guna untuk memperbaiki penyampaian materi di dalam kelas.</li> </ul>		
4	Kamis, 3 Agustus 2015	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Konsultasi materi pembuatan pola</li> <li>➤ Membuat perangkat pembelajaran (RPP dan handout)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Pembuatan dua pola blus dengan disain sesuai permintaan guru pembimbing</li> <li>➤ Membuat perangkat pembelajaran (RPP dan handout) pembuatan pola blus</li> </ul>	-	
5	Jumat, 4 Agustus 2015	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Mengajar di kelas X Busana 1</li> <li>➤ Evaluasi dengan guru pembimbing</li> <li>➤ Pembuatan handout pola</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Melaksanakan proses pembelajran dengan materi pengujian serat bahan tekstil</li> <li>➤ Melakukan evaluasi dari guru pembimbing guna untuk memperbaiki penyampaian materi di dalam kelas.</li> <li>➤ Membuat handout pola blus</li> </ul>	Tidak ada hambatan dalam kegiatan ini	-
6	Sabtu, 5 Agustus 2015	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Pembuatan handout pola</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Membuat media pembelajaran berupa handout untu pembelajaran pembuat pola blus</li> </ul>	Tidak ada hambatan dalam kegiatan ini	



**LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN KKN-PPL**  
**SMK NEGERI 3 KLATEN**

**FO2**

**Untuk Mahasiswa**

**Universitas Negeri Yogyakarta**

---

**MINGGU V**

No.	Hari/ Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1	Senin, 7 Agustus 2015	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Upacara/apel pagi</li><li>➤ Pembuatan handout pola</li><li>➤ Bimbingan dan evaluasi</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Mengikuti apel pagi di sekolah</li><li>➤ Menyempurnakan handout pembuatan pola blus</li><li>➤ Melakukan evaluasi dari guru pembimbing guna untuk memperbaiki penyampaian materi di dalam kelas yang akan datang</li></ul>	Tidak ada hambatan dalam kegiatan ini	
2	Selasa, 8 Agustus 2015	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Mengajar di kelas XI Busana 1</li><li>➤ Evaluasi proses pembelajaran</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Melaksanakan proses pembelajaran dengan materi mengubah pola blus sesuai disain</li><li>➤ Melakukan evaluasi dari guru pembimbing guna untuk memperbaiki penyampaian materi di dalam kelas yang telah dilaksanakan</li></ul>	Tidak ada hambatan dalam kegiatan ini	
3	Rabu, 9 Agustus 2015	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Memperingati hari olahraga nasional</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Mengikuti serangkaian acara memperingati hari olahraga nasional (upacara,senam, jalan</li></ul>	Tidak ada hambatan dalam kegiatan ini	

		➤ Mendampingi rapat persiapan LDK	sehat, games) ➤ Persiapan LDK sudah mencapai 80%		
4	Kamis, 10 Agustus 2015	➤ Menyusun laporan	➤ Menyusun laporan dengan membuat administrasi guru	Tidak ada hambatan dalam kegiatan ini	
5	Jumat, 11 Agustus 2015	➤ Menyusun laporan ➤ Penataan display busana	➤ Melanjutkan pembuatan administrasi guru ➤ Melaksanakan permintaan ketua jurusan busana untuk memperbarui penampilan penataan display busana	Tidak ada hambatan dalam kegiatan ini	-
6	Sabtu, 12 Agustus 2015	➤ Penyusunan laporan	➤ Penyusunan laporan	Tidak ada hambatan dalam kegiatan ini	



**LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN KKN-PPL**  
**SMK NEGERI 3 KLATEN**

**FO2**

**Untuk Mahasiswa**

**Universitas Negeri Yogyakarta**  
**MINGGU VI**

No.	Hari/ Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1	Senin, 14 Agustus 2015	➤ Penarika PPL	➤ Persiapan dan acara penarikan 15 Mahasiswa PPL di ruang peragaan serta penyerahan kenang-kenangan	Tidak ada hambatan dalam kegiatan ini	
3	Selasa, 15 Agustus 2015	➤ Menyelesaikan Laporan PPL	➤ Menyelesaikan Laporan PPL	Tidak ada hambatan dalam kegiatan ini	
4	Rabu, 16 Agustus 2015	➤ Menyelesaikan Laporan PPL	➤ Menyelesaikan Laporan PPL	Tidak ada hambatan dalam kegiatan ini	
5	Kamis, 17 Agustus 2015	➤ Menyelesaikan Laporan PPL	➤ Menyelesaikan Laporan PPL	Tidak ada hambatan dalam kegiatan ini	

Klaten, 17 September 2015

Mengetahui,

Dosen Pembimbing

Dr. Emy Budiastuti  
NIP. 195902505 198803 2 001

Guru Pembimbing Lapangan

Rara Rilla Witrianasari, S. Pd. T  
NIP. 19790531 201101 2 002

Mahasiswa,

Westri Winata  
NIM. 12513244034

KALENDER PENDIDIKAN TAHUN PELAJARAN 2015/2016

SMK NEGERI 3 KLATEN

Kode Dok. : WK1/PRP/FO-003

Tanggal Terbit : 1 Juli 2015

JULI 2015						
MINGGU		5	12	19	26	
SENIN		6	13	20	27	
SELASA		7	14	21	28	
RABU	1	8	15	22	29	
KAMIS	2	9	16	23	30	
JUM'AT	3	10	17	24	31	
SABTU	4	11	18	25		

AGUSTUS 2015					
	2	9	16	23	30
	3	10	17	24	31
	4	11	18	25	
	5	12	19	26	
	6	13	20	27	
	7	14	21	28	
1	8	15	22	29	

SEPTEMBER 2015				
	6	13	20	27
	7	14	21	28
1	8	15	22	29
2	9	16	23	30
3	10	17	★	
4	11	18	25	
5	12	19	26	

JANUARI 2016					
MINGGU		3	10	17	24
SENIN		4	11	18	25
SELASA		5	12	19	26
RABU		6	13	20	27
KAMIS		7	14	21	28
JUM'AT	1	8	15	22	29
SABTU	2	9	16	23	30

FEBRUARI 2016				
	7	14	21	28
1	8	15	22	29
2	9	16	23	
3	10	17	24	
4	11	18	25	
5	12	19	26	
6	13	20	27	

MARET 2016				
	6	13	20	27
	7	14	21	28
1	8	15	22	29
2	9	16	23	30
3	10	17	24	31
4	11	18	25	
5	12	19	26	

OKTOBER 2015					
MINGGU		4	11	18	25
SENIN		5	12	19	26
SELASA		6	13	20	27
RABU		7	14	21	28
KAMIS	1	8	15	22	29
JUM'AT	2	9	16	23	30
SABTU	3	10	17	24	31

NOVEMBER 2015				
	1	8	15	22
	2	9	16	23
	3	10	17	24
	4	11	18	25
	5	12	19	26
	6	13	20	27
	7	14	21	28

DESEMBER 2015				
	6	13	20	27
	7	14	21	28
1	8	15	22	29
2	9	16	23	30
3	10	17	24	31
4	11	18	25	
5	12	19	26	

APRIL 2016				
MINGGU		3	10	17
SENIN		4	11	18
SELASA		5	12	19
RABU		6	13	20
KAMIS		7	14	21
JUM'AT	1	8	15	22
SABTU	2	9	16	23

MEI 2016				
	1	8	15	22
	2	9	16	23
	3	10	17	24
	4	11	18	25
	5	12	19	26
	6	13	20	27
	7	14	21	28

JUNI 2016				
	5	12	19	26
	6	13	20	27
	7	14	21	28
1	8	15	22	29
2	9	16	23	30
3	10	17	24	
4	11	18	25	

JULI 2016					
MINGGU		3	10	17	24
SENIN		4	11	18	25
SELASA		5	12	19	26
RABU		★	13	20	27
KAMIS		★	14	21	28
JUM'AT	1	2	15	22	29
SABTU	2	3	16	23	30


KETERANGAN

○	Perkiraan PPDB
□	Masa Orientasi Peserta Didik Baru
□	Waktu Pembelajaran Efektif
□	Ulangan Tengah Semester / UTS
□	Mengikuti Upacara Hari Besar Nasional
□	Libur Hari Minggu

○	Libur Umum
□	Libur Semester Gasal
□	Libur Semester Genap/Libur Akhir Tahun Pelajaran
□	Libur Hari Besar Keagamaan
□	Libur Bulan Ramadhan, dan Sebelum/Sesudah Hari Raya Idul Fitri
★	Libur Hari Raya Idul Fitri
★	Libur Hari Raya Idul Adha
U	Ulangan Akhir Semester/ Ulangan Kenaikan Kelas
□	Perkiraan Ujian Praktik Kejuruan
□	Perkiraan Ujian Sekolah
□	Perkiraan Ujian Nasional
□	Tahun Pelajaran 2016/ 2017
□	Penyerahan Buku Laporan Hasil Belajar/ Laporan Hasil Capaian Kompetensi

Klaten, 1 Juni 2015  
Kepala SMK Negeri 3 Klaten

Martini, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 19640324 199003 2 004

	<b>FORMULIR</b>	Kode Dok.	WK1/PRP/FO-004
		Status Revisi	0
	<b>PERHITUNGAN MINGGU EFEKTIF</b>	Halaman	1 dari 1
		Tanggal Terbit	1 Juli 2015

**SEMESTER GASAL 2015 / 2016**


**KELAS X**

No.	Nama Bulan	Jumlah Minggu Dalam Semester	Jumlah Minggu Tidak Efektif	Jumlah Minggu Efektif
1.	Juli	5	4	1
2.	Agustus	4	0	4
3.	September	5	0	5
4.	Oktober	4	1	3
5.	November	4	0	4
6.	Desember	5	4	1
	<b>Jumlah</b>	<b>27</b>	<b>9</b>	<b>18</b>

**SEMESTER GENAP 2015 / 2016**

**KELAS X**

No.	Nama Bulan	Jumlah Minggu Dalam Semester	Jumlah Minggu Tidak Efektif	Jumlah Minggu Efektif
1.	Januari	4	0	4
2.	Februari	4	1	3
3.	Maret	5	2	3
4.	April	4	1	3
5.	Mei	4	0	4
6.	Juni	5	4	1
	<b>Jumlah</b>	<b>26</b>	<b>8</b>	<b>18</b>

	<b>FORMULIR</b>	Kode Dok.	WK1/PRP/FO-005
		Status Revisi	0
	<b>PROGRAM TAHUNAN</b>	Halaman	1 dari 3
		Tanggal Terbit	1 Juli 2015


**PROGRAM TAHUNAN**

**MATA PELAJARAN** : Tekstil  
**KELAS** : X  
**TAHUN PELAJARAN** : 2015/2016

DISUSUN OLEH :

**N A M A** : Westri Winata  
**N I M** : 12513244034

**SMK NEGERI 3 KLATEN**  
**2015**


	<b>FORMULIR</b>	Kode Dok.	WK1/PRP/FO-005
		Status Revisi	0
	<b>PROGRAM TAHUNAN</b>	Halaman	2dari3
		Tanggal Terbit	1 Juli 2015

**PROGRAM TAHUNAN**

MATA PELAJARAN : TEKSTIL  
 SATUAN PENDIDIKAN : SMK N 3 KLATEN  
 KELAS : X  
 TAHUN PELAJARAN : 2015/2016

SEMESTER	❖ KOMPETENSI INTI ❖ KOMPETENSI DASAR	JUMLAH JAM PELAJARAN		KET.
		TM	PS	
I	3.1. Menjelaskan serat bahan tekstil serta fungsinya	3	3	
	4.1. Mengelompokkan serat bahan tekstil			
	3.2. Menjelaskan konstruksi tenunan bahan tekstil	3	6	
	4.2. Mengidentifikasi konstruksi tenunan bahan tekstil			
	3.3. Menjelaskan proses menenun	4	5	
	4.3. Membedakan proses menenun			
	3.4. Menjelaskan sifat/karakteristik bahan tekstil sesuai asal seratnya	4	2	
	4.4. Mengidentifikasi sifat/karakteristik bahan tekstil sesuai asal seratnya			
	3.5. Menjelaskan cara pengujian asal serat bahan tekstil	2	4	
	4.5. Menguji asal serat bahan tekstil			
	3.6. Menjelaskan jenis benang berdasarkan konstruksinya	3	3	
	4.6. Membedakan jenis benang sesuai konstruksinya			
	3.7. Menjelaskan proses pemintalan benang tekstil	3	6	
	4.7. Membedakan proses pemintalan benang tekstil secara manual dengan cara menggunakan mesin			
	<b>JUMLAH</b>	<b>21</b>	<b>30</b>	<b>51</b>
II	3.8. Menjelaskan konstruksi rajutan dan kaitan			
	4.8. Membedakan konstruksi rajutan dan kaitan			
	3.9. Menjelaskan teknik membuat rajutan/kaitan			
	4.9. Membuat rajutan/kaitan untuk benda jadi			
	3.10. Menjelaskan pemilihan bahan utama			
	4.10. Memilih bahan utama			
	3.11. Menjelaskan pemilihan bahan tambahan			
	4.11. Memilih bahan tambahan			
	3.12. Menjelaskan pemilihan bahan pelengkap			



	<b>FORMULIR</b>	Kode Dok.	WK1/PRP/FO-005
		Status Revisi	0
	<b>PROGRAM TAHUNAN</b>	Halaman	3dari3
		TanggalTerbit	1 Juli 2015

	4.12. Memilih bahan pelengkap 3.13. Menjelaskan penyempurnaan bahan tekstil 4.13. Menganalisis hasil penyempurnaan bahan tekstil 3.14. Menjelaskan pemeliharaan bahan tekstil dan busana 4.14. Memelihara bahan tekstil dan busana			
	<b>JUMLAH</b>			
	<b>JUMLAH TOTAL</b>			

Klaten, 18 Agustus 2015

Mengetahui,  
Guru Pembimbing Sekolah




Rara Rilla Witrianasari, S. Pd. T  
NIP. 19790531 201101 2 002

MahasiswaPPL



Westri Winata  
NIM. 12513244034

	<b>FORMULIR</b>	Kode Dok.	WK1/PRP/FO-006
		Status Revisi	0
	<b>PROGRAM SEMESTER</b>	Halaman	1 dari 4
		Tanggal Terbit	1 Juli 2015


# PROGRAM SEMESTER

**MATA PELAJARAN** : Tekstil  
**KELAS** : X  
**SEMESTER** : Gasal  
**TAHUN PELAJARAN** :2015/2016

DISUSUN OLEH :

**N A M A** : Westri Winata  
**N I M** :12513244034

**SMK NEGERI 3 KLATEN**  
**2015**

	<b>FORMULIR</b>	Kode Dok.	WK1/PRP/FO-006
		Status Revisi	0
	<b>PROGRAM SEMESTER</b>	Halaman	2dari4
		TanggalTerbit	1 Juli 2015

**PERHITUNGAN MINGGU DAN JUMLAH JAM EFEKTIF**

Mata Pelajaran : Tekstil  
 Kelas : X  
 Semester : Gasal  
 TahunPelajaran : 2015/2016  
 Mengajar per minggu : 3 jam pelajaran


Hari	Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Jumat	Sabtu
Jam Ke	Kelas	Kelas	Kelas	Kelas	Kelas	Kelas
1			X Busana 3			
2			X Busana 3			
3			X Busana 3		X Busana 1	
4					X Busana 1	
5					X Busana 1	
6						
7						
8						
9						
10			X Busana 2			
11			X Busana 2			
12			X Busana 2			

Keterangan:

.....

No .	NamaBulan	JumlahMingguDalam Semester	JumlahMingguTidakEfektif	JumlahMingguEfektif
1.	Juli	5	4	1
2.	Agustus	4	0	4
3.	September	5	0	5
4.	Oktober	4	1	3
5.	November	4	0	4
6.	Desember	5	4	1
	Jumlah	27	9	18

**Rincian:**Jumlah jam pembelajaran yang efektifuntukpelajaran Tekstil  
 ( 3Jam perMinggu) adalah :

	FORMULIR	Kode Dok.	WK1/PRP/FO-006
		Status Revisi	0
	PROGRAM SEMESTER	Halaman	3dari4
		TanggalTerbit	1 Juli 2015

18Minggu x 3 Jam Pelajaran = 54 Jam Pelajaran


Digunakanuntuk :

Pembelajaran/MateriPokok		54 Jam Pelajaran	
Materi 1 Asal serat bahan tekstil dan fungsinya	Teori	3jam	
	Praktek	3 jam	
Materi2 Konstruksi Tenunan Bahan Tekstil	Teori	3 jam	
	Praktek	6 jam	
Materi3 Proses Menenun	Teori	4 jam	
	Praktek	5 jam	
Materi4 Sifat/karakteristik Bahan Tekstil	Teori	4 jam	
	Praktek	2 jam	
Materi5 Pengujian Serat Bahan Tekstil	Teori	2 jam	
	Praktek	4 jam	
Materi 6 Macam-macam Jenis Bahan Berdasarkan Konstruksinya	Teori	3 jam	
	Praktek	3 jam	
Materi7 Proses Pemintalan Benang	Teori	3 jam	
	Praktek	6 jam	
UlanganHarian		3Jam Pelajaran	
UlanganUmum		Jam Pelajaran	
Cadangan		Jam Pelajaran	
<b>Jumlah</b>		<b>54 Jam Pelajaran</b>	


Klaten, 18 Agustus 2015

MemeriksadanMenyetujui:  
Guru Pembimbing


Mahasiswa PPL



Rara Rilla Witrianasari, S. Pd. T  
NIP. 19790531 201101 2 002



Westri Winata  
NIM. 12513244034

	<b>FORMULIR</b>	Kode Dok.	WK1/PRP/FO-006
		Status Revisi	0
	<b>PROGRAM SEMESTER</b>	Halaman	4dari4
		TanggalTerbit	1 Juli 2015

PROGRAM SEMESTER

MATA PELAJARAN
SATUAN PENDIDIKAN
KELAS
SEMESTER
TAHUN PELAJARAN

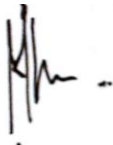
: TEKSTIL
: SMK NEGERI 3 KLATEN
: X
: Gasal
: 2015/2016

NO.	❖ KOMPETENSI INTI ❖ KOMPETENSI DASAR	ALOKASI WAKTU		KET.
		TM	PS	
	3.1. Menjelaskan serat bahan tekstil serta fungsinya	3	3	
	4.1. Mengelompokkan serat bahan tekstil			
	3.2. Menjelaskan konstruksi tenunan bahan tekstil	3	6	
	4.2. Mengidentifikasi konstruksi tenunan bahan tekstil			
	3.3. Menjelaskan proses menenun	4	5	
	4.3. Membedakan proses menenun			
	3.4. Menjelaskan sifat/karakteristik bahan tekstil sesuai asal seratnya	4	2	
	4.4. Mengidentifikasi sifat/karakteristik bahan tekstil sesuai asal seratnya			
	3.5. Menjelaskan cara pengujian asal serat bahan tekstil	2	4	
	4.5. Menguji asal serat bahan tekstil			
	3.6. Menjelaskan jenis benang berdasarkan konstruksinya	3	3	
	4.6. Membedakan jenis benang sesuai konstruksinya			
	3.7. Menjelaskan proses pemintalan benang tekstil	3	6	
	4.7. Membedakan proses pemintalan benang tekstil secara manual dengan cara menggunakan mesin			
	JUMLAH	22	29	51

Klaten, 18 Agustus 2015

Mengetahui,

Guru Pembimbing



Rara Rilla Witrianasari, S. Pd. T


NIP. 19790531 202101 2 002

Mahasiswa PPL



Westri Winata

NIM. 12513244034

	<b>FORMULIR</b>	Kode Dok.	WK1/PRP/FO-007
		Status Revisi	0
	<b>JADWAL KEGIATAN PROGRAM SEMESTER</b>	Halaman	1 dari 4
		Tanggal Terbit	1 Juli 2015

### JADWAL KEGIATAN PROGRAM SEMESTER

**MATA PELAJARAN** : Tekstil  
**KELAS** : X

**SEMESTER** : Gasal  
**TAHUN PELAJARAN** : 2015/2016

NO ·	KOMPETENSI INTI KOMPETENSI DASAR	JUMLAH JAM	BULAN DAN MINGGU																														KET ·	
			JULI					AGUSTUS					SEPTEMBER					OKTOBER					NOVEMBER					DESEMBER						
			1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5		
1	Asal Serat Bahan Tekstil dan Fungsinya	6																																
2	Konstruksi Tenunan Bahan Tekstil	9																																
3	Proses Menenun	9																																
4	Sifat/Karakteristik Bahan Tekstil	6									V	V																						
5	Pengujian Serat Bahan Tekstil	6												V	V																			
6	Macam-macam Jenis Bahan Berdasarkan Konstruksinya	6																																
7	Proses Pemintalan Benang	9																																
	Ulangan Harian	3																																

Klaten, 18 Agustus 2015

Mengetahui  
Guru Pembimbing




Rara Rilla Witrianasari, S. Pd. T  
NIP. 19790531 201101 2 002

Mahasiswa PPL



Westri Winata  
NIM. 12513244034

	<b>FORMULIR</b>	Kode Dok.	WK1/PRP/FO-009
		Status Revisi	0
	<b>SILABUS</b>	Halaman	1 dari 1
		Tanggal Terbit	1 Juli 2015

## SILABUS MATA PELAJARAN TEKSTIL

Satuan Pendidikan : Sekolah Menengah Kejuruan (SMK)  
 Program Studi keahlian : Tata Busana  
 Mata Pelajaran : Tekstil  
 Kelas/Semester : X / 1

### Kompensi Inti

- KI 1** : Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya  
**KI 2** : Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), responsif dan proaktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan bangsa dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia  
**KI 3** : Memahami, menerapkan dan menganalisis pengetahuan factual, konseptual, dan procedural berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian dalam bidang kerja yang spesifik untuk memecahkan masalah  
**KI 4** : Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif dan mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	MATERI POKOK	KEGIATAN PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR
1.1 Mensyukuri karunia Tuhan Yang Maha Esa, melalui menjaga penampilan diri dan keseimbangan bentuk tubuh serta melestarikan keutuhan jiwa, raga manusia serta lingkungan kerja sebagai tindakan pengamalan menurut			<b>Mengamati</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Video/gambar tentang serat bahan tekstil yang berasal dari tumbuh-tumbuhan, hewan, buatan, campuran</li> <li>• Melakukan studi pustaka untuk mencari informasi tentang serat bahan tekstil berasal dari tumbuh-</li> </ul>	<b>Observasi</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lembar pengamatan</li> </ul> <b>Portofolio</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Laporan tertulis secara kelompok</li> </ul>	<b>6 JP</b>	<b>Sumber:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Video/gambar-gambar tentang konstruksi tenunan</li> <li>• Referensi terkait</li> </ul>



## FORMULIR

Kode Dok.

WK1/PRP/FO-009

Status Revisi

0

## SILABUS

Halaman

2 dari 1

Tanggal Terbit

1 Juli 2015

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	MATERI POKOK	KEGIATAN PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR
agama yang dianutnya.			tumbuhan, hewan, buatan, campuran			
2.1 Menunjukkan perilaku amaliah (jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli, santun, ramah lingkungan, gotong royong) dalam aktivitas sehari-hari sebagai wujud implementasi sikap dalam melakukan pekerjaan.			<b>Menanya :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mengajukan pertanyaan tentang pengertian serat bahan tekstil dan fungsinya</li> <li>Mendiskusikan dengan teman tentang asal serat bahan tekstil dan fungsinya</li> </ul>	<b>Tes</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Tes tertulis bentuk uraian dan/atau pilihan ganda tentang asal serat tekstil</li> </ul>		
2.2 Menghargai kerja individu dan kelompok dalam pembelajaran sehari-hari sebagai wujud implementasi melaksanakan pembelajaran tekstil			<b>Eksperimen/eksplorasi :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Eksplorasi tentang serat bahan tekstil berasal dari tumbuh-tumbuhan, hewan, buatan, campuran</li> </ul>			
3.1. Menjelaskan serat bahan tekstil serta fungsinya	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mendesripsikan pengertian serat bahan tekstil</li> </ul>	Asal Serat Bahan Tekstil dan fungsinya: <ul style="list-style-type: none"> <li>Serat alam</li> </ul>	<b>Asosiasi</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Membuat laporan hasil eksplorasi / analisis serat bahan tekstil berasal dari tumbuh-tumbuhan, hewan, buatan, campuran</li> </ul>			
4.1. Mengelompokkan serat bahan tekstil	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mengklasifikasikan serat bahan tekstil</li> <li>Menjelaskan serat alam</li> <li>Menjelaskan serat buatan</li> <li>Mengelompokkan serat alam</li> <li>Mengelompokkan serat buatan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Serat tumbuh-tumbuhan (Cellulosa)</li> <li>Serat hewan (Protein)</li> <li>Serat buatan</li> <li>Serat bahan kimia</li> <li>Serat campuran (Buatan dan Alam)</li> </ul>	<b>Komunikasi :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mempresentasikan laporan hasil analisis serat bahan tekstil berasal dari tumbuh-tumbuhan, hewan, buatan, campuran</li> </ul>			





## FORMULIR

Kode Dok.

WK1/PRP/FO-009

Status Revisi

0

## SILABUS


Halaman

3 dari 1

Tanggal Terbit

1 Juli 2015

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	MATERI POKOK	KEGIATAN PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR
1.1. Mensyukuri karunia Tuhan Yang Maha Esa, melalui menjaga penampilan diri dan keseimbangan bentuk tubuh serta melestarikan keutuhan jiwa, raga manusia serta lingkungan kerja sebagai tindakan pengamalan menurut agama yang dianutnya.			<b>Mengamati</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Video/gambar tentang konstruksi tenunan (Tenunan silang polos, silang kepar, silang satin)</li> <li>Melakukan studi pustaka untuk mencari informasi tentang konstruksi tenunan (Tenunan silang polos, silang kepar, silang satin)</li> </ul>	<b>Observasi</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Lembar pengamatan</li> </ul>	<b>9 JP</b>	<b>Sumber :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Video/gambar-gambar tentang konstruksi tenunan</li> <li>Referensi terkait</li> </ul>
2.1. Menunjukkan perilaku amaliah (jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli, santun, ramah lingkungan, gotong royong) dalam aktivitas sehari-hari sebagai wujud implementasi sikap dalam melakukan pekerjaan			<b>Menanya :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mengajukan pertanyaan tentang konstruksi tenunan bahan tekstil (Tenunan silang polos, silang kepar, silang satin)</li> <li>Mendiskusikan dengan teman tentang konstruksi tenunan bahan tekstil (Tenunan silang polos, silang kepar, silang satin)</li> </ul>	<b>Portofolio</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Laporan tertulis secara kelompok</li> </ul>		
2.2. Menghargai kerja individu dan kelompok dalam pembelajaran sehari-hari sebagai wujud implementasi melaksanakan pembelajaran tekstil			<b>Eksperimen/eksplorasi :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Eksplorasi tentang konstruksi tenunan bahan tekstil (Tenunan silang polos, silang kepar, silang satin)</li> </ul>	<b>Tes</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Tes tertulis bentuk uraian dan/atau pilihan ganda tentang konstruksi tenunan</li> </ul>		
3.2. Menjelaskan konstruksi tenunan bahan tekstil	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menyebutkan metode dasar konstruksi bahan</li> </ul>	Konstruksi tenunan bahan tekstil				
4.2. Mengidentifikasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menjelaskan konstruksi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tenunan silang polos</li> </ul>	<b>Asosiasi</b> Membuat laporan hasil eksplorasi			

	<b>FORMULIR</b>	Kode Dok.	WK1/PRP/FO-009
		Status Revisi	0
	<b>SILABUS</b>	Halaman	4 dari 1
		Tanggal Terbit	1 Juli 2015

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	MATERI POKOK	KEGIATAN PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR
konstruksi tenunan bahan tekstil	tenunan silang polos <ul style="list-style-type: none"> <li>Menjelaskan konstruksi tenunan silang kepar</li> <li>Menjelaskan konstruksi tenunan silang satin</li> <li>Mengidentifikasi konstruksi tenunan silang polos</li> <li>Mengidentifikasi tenunan silang kepar</li> <li>Mengidentifikasi tenunan silang satin</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tenunan silang kepar</li> <li>Tenunan silang satin</li> </ul>	/ analisis (Tenunan silang polos, silang kepar, silang satin) <b>Komunikasi :</b> Mempresentasikan laporan hasil analisis (Tenunan silang polos, silang kepar, silang satin)			
1.1. Mensyukuri karunia Tuhan Yang Maha Esa, melalui menjaga penampilan diri dan keseimbangan bentuk tubuh serta melestarikan keutuhan jiwa, raga manusia serta lingkungan kerja sebagai tindakan pengamalan menurut agama yang dianutnya.  2.1. Menunjukkan perilaku amaliah (jujur , disiplin, tanggung jawab, peduli, santun, ramah lingkungan, gotong royong) dalam aktivitas sehari-hari sebagai wujud implementasi sikap			<b>Mengamati</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Video/gambar tentang konstruksi tenunan alat tenun bukan mesin (ATBM) dan alat tenun mesin (ATM) serta produk tenunan yang dihasilkan</li> <li>Melakukan studi pustaka untuk mencari informasi tentang alat tenun bukan mesin (ATBM) dan alat tenun mesin (ATM) serta produk tenunan yang dihasilkan</li> </ul> <b>Menanya :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mengajukan pertanyaan tentang alat tenun bukan mesin (ATBM) dan alat tenun mesin</li> </ul>	<b>Observasi</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Lembar pengamatan</li> </ul> <b>Portofolio</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Laporan tertulis secara kelompok</li> </ul> <b>Tes</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Tes tertulis bentuk uraian dan/atau pilihan ganda tentang tenunan ATBM, ATM</li> </ul>	<b>9 JP</b>	<b>Sumber :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Video/gambar-gambar tentang tenunan ATBM, TTM</li> <li>Referensi terkait</li> </ul>



## FORMULIR

Kode Dok.

WK1/PRP/FO-009

Status Revisi

0

## SILABUS


Halaman

5 dari 1

Tanggal Terbit

1 Juli 2015

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	MATERI POKOK	KEGIATAN PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR
dalam melakukan pekerjaan			(ATM) serta produk tenunan yang dihasilkan Mendiskusikan dengan teman tentang alat tenun bukan mesin (ATBM) dan alat tenun mesin (ATM) serta produk tenunan yang dihasilkan			
2.2. Menghargai kerja individu dan kelompok dalam pembelajaran sehari-hari sebagai wujud implementasi melaksanakan pembelajaran pembuatan tekstil			<b>Eksperimen/eksplorasi :</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Eksplorasi tentang alat tenun bukan mesin (ATBM) dan alat tenun mesin (ATM) serta produk tenunan yang dihasilkan</li></ul>			
3.3. Menjelaskan proses menenun	<ul style="list-style-type: none"><li>Menyebutkan macam-macam alat tenunan</li><li>Mendeskripsikan alat tenun bukan mesin (ATBM)</li><li>Mendeskripsikan alat tenun mesin (ATM)</li><li>Menjelaskan proses menenun</li><li>Menyebutkan produk tenunan asal daerah</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Proses menenun</li></ul> Macam alat tenun : <ul style="list-style-type: none"><li>Alat tenun bukan mesin (ATBM)</li><li>Alat tenun mesin (ATM)</li><li>Proses menenun</li></ul> Produk tenunan asal daerah : <ul style="list-style-type: none"><li>ATBM</li><li>ATM</li></ul>	<b>Asosiasi</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Membuat laporan hasil eksplorasi / analisis alat tenun bukan mesin (ATBM) dan alat tenun mesin (ATM) serta produk tenunan yang dihasilkan</li></ul> <b>Komunikasi :</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Mempresentasikan laporan hasil analisis alat tenun bukan mesin (ATBM) dan alat tenun mesin (ATM) serta produk tenunan yang dihasilkan</li></ul>			
4.3. Membedakan proses menenun						

	<b>FORMULIR</b>	Kode Dok.	WK1/PRP/FO-009
		Status Revisi	0
	<b>SILABUS</b>	Halaman	6 dari 1
		Tanggal Terbit	1 Juli 2015

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	MATERI POKOK	KEGIATAN PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR
1.1. Mensyukuri karunia Tuhan Yang Maha Esa, melalui menjaga dan melestarikan keutuhan jiwa, raga manusia serta lingkungan kerja sebagai tindakan pengamalan menurut agama yang dianutnya.			<b>Mengamati</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Video/gambar tentang sifat/karakteristik bahan tekstil sesuai asal serat (Serat tumbuh-tumbuhan, hewan, buatan, campuran)</li> <li>• Melakukan studi pustaka untuk mencari informasi tentang sifat/karakteristik bahan tekstil sesuai asal serat (Serat tumbuh-tumbuhan, hewan, buatan, campuran)</li> </ul> <b>Menanya :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengajukan pertanyaan tentang sifat/karakteristik bahan tekstil sesuai asal serat (Serat tumbuh-tumbuhan, hewan, buatan, campuran)</li> <li>• Mendiskusikan dengan teman tentang sifat/karakteristik bahan tekstil sesuai asal serat (Serat tumbuh-tumbuhan, hewan, buatan, campuran)</li> </ul> <b>Eksperimen/eksplorasi :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Eksplorasi tentang sifat/karakteristik bahan tekstil sesuai asal serat (Serat tumbuh-tumbuhan, hewan,</li> </ul>	<b>Observasi</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lembar pengamatan</li> </ul> <b>Portofolio</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Laporan tertulis secara kelompok</li> </ul> <b>Tes</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tes tertulis bentuk uraian dan/atau pilihan ganda tentang macam-macam bahan tekstil</li> </ul>	<b>6 JP</b>	<b>Sumber :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Video/gambar-gambar tentang macam-macam bahan tekstil</li> <li>• Referensi terkait</li> </ul>
2.1. Menunjukkan perilaku amaliah (jujur , disiplin, tanggung jawab, peduli, santun, ramah lingkungan, gotong royong) dalam aktivitas sehari-hari sebagai wujud implementasi sikap dalam melakukan pekerjaan						
2.2. Menghargai kerja individu dan kelompok dalam pembelajaran sehari-hari sebagai wujud implementasi melaksanakan pembelajaran tekstil						
3.4. Menjelaskan sifat/karakteristik bahan tekstil sesuai asal seratnya						
4.4. Mengidentifikasi sifat/karakteristik bahan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjelaskan sifat/karateristik serat dari tumbuh-tumbuhan</li> <li>• Menjelaskan sifat/karateristik serat dari hewan</li> </ul>	Sifat/karakteristik bahan tekstil : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Serat dari tumbuh-tumbuhan (katun, rayon, lenan, dll)</li> <li>• Serat dari hewan</li> </ul>				



## FORMULIR

Kode Dok.

WK1/PRP/FO-009

Status Revisi

0

## SILABUS


Halaman

7 dari 1

Tanggal Terbit

1 Juli 2015

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	MATERI POKOK	KEGIATAN PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR
tekstil sesuai asal seratnya	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menjelaskan sifat/karakteristik serat buatan</li> <li>Menjelaskan sifat/karakteristik serat campuran</li> <li>Mengidentifikasi sifat/karakteristik bahan tekstil sesuai asal seratnya</li> </ul>	(Woll, Sutera) <ul style="list-style-type: none"> <li>Serat buatan (shanwosh, shifon, dll)</li> <li>Serat campuran (Tetoron, gabardin, famatex, dll)</li> </ul>	buatan, campuran)  <b>Asosiasi</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Membuat laporan hasil eksplorasi / analisis sifat/karakteristik bahan tekstil sesuai asal serat (Serat tumbuh-tumbuhan, hewan, buatan, campuran)</li> </ul> Komunikasi : <ul style="list-style-type: none"> <li>Mempresentasikan sifat/karakteristik bahan tekstil sesuai asal serat (Serat tumbuh-tumbuhan, hewan, buatan, campuran)</li> </ul>			
1.1. Mensyukuri karunia Tuhan Yang Maha Esa, melalui menjaga dan melestarikan keutuhan jiwa, raga manusia serta lingkungan kerja sebagai tindakan pengamalan menurut agama yang dianutnya.  2.1. Menunjukkan perilaku amaliah (jujur , disiplin, tanggung jawab, peduli, santun, ramah lingkungan, gotong royong) dalam aktivitas			<b>Mengamati</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Video/gambar tentang pengujian serat bahan tekstil dengan mikroskop dan uji pembakaran</li> <li>Melakukan studi pustaka untuk mencari informasi tentang pengujian serat bahan tekstil dengan mikroskop dan uji pembakaran</li> </ul> <b>Menanya :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mengajukan pertanyaan tentang fungsi dan tujuan</li> </ul>	<b>Observasi</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Lembar pengamatan</li> </ul> <b>Portofolio</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Laporan tertulis secara kelompok</li> </ul> <b>Tes</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Tes tertulis bentuk uraian</li> </ul>	<b>6 JP</b>	<b>Sumber :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Video/gambar-gambar tentang pengujian asal serat tekstil</li> <li>Referensi terkait</li> </ul>

	<b>FORMULIR</b>	Kode Dok.	WK1/PRP/FO-009
		Status Revisi	0
	<b>SILABUS</b>	Halaman	8 dari 1
		Tanggal Terbit	1 Juli 2015

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	MATERI POKOK	KEGIATAN PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR
<p>sehari-hari sebagai wujud implementasi sikap dalam melakukan pekerjaan</p> <p>2.2. Menghargai kerja individu dan kelompok dalam pembelajaran sehari-hari sebagai wujud implementasi melaksanakan pembelajaran tekstil</p>			<p>pengujian serat bahan tekstil dengan mikroskop dan uji pembakaran</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mendiskusikan dengan teman tentang pengujian serat bahan tekstil dengan mikroskop dan uji pembakaran</li> </ul> <p><b>Eksperimen/eksplorasi :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Eksplorasi tentang pengujian serat bahan tekstil dengan mikroskop dan uji pembakaran</li> </ul> <p><b>Asosiasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Membuat laporan hasil pengujian serat bahan tekstil dengan mikroskop dan uji pembakaran</li> </ul> <p><b>Komunikasi :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mempresentasikan hasil pengujian serat bahan tekstil dengan mikroskop dan uji pembakaran</li> </ul>	<p>dan/atau pilihan ganda tentang pengujian asal serat tekstil</p>		
3.5. Menjelaskan cara pengujian asal serat bahan tekstil	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menyebutkan cara pengujian asal serat bahan tekstil</li> <li>Menjelaskan pengujian asal serat bahan tekstil dengan mikroskop</li> <li>Menjelaskan pengujian asal serat bahan tekstil dengan uji pembakaran</li> <li>Menguji asal serat bahan tekstil dengan mikroskop</li> <li>Menguji asal serat bahan tekstil dengan uji pembakaran</li> </ul>	<p>Pengujian serat bahan tekstil :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Dengan mikroskop</li> <li>Uji pembakaran</li> </ul> <p>Prosedur pengujian serat bahan tekstil dengan mikroskop :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Persiapan alat dan bahan</li> <li>Langkah kerja pengujian</li> </ul> <p>Prosedur pengujian serat bahan tekstil dengan uji pembakaran :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Persiapan alat dan bahan</li> <li>Langkah kerja pengujian</li> </ul>				
4.5. Menguji asal serat bahan tekstil						



## FORMULIR

Kode Dok.

WK1/PRP/FO-009

Status Revisi

0

## SILABUS

Halaman

9 dari 1

Tanggal Terbit

1 Juli 2015

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	MATERI POKOK	KEGIATAN PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR
1.1. Mensyukuri karunia Tuhan Yang Maha Esa, melalui menjaga dan melestarikan keutuhan jiwa, raga manusia serta lingkungan kerja sebagai tindakan pengamalan menurut agama yang dianutnya.			<b>Mengamati</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Video/gambar tentang macam-macam benang berdasarkan konstruksinya (benang pintal, benang gintir, benang filament, benang hias, benang jahit)</li> <li>Melakukan studi pustaka untuk mencari informasi tentang macam-macam benang berdasarkan konstruksinya (benang pintal, benang gintir, benang filament, benang hias, benang jahit)</li> </ul>	<b>Observasi</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Lembar pengamatan</li> </ul>	<b>6 JP</b>	<b>Sumber :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Video/gambar-gambar tentang konstruksi benang</li> <li>Referensi terkait</li> </ul>
2.1. Menunjukkan perilaku amaliah (jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli, santun, ramah lingkungan, gotong royong) dalam aktivitas sehari-hari sebagai wujud implementasi sikap dalam melakukan pekerjaan			<b>Menanya :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mengajukan pertanyaan tentang pengertian konstruksi benang dan jenisnya</li> <li>Mendiskusikan dengan teman tentang konstruksi benang dan jenisnya</li> </ul>	<b>Portofolio</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Laporan tertulis secara kelompok</li> </ul>		
2.2. Menghargai kerja individu dan kelompok dalam pembelajaran sehari-hari sebagai wujud implementasi melaksanakan pembelajaran tekstil			<b>Eksperimen/eksplorasi :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Eksplorasi tentang konstruksi benang dan jenisnya</li> </ul>	<b>Tes</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Tes tertulis bentuk uraian dan/atau pilihan ganda tentang konstruksi benang</li> </ul>		
3.6. Menjelaskan Jenis benang berdasarkan konstruksinya	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menggolongkan benang</li> <li>Menjelaskan benang biasa</li> </ul>	Macam-macam jenis benang berdasarkan konstruksinya :	<b>Asosiasi</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Membuat laporan hasil analisis konstruksi benang dan jenisnya</li> </ul>			
4.6. Membedakan jenis benang sesuai konstruksinya	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menjelaskan benang istimewa</li> <li>Membedakan jenis</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Benang pintal</li> <li>Benang gintir benang filament</li> </ul>				





## FORMULIR

Kode Dok.

WK1/PRP/FO-009

Status Revisi

0

## SILABUS

Halaman


10 dari 1

Tanggal Terbit


1 Juli 2015

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	MATERI POKOK	KEGIATAN PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR
	benang sesuai dengan konstruksinya	<ul style="list-style-type: none"> <li>Benang hias</li> <li>Benang jahit</li> </ul>	<b>Komunikasi :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mempresentasikan hasil analisis konstruksi benang dan jenisnya</li> </ul>			
1.1. Mensyukuri karunia Tuhan Yang Maha Esa, melalui menjaga dan melestarikan keutuhan jiwa, raga manusia serta lingkungan kerja sebagai tindakan pengamalan menurut agama yang dianutnya.  2.1. Menunjukkan perilaku amaliah (jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli, santun, ramah lingkungan, gotong royong) dalam aktivitas sehari-hari sebagai wujud implementasi sikap dalam melakukan pekerjaan  2.2. Menghargai kerja individu dan kelompok dalam pembelajaran sehari-hari sebagai wujud implementasi melaksanakan pembelajaran tekstil			<b>Mengamati</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Video/gambar tentang pemintalan alat, bahan dan proses pemintalan benang</li> <li>Melakukan studi pustaka untuk mencari informasi tentang alat, bahan dan proses pemintalan benang</li> </ul> <b>Menanya :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mengajukan pertanyaan tentang tujuan dan proses pemintalan benang</li> <li>Mendiskusikan dengan teman tentang proses pemintalan benang</li> </ul> <b>Eksperimen/eksplorasi :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Eksplorasi tentang proses pemintalan benang</li> </ul>	<b>Observasi</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Lembar pengamatan</li> </ul> <b>Portofolio</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Laporan tertulis secara kelompok</li> </ul> <b>Tes</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Tes tertulis bentuk uraian dan/atau pilihan ganda tentang pemintalan benang</li> </ul>	9 JP	<b>Sumber :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Video/gambar-gambar tentang pemintalan benang</li> <li>Referensi terkait</li> </ul>



	<b>FORMULIR</b>	Kode Dok.	WK1/PRP/FO-009
		Status Revisi	0
	<b>SILABUS</b>	Halaman	11 dari 1
		Tanggal Terbit	1 Juli 2015

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	MATERI POKOK	KEGIATAN PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR
3.7. Menjelaskan proses pemintalan benang tekstil	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mendeskripsikan proses pemintalan benang tekstil</li> <li>Menjelaskan proses pemintalan benang tekstil</li> <li>Membedakan proses pemintalan benang tekstil secara manual dengan cara menggunakan mesin</li> </ul>	Pengujian serat bahan tekstil : <ul style="list-style-type: none"> <li>Dengan mikroskop</li> <li>Uji pembakaran</li> </ul>	<b>Asosiasi</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Membuat laporan hasil analisis tentang proses pemintalan benang</li> </ul> <b>Komunikasi :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mempresentasikan hasil analisis tentang proses pemintalan benang</li> </ul>			
4.7. Membedakan proses pemintalan benang tekstil secara manual dengan cara menggunakan mesin		Prosedur pengujian serat bahan tekstil dengan mikroskop : <ul style="list-style-type: none"> <li>Persiapan alat dan bahan</li> <li>Langkah kerja pengujian</li> </ul> Prosedur pengujian serat bahan tekstil dengan uji pembakaran : <ul style="list-style-type: none"> <li>Persiapan alat dan bahan</li> <li>Langkah kerja pengujian</li> </ul>				

	<b>FORMULIR</b>	Kode Dok.	WK1/PRP/FO-009
		Status Revisi	0
	<b>SILABUS</b>	Halaman	12 dari 1
		Tanggal Terbit	1 Juli 2015

### SILABUS MATA PELAJARAN TEKSTIL

Satuan Pendidikan	:	Sekolah Mengah Kejuruan (SMK)
Program Studi keahlian:	:	Tata Busana
Mata Pelajaran	:	Tekstil
Kelas/Semester	:	X / 2
<b>Kompensi Inti</b>		
<b>KI 1</b>	:	Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya
<b>KI 2</b>	:	Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), responsif dan proaktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan bangsa dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia
<b>KI 3</b>	:	Memahami, menerapkan dan menganalisis pengetahuan factual, konseptual, dan procedural berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian dalam bidang kerja yang spesifik untuk memecahkan masalah
<b>KI4</b>	:	Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif dan mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	MATERI POKOK	KEGIATAN PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR
1.1. Mensyukuri karunia Tuhan Yang Maha Esa, melalui menjaga dan melestarikan keutuhan jiwa, raga manusia serta lingkungan kerja sebagai tindakan pengamalan menurut agama yang dianutnya.			<b>Mengamati</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Video/gambar tentang rajutan dan kaitan</li> <li>• Melakukan studi pustaka untuk mencari informasi tentang rajutan dan kaitan</li> </ul> <b>Menanya :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengajukan pertanyaan tentang perbedaan rajutan dan</li> </ul>	<b>Observasi</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lembar pengamatan</li> </ul> <b>Portofolio</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Laporan tertulis secara kelompok</li> </ul>	4JP	<b>Sumber :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Video/gambar-gambar, benda jadi macam-macam rajutan/kaitan</li> <li>• Referensi terkait</li> </ul>
2.1. Menunjukkan perilaku amaliah (jujur , disiplin,						



## FORMULIR

Kode Dok.

WK1/PRP/FO-009

Status Revisi

0

## SILABUS

Halaman

13 dari 1

Tanggal Terbit

1 Juli 2015

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	MATERI POKOK	KEGIATAN PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR
<p>tanggung jawab, peduli, santun, ramah lingkungan, gotong royong) dalam aktivitas sehari-hari sebagai wujud implementasi sikap dalam melakukan pekerjaan</p> <p>2.2. Menghargai kerja individu dan kelompok dalam pembelajaran sehari-hari sebagai wujud implementasi melaksanakan pembelajaran tekstil</p>			<p>kaitan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mendiskusikan dengan teman tentang perbedaan rajutan dan kaitan, rajutan pakan dan lungsi, kaitan tunggal dan rangkap, kaitan stok dan dobel stok</li> </ul> <p><b>Eksperimen/eksplorasi :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Melakukan simulasi mengenai rajutan dan kaitan</li> <li>Eksplorasi mengenai rajutan dan kaitan</li> </ul> <p><b>Asosiasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menganalisis perbedaan rajutan dan kaitan</li> </ul> <p><b>Komunikasi :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mempresentasikan hasil analisis perbedaan rajutan dan kaitan</li> </ul>	<p><b>Tes</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Tes tertulis bentuk uraian dan/atau pilihan ganda tentang konstruksi konstruksi rajutan/kaitan</li> </ul>		
3.8. Menjelaskan konstruksi rajutan dan kaitan	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mendeskripsikan pengertian rajutan</li> <li>Menjelaskan jenis konstruksi rajutan pakan</li> <li>Menjelaskan jenis konstruksi rajutan lungsi</li> <li>Mendeskripsikan pengertian kaitan</li> <li>Menjelaskan jenis konstruksi kaitan</li> <li>Membedakan konstruksi rajutan dan kaitan</li> </ul>	<p>Konstruksi rajutan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Pengertian rajutan</li> <li>Jenis rajutan pakan (polos, puri, rib)</li> <li>Jenis rajutan lungsi (tricot, raschel, milanese)</li> </ul> <p>Konstruksi kaitan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Pengertian kaitan</li> <li>Jenis konstruksi kaitan (tunggal, rangkap, stok, dobel stok)</li> </ul>				
4.8. Membedakan konstruksi rajutan dan kaitan						



## FORMULIR

Kode Dok.

WK1/PRP/FO-009

Status Revisi

0

## SILABUS

Halaman

14 dari 1

Tanggal Terbit

1 Juli 2015

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	MATERI POKOK	KEGIATAN PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR
1.1 Mensyukuri karunia Tuhan Yang Maha Esa, melalui menjaga dan melestarikan keutuhan jiwa, raga manusia serta lingkungan kerja sebagai tindakan pengamalan menurut agama yang dianutnya.			<b>Mengamati</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Alat dan bahan untuk membuat rajutan dan kaitan</li> <li>• Melakukan studi pustaka untuk mencari informasi tentang alat dan bahan untuk membuat rajutan/kaitan</li> </ul>	<b>Observasi</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lembar pengamatan</li> </ul>	<b>17 JP</b>	<b>Sumber :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Video/gambar-gambar, benda jadi macam-macam rajutan/kaitan</li> <li>• Referensi terkait</li> </ul>
2.1. Menunjukkan perilaku amaliah (jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli, santun, ramah lingkungan, gotong royong) dalam aktivitas sehari-hari sebagai wujud implementasi sikap dalam melakukan pekerjaan			<b>Menanya :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengajukan pertanyaan tentang perbedaan rajutan dan kaitan</li> <li>• Mendiskusikan dengan teman tentang prosedur pembuatan rajutan/kaitan</li> </ul>	<b>Portofolio</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Laporan tertulis secara kelompok</li> <li>• Hasil praktik secara individu</li> </ul>		
2.2. Menghargai kerja individu dan kelompok dalam pembelajaran sehari-hari sebagai wujud implementasi melaksanakan pembelajaran tekstil			<b>Eksperimen/eksplorasi :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Melakukan simulasi rajutan dan kaitan untuk benda jadi</li> </ul>	<b>Tes</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tes tertulis bentuk uraian dan/atau pilihan ganda tentang teknik membuat rajutan/kaitan</li> </ul>		
3.9. Menjelaskan teknik membuat rajutan/kaitan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyebutkan macam-macam alat rajutan/kaitan</li> </ul>	Macam-macam alat membuat rajutan/kaitan <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hakpen</li> <li>• Dll</li> </ul>	<b>Asosiasi</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menganalisis teknik rajutan dan kaitan</li> </ul> <b>Komunikasi :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mempresentasikan hasil simulasi teknik rajutan/kaitan</li> </ul>			
4.9. Membuat rajutan/kaitan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjelaskan macam-</li> </ul>					



# **FORMULIR**

Kode Dok.

WK1/PRP/FO-009

Status Revisi

0

# **SILABUS**

Halaman

15 dari 1

Tanggal Terbit

1 Juli 2015

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	MATERI POKOK	KEGIATAN PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR
untuk benda jadi	<p>macam bahan rajutan/kaitan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menjelaskan teknik membuat rajutan/kaitan</li> <li>Membuat benda jadi dengan teknik rajutan/kaitan</li> </ul>	<p>Macam-macam bahan untuk membuat rajutan/kaitan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Benang woll</li> <li>Benang nylon</li> <li>Benang renda</li> <li>Benang mouline</li> </ul> <p>Prosedur membuat rajutan/kaitan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Persiapan alat dan bahan</li> <li>Menentukan benda yang akan dibuat</li> <li>Teknik membuat rajutan/kaitan</li> <li>Membuat benda jadi dengan teknik rajutan/kaitan</li> </ul>				
<p>1.1 Mensyukuri karunia Tuhan Yang Maha Esa, melalui menjaga dan melestarikan keutuhan jiwa, raga manusia serta lingkungan kerja sebagai tindakan pengamalan menurut agama yang dianutnya.</p> <p>2.1. Menunjukkan perilaku amaliah (jujur , disiplin,</p>			<p><b>Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Berbagai jenis bahan utama</li> <li>Melakukan studi pustaka untuk mencari informasi tentang jenis bahan utama</li> </ul> <p><b>Menanya :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mengajukan pertanyaan tentang pengertian bahan utama</li> </ul>	<p><b>Observasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Lembar pengamatan</li> </ul> <p><b>Portofolio</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Laporan tertulis secara kelompok</li> </ul>	<b>8 JP</b>	<p><b>Sumber :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Video/gambar-gambar macam-macam bahan utama bahan tekstil untuk busana (woll, silk, shifon, katun, dll)</li> <li>Referensi terkait</li> </ul>



## FORMULIR

Kode Dok.

WK1/PRP/FO-009

Status Revisi

0

## SILABUS

Halaman

16 dari 1

Tanggal Terbit

1 Juli 2015

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	MATERI POKOK	KEGIATAN PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR
tanggung jawab, peduli, santun, ramah lingkungan, gotong royong) dalam aktivitas sehari-hari sebagai wujud implementasi sikap dalam melakukan pekerjaan			<ul style="list-style-type: none"> <li>Mendiskusikan dengan teman tentang macam-macam bahan utama</li> </ul>	<b>Tes</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Tes tertulis bentuk uraian dan/atau pilihan ganda tentang bahan utama</li> </ul>		
2.2. Menghargai kerja individu dan kelompok dalam pembelajaran sehari-hari sebagai wujud implementasi melaksanakan pembelajaran tekstil			<b>Eksperimen/eksplorasi :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Melakukan simulasi untuk memilih bahan utama berdasarkan desain, bentuk tubuh, usia, waktu, dan kesempatan</li> </ul>			
3.10. Menjelaskan pemilihan bahan utama	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mendeskripsikan pengertian bahan utama</li> <li>Menyebutkan macam-macam bahan utama</li> <li>Menjelaskan pemilihan bahan utama</li> <li>Memilih bahan utama untuk pembuatan busana</li> </ul>	Bahan Utama <ul style="list-style-type: none"> <li>Pengertian bahan utama</li> <li>Macam-macam bahan utama</li> </ul>	<b>Asosiasi</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menganalisis pemilihan bahan utama berdasarkan desain, bentuk tubuh, usia, waktu, dan kesempatan</li> </ul>			
4.10. Memilih bahan utama		Memilih bahan utama berdasarkan <ul style="list-style-type: none"> <li>Bentuk tubuh</li> <li>Waktu</li> <li>Usia</li> <li>Kesempatan</li> </ul>	<b>Komunikasi :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mempresentasikan pemilihan bahan utama berdasarkan desain, bentuk tubuh, usia, waktu, dan kesempatan</li> </ul>			



## FORMULIR

Kode Dok.

WK1/PRP/FO-009

Status Revisi

0

## SILABUS


Halaman

17 dari 1

Tanggal Terbit

1 Juli 2015

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	MATERI POKOK	KEGIATAN PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR
1.1 Mensyukuri karunia Tuhan Yang Maha Esa, melalui menjaga dan melestarikan keutuhan jiwa, raga manusia serta lingkungan kerja sebagai tindakan pengamalan menurut agama yang dianutnya.			<b>Mengamati</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Berbagai jenis bahan tambahan</li> <li>Melakukan studi pustaka untuk mencari informasi tentang jenis bahan tambahan</li> </ul>	<b>Observasi</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Lembar pengamatan</li> </ul>	8 JP	<b>Sumber :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Video/gambar-gambar tentang bahan tambahan</li> <li>Macam-macam furing (asahi, ero, abutai, superlining, dll)</li> <li>Macam bahan pelapis (trubyns, kufner, rambut kuda, viselin, flisofic)</li> <li>Macam bahan pengisi (bantal bahu, ring jas, tule, balen)</li> <li>Referensi terkait</li> </ul>
2.1. Menunjukkan perilaku amaliah (jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli, santun, ramah lingkungan, gotong royong) dalam aktivitas sehari-hari sebagai wujud implementasi sikap dalam melakukan pekerjaan			<b>Menanya :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mengajukan pertanyaan tentang pengertian bahan tambahan dan fungsinya</li> <li>Mendiskusikan dengan teman tentang macam-macam bahan tambahan</li> </ul>	<b>Portofolio</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Laporan tertulis secara kelompok</li> </ul>		
2.2. Menghargai kerja individu dan kelompok dalam pembelajaran sehari-hari sebagai wujud implementasi melaksanakan pembelajaran tekstil			<b>Eksperimen/eksplorasi :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Melakukan simulasi untuk memilih bahan tambahan berdasarkan bahan utama dan desain</li> </ul>	<b>Tes</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Tes tertulis bentuk uraian dan/atau pilihan ganda tentang bahan tambahan</li> </ul>		
3.11. Menjelaskan pemilihan bahan tambahan	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mendeskripsikan pengertian bahan tambahan</li> </ul>	Bahan tambahan <ul style="list-style-type: none"> <li>Pengertian dan fungsi bahan tambahan</li> <li>Macam-macam bahan pelengkap (furing,</li> </ul>	<b>Asosiasi</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menganalisis pemilihan bahan tambahan berdasarkan bahan utama dan desain</li> </ul>			
4.11. Memilih bahan tambahan	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menjelaskan fungsi bahan tambahan</li> </ul>		<b>Komunikasi :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mempresentasikan hasil analisis pemilihan bahan tambahan berdasarkan bahan</li> </ul>			

	<b>FORMULIR</b>	Kode Dok.	WK1/PRP/FO-009
		Status Revisi	0
	<b>SILABUS</b>	Halaman	18 dari 1
		Tanggal Terbit	1 Juli 2015

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	MATERI POKOK	KEGIATAN PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menyebutkan macam-macam bahan tambahan</li> <li>Menjelaskan pemilihan bahan tambahan</li> <li>Memilih bahan tambahan untuk pembuatan busana</li> </ul>	<p>pelapis, dan bahan pengisi)</p> <p>Cara memilih bahan tambahan berdasarkan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Bahan utama</li> <li>Desain</li> </ul>	utama dan desain			
<p>1.1. Mensyukuri karunia Tuhan Yang Maha Esa, melalui menjaga keseimbangan bentuk tubuh dan melestarikan keutuhan jiwa, raga manusia serta lingkungan kerja sebagai tindakan pengamalan menurut agama yang dianutnya.</p> <p>2.1. Menunjukkan perilaku amaliah (jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli, santun, ramah lingkungan, gotong royong) dalam aktivitas sehari-hari sebagai wujud implementasi sikap dalam melakukan pekerjaan</p> <p>2.2. Menghargai kerja individu dan kelompok dalam pembelajaran</p>			<p><b>Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Berbagai jenis bahan pelengkap</li> <li>Melakukan studi pustaka untuk mencari informasi tentang jenis bahan pelengkap</li> </ul> <p><b>Menanya :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mengajukan pertanyaan tentang pengertian bahan pelengkap dan fungsinya</li> <li>Mendiskusikan dengan teman tentang macam-macam bahan pelengkap</li> </ul> <p><b>Eksperimen/eksplorasi :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Melakukan simulasi untuk memilih bahan pelengkap berdasarkan bahan utama dan desain</li> </ul>	<p><b>Observasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Lembar pengamatan</li> </ul> <p><b>Portofolio</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Laporan tertulis secara kelompok</li> </ul> <p><b>Tes</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Tes tertulis bentuk uraian dan/atau pilihan ganda tentang bahan pelengkap</li> </ul>	<b>8 JP</b>	<p><b>Sumber :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Video/gambar-gambar tentang bahan pelengkap</li> <li>Macam-macam kancing, tutup tarik, pita rekat, renda, biku biku, burci)</li> <li>Referensi terkait</li> </ul>





## FORMULIR

Kode Dok.

WK1/PRP/FO-009

Status Revisi

0
---

# SILABUS

Halaman

19 dari 1

Tanggal Terbit

1 Juli 2015
-------------

[illegible]



# FORMULIR

Kode Dok.

WK1/PRP/FO-009

Status Revisi

0

# SILABUS

Halaman

20 dari 1

Tanggal Terbit

1 Juli 2015

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	MATERI POKOK	KEGIATAN PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR
<p>amaliah (jujur , disiplin, tanggung jawab, peduli, santun, ramah lingkungan, gotong royong) dalam aktivitas sehari-hari sebagai wujud implementasi sikap dalam melakukan pekerjaan</p> <p>2.2. Menghargai kerja individu dan kelompok dalam pembelajaran sehari-hari sebagai wujud implementasi melaksanakan pembelajaran tekstil</p>			<p><b>Menanya :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mengajukan pertanyaan tentang pengertian dan tujuan penyempurnaan bahan tekstil</li> <li>Mendiskusikan dengan teman tentang cara dan prosedur penyempurnaan bahan tekstil</li> </ul> <p><b>Eksperimen/eksplorasi :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Melakukan simulasi untuk penyempurnaan bahan tekstil sesuai fasilitas yang tersedia</li> </ul> <p><b>Asosiasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menganalisis hasil simulasi penyempurnaan bahan tekstil</li> </ul> <p><b>Komunikasi :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mempresentasikan hasil analisis penyempurnaan bahan tekstil</li> </ul>	<p><b>Tes</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Tes tertulis bentuk uraian dan/atau pilihan ganda tentang penyempurnaan bahan tekstil</li> </ul>		
3.13. Menjelaskan penyempurnaan bahan tekstil	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mendeskripsikan pengertian penyempurnaan bahan tekstil</li> </ul>	<p>Penyempurnaan bahan tekstil</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Pengertian, tujuan dan penyempurnaan bahan tekstil</li> <li>Macam-macam cara penyempurnaan bahan tekstil (mekanik, tambahan, dan kimia)</li> <li>Prosedur penyempurnaan bahan tekstil</li> <li>Alat dan bahan untuk penyempurnaan bahan tekstil</li> </ul>				
4.13. Menganalisis hasil penyempurnaan bahan tekstil	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menyebutkan tujuan, penyempurnaan bahan tekstil</li> <li>Menyebutkan macam-macam penyempurnaan bahan tekstil</li> <li>Menjelaskan prosedur penyempurnaan bahan tekstil</li> <li>Menganalisis hasil penyempurnaan bahan tekstil</li> </ul>					



## FORMULIR

Kode Dok.

WK1/PRP/FO-009

Status Revisi

0

## SILABUS

Halaman

21 dari 1

Tanggal Terbit

1 Juli 2015

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	MATERI POKOK	KEGIATAN PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR
1.1 Mensyukuri karunia Tuhan Yang Maha Esa, melalui menjaga keseimbangan bentuk tubuh dan melestarikan keutuhan jiwa, raga manusia serta lingkungan kerja sebagai tindakan pengamalan menurut agama yang dianutnya.			<b>Mengamati</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Video/gambar alat, bahan dan cara pemeliharaan bahan tekstil dan busana</li> <li>Melakukan studi pustaka untuk mencari informasi tentang alat, bahan dan cara pemeliharaan bahan tekstil dan busana</li> </ul>	<b>Observasi</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Lembar pengamatan</li> </ul>	<b>12 JP</b>	<b>Sumber :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Video/gambar-gambar tentang mesin cuci, sikat, penjepit cucian, rak jemuran, keranjang pakaian, setrika, papan setrika, alas setrika, papan pemampat, penyemprot air, dll</li> <li>Macam-macam sabun cuci, obat pemutih, obat penghilang noda, penguat warna, dll</li> <li>Referensi terkait</li> </ul>
2.1. Menunjukkan perilaku amaliah (jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli, santun, ramah lingkungan, gotong royong) dalam aktivitas sehari-hari sebagai wujud implementasi sikap dalam melakukan pekerjaan			<b>Menanya :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mengajukan pertanyaan tentang pengertian dan tujuan pemeliharaan bahan tekstil dan busana</li> <li>Mendiskusikan dengan teman tentang alat, bahan dan cara pemeliharaan bahan tekstil dan busana</li> </ul>	<b>Portofolio</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Laporan tertulis secara kelompok</li> </ul>		
2.2. Menghargai kerja individu dan kelompok dalam pembelajaran sehari-hari sebagai wujud implementasi melaksanakan pembelajaran tekstil			<b>Eksperimen/eksplorasi :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Melakukan simulasi pemeliharaan bahan tekstil dan busana sesuai kebutuhan</li> </ul>	<b>Tes</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Tes tertulis bentuk uraian dan/atau pilihan ganda tentang pemeliharaan bahan tekstil dan busana</li> </ul>		
3.14. Menjelaskan pemeliharaan bahan tekstil dan busana	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mendeskripsikan pengertian pemeliharaan bahan tekstil</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pengertian dan tujuan pemeliharaan bahan tekstil</li> </ul>	<b>Asosiasi</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menganalisis hasil pemeliharaan bahan tekstil dan busana sesuai kebutuhan</li> </ul>			
4.14. Memelihara bahan tekstil dan busana	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menyebutkan tujuan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Alat dan bahan pemeliharaan bahan</li> </ul>				



## FORMULIR

Kode Dok.

WK1/PRP/FO-009

Status Revisi

0

## SILABUS

Halaman

22 dari 1

Tanggal Terbit

1 Juli 2015

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	MATERI POKOK	KEGIATAN PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR
	<p>pemeliharaan bahan tekstil</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menyebutkan macam-macam alat pemeliharaan bahan tekstil</li> <li>Menjelaskan fungsi macam-macam alat pemeliharaan bahan tekstil</li> <li>Menyebutkan macam-macam bahan pemeliharaan bahan tekstil</li> <li>Menjelaskan fungsi macam-macam bahan pemeliharaan bahan tekstil</li> <li>Memelihara bahan tekstil</li> <li>Memelihara bahan busana</li> </ul>	<p>tekstil</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Macam-macam alat dan fungsinya (mesin cuci, sikat, penjepit cucian, rak jemuran, keranjang pakaian, setrika, papan setrika, alas setrika, papan pemampat, penyemprot air)</li> <li>Macam-macam bahan pencuci dan fungsinya (sabun cuci, obat pemutih, obat penghilang noda, penguat warna, bahan kelantang, bahan pencuci, pembersih noda)</li> <li>Fungsi label pada busana</li> <li>Prosedur dan teknik pemeliharaan bahan tekstil dan busana <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Cara memcuci</li> <li>✓ Cara membersihkan noda</li> <li>✓ Cara menyetrika</li> <li>✓ Cara menyimpan</li> </ul> </li> </ul>	<p><b>Komunikasi :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mempresentasikan hasil analisis pemeliharaan bahan tekstil dan busana</li> </ul>			



## FORMULIR

Kode Dok.

WK1/PRP/FO-009

Status Revisi

0

## SILABUS


Halaman

23 dari 1

Tanggal Terbit

1 Juli 2015

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	MATERI POKOK	KEGIATAN PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR
<p>1.1. Mensyukuri karunia Tuhan Yang Maha Esa, melalui menjaga keseimbangan bentuk tubuh dan melestarikan keutuhan jiwa, raga manusia serta lingkungan kerja sebagai tindakan pengamalan menurut agama yang dianutnya.</p> <p>2.1. Menunjukkan perilaku amaliah (jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli, santun, ramah lingkungan, gotong royong) dalam aktivitas sehari-hari sebagai wujud implementasi sikap dalam melakukan pekerjaan</p> <p>2.2. Menghargai kerja individu dan kelompok dalam pembelajaran sehari-hari sebagai wujud implementasi melaksanakan pembelajaran tekstil</p> <p>3.15. Menjelaskan cara mengidentifikasi mutu/kualitas bahan tekstil</p> <p>4.15. Mengidentifikasi</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mendiskripsikan pengertian identifikasi mutu/kualitas bahan tekstil</li> <li>Menyebutkan tujuan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mengidentifikasi mutu/kualitas bahan tekstil</li> <li>Pengertian dan tujuan mengidentifikasi</li> </ul>	<p><b>Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Video/gambar prosedur dan cara mengidentifikasi kriteria mutu/kualitas bahan tekstil</li> <li>Melakukan studi pustaka untuk mencari informasi tentang prosedur dan cara mengidentifikasi kriteria mutu/kualitas bahan tekstil</li> </ul> <p><b>Menanya :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mengajukan pertanyaan tentang pengertian kriteria mutu/kualitas bahan tekstil dan tujuan mengidentifikasi mutu/kualitas bahan tekstil</li> <li>Mendiskusikan dengan teman tentang prosedur dan cara mengidentifikasi kriteria mutu/kualitas bahan tekstil</li> </ul> <p><b>Eksperimen/eksplorasi :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Melakukan simulasi mengidentifikasi kriteria mutu/kualitas bahan tekstil sesuai prosedur</li> </ul> <p><b>Asosiasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menganalisis pemilihan bahan pelengkap berdasarkan</li> </ul>	<p><b>Observasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Lembar pengamatan</li> </ul> <p><b>Portofolio</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Laporan tertulis secara kelompok</li> </ul> <p><b>Tes</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Tes tertulis bentuk uraian dan/atau pilihan ganda tentang kriteria mutu/kualitas bahan tekstil</li> </ul>	<p><b>6 JP</b></p>	<p><b>Sumber :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Video/gambar-gambar tentang alat dan bahan untuk mengidentifikasi mutu/kualitas bahan tekstil (meja kaca, kaca pembesar, dll)</li> <li>Referensi terkait</li> </ul>

	<b>FORMULIR</b>	Kode Dok.	WK1/PRP/FO-009
		Status Revisi	0
	<b>SILABUS</b>	Halaman	24 dari 1
		Tanggal Terbit	1 Juli 2015

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	MATERI POKOK	KEGIATAN PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR
mutu/kualitas bahan tekstil	isidentifikasi mutu/kualitas bahan tekstil <ul style="list-style-type: none"> <li>Menyebutkan alat untuk menidentifikasi mutu/kualitas bahan tekstil</li> <li>Menyebutkan bahan untuk mengidentifikasi mutu/kualitas bahan tekstil</li> <li>Mengidentifikasi mutu/kualitas bahan tekstil</li> </ul>	mutu/kualitas bahan tekstil <ul style="list-style-type: none"> <li>Kriteria mutu/kualitas bahan tekstil</li> <li>Alat dan bahan untuk mengidentifikasi mutu/kualitas bahan tekstil</li> <li>Cara mengidentifikasi mutu/kualitas bahan tekstil</li> </ul>	bahan utama dan desain  <b>Komunikasi :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mempresentasikan hasil analisis mengidentifikasi mutu/kualitas bahan tekstil utama dan desain</li> </ul>			

Mengetahui,  
Guru Pembimbing Sekolah




Rara Rilla Witrianasari, S. Pd. T  
NIP. 19790531 201101 2 002

Klaten, 14 Agustus 2015

Mahasiswa PPL



Westri Winata  
NIM 12513244034

	<b>FORMULIR</b>	Kode Dok.	WK1/PRP/FO-001
		No.Revisi	0
	<b>FORMAT RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN</b>	Halaman	1dari7
		TanggalBerlaku	1 Juli 2015

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**


Satuan Pendidikan : Sekolah Menengah Kejuruan (SMK)  
Mata Pelajaran : Tekstil  
Kelas/Semester : X/1  
Materi Pokok : Sifat/karakteristik Bahan Tekstil  
Alokasi waktu : 6 x 45 menit

### A. Kompetensi Inti (KI)

- K1 Menghayatidanmengamalkanajaran agama yang dianutnya
- K2 Menghayatidanmengamalkanperilakujujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotongroyong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktifdanmenunjukkansikapsebagaibagiandarisolusiatasberbagaipermasalahandalamberinte raksisecaraefektifdenganlingkungansosialdanalamsertadalammenempatkandirisebagaicer minanbangsadalampergaulandunia
- K3 Memahami,menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah
- K4 Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung

### B. Kompetensi Dasar dan Indikator

- 1.1 Mensyukuri karunia Tuhan Yang Maha Esa, melalui menjaga dan melestarikan keutuhan jiwa, raga manusia serta lingkungan kerja sebagai tindakan pengamalan menurut agama yang dianutnya
- 2.1 Menunjukkan perilaku amaliah (jujur,disiplin, tanggung jawab, peduli, santun, ramah lingkungan, gotong royong) dalam aktivitas sehari-hari sebagai wujud implementasi sikap dalam melakukan pekerjaan.
- 2.2 Menghargai kerja individu dan kelompok dalam pembelajaran sehari-hari sebagai wujud implementasi melaksanakan pembelajaran tekstil.
- 3.1 Menjelaskan sifat/karakteristik bahan tekstil sesuai asal seratnya.

	<b>FORMULIR</b>	Kode Dok.	WK1/PRP/FO-001
		No.Revisi	0
	<b>FORMAT RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN</b>	Halaman	2dari7
		TanggalBerlaku	1 Juli 2015

- 3.1.1 Menjelaskan sifat/karakteristik serat dari tumbuh-tumbuhan/sellulosa
- 3.1.2 Menjelaskan sifat/karakteristik serat dari hewan/protein
- 3.1.3 Menjelaskan sifat/karakteristik serat sintesis
- 3.1.4 Menjelaskan sifat/karakteristik serat semisintesis

4.1 Menidentifikasi sifat/karakteristik bahan tekstil sesuai asal seratnya.

- 4.1.1 Mengidentifikasi sifat/karakteristik bahan tekstil sesuai asal seratnya

C. Tujuan Pembelajaran

- 1. Dengan diberikan penjelasan sifat/karakteristik serat dari tumbuh-tumbuhan siswa dapat menjelaskan sifat/karakteristik serat dari tumbuh-tumbuhan/selulosa
- 2. Dengan diberikan penjelasan sifat/karakteristik serat dari hewan siswa dapat menjelaskan sifat/karakteristik serat dari hewan/protein
- 3. Dengan diberikan penjelasan sifat/karakteristik serat sistesis siswa dapat menjelaskan sifat/karakteristik serat sintesis
- 4. Dengan diberikan penjelasan sifat/karakteristik serat semisintesis siswa dapat menjelaskan sifat/karakteristik serat semisintesis
- 5. Dengan diberikan cara mengidentifikasi sifat/karakteristik bahan tekstil sesuai asal seratnya

D. Materi Pembelajaran

- 1. Sifat/karakteristik serat dari tumbuh-tumbuhan/selulosa
- 2. Sifat/karakteristik serat dari hewan/protein
- 3. Sifat/karakteristik serat sintesis
- 4. Sifat/karakteristik serat semisintesis
- 5. Mengidentifikasi sifat/karakteristik bahan tekstil sesuai asal seratnya


E. Metode Pembelajaran

- Pendekatan : saintifik
- Metode pembelajaran : ceramah dan diskusi

F. Media, Alat, dan Sumber Pembelajaran

- 1. Media : power point dan hand out
- 2. Alat/Bahan : proyektor, setrika, kain perca, air, macam-macam jenis kain
- 3. Sumber Belajar :Fitrihana, Noor. 2011. *Memilih Bahan Busana*. Yogyakarta: KTSP
- Riu, Hasnah. 1996. *Mengenal dan Memilih Bahan Tekstil*. Jakarta: Pusat Pengembangan Penataran Guru Kejuruan




	<b>FORMULIR</b>	Kode Dok.	WK1/PRP/FO-001
		No.Revisi	0
	<b>FORMAT RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN</b>	Halaman	3dari7
		TanggalBerlaku	1 Juli 2015

G. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran


1. PertemuanPertama :

Kegiatan	Diskripsi kegiatan		Alokasi waktu
	Kegiatan guru	Kegiatan peserta didik	
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Memberi salam</li> <li>• Memeriksa kesiapan tempat pembelajaran (kebersihan dan kenyamanan)</li> <li>• Berdoa</li> <li>• Mengabsen</li> <li>• Menyampaikan tujuan pembelajaran dan penilaian yang akan dilaksanakan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjawab salam</li> <li>• Bila belum rapi peserta didik membenahi</li> <li>• Berdoa</li> <li>• Menjawab</li> <li>• Mengamati dan mencermati penjelasan guru</li> </ul>	15 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru pengambilan / mengamati nilai sikap dari KI dan K2</li> <li>• Guru menjelaskan sifat/karkteristik bahan tekstil sesuai asal seratnya</li> <li>• Guru membentuk kelompok siswa untuk mengidentifikasi sifat/karkteristik bahan tekstil sesuai asal seratnya dengan menggunakan beberapa kain perca.</li> <li>• Guru menjawab pertanyaan peserta didik yang bertanya</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa memperhatikan guru saat menerangkan</li> <li>• Siswa berdiskusi dalam kelompok</li> <li>• Siswa bertanya kepada guru untuk hal yang belum jelas</li> </ul>	100 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Evaluasi proses: memberi pertanyaan secara lisan kepada siswa</li> <li>• Menyebutkan kembali garis besar materi tentang sifat/karakteristik bahan tekstil sesuai asal seratnya</li> <li>• Menutup dengan salam dan doa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa yang ditunjuk guru menjawab pertanyaan dari guru</li> <li>• Siswa memperhatikan kesimpulan dari guru</li> <li>• Siswa berdoa dan menjawab salam</li> </ul>	20 menit

	<b>FORMULIR</b>	Kode Dok.	WK1/PRP/FO-001
		No.Revisi	0
	<b>FORMAT RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN</b>	Halaman	4dari7
		TanggalBerlaku	1 Juli 2015

2. PertemuanKedua :

Kegiatan	Diskripsi kegiatan		Alokasi waktu
	Kegiatan guru	Kegiatan peserta didik	
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Memberi salam</li> <li>• Memeriksa kesiapan tempat pembelajaran (kebersihan dan kenyamanan)</li> <li>• Berdoa</li> <li>• Mengabsen</li> <li>• Menyampaikan tujuan pembelajaran dan penilaian yang akan dilaksanakan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjawab salam</li> <li>• Bila belum rapi peserta didik membenahi</li> <li>• Berdoa</li> <li>• Menjawab</li> <li>• Mengamati dan mencermati penjelasan guru</li> </ul>	15 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru pengambilan / mengamati nilai sikap dari KI dan K2</li> <li>• Guru membentuk kelompok siswa untuk mengidentifikasi sifat/karkteristik bahan tekstil sesuai asal seratnya dengan menggunakan beberapa kain perca.</li> <li>• Guru menunjuk salah satu kelompok untuk menjelaskan hasil diskusi sifat/karakteristik bahan tekstil sesuai asal seratnya</li> <li>• Guru menjawab pertanyaan peserta didik yang bertanya</li> <li>• Guru memberikan soal uraian untuk menilai pengetahuan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa berdiskusi dalam kelompok</li> <li>• Salah satu perwakilan kelompok menjelaskan hasil diskusi kelompoknya.</li> <li>• Siswa bertanya kepada guru untuk hal yang belum jelas</li> <li>• Siswa menjawab soal uraian</li> </ul>	110 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyebutkan kembali garis besar materi tentang sifat/karakteristik bahan tekstil sesuai asal seratnya</li> <li>• Menutup dengan salam dan doa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pertanyaan dari guru</li> <li>• Siswa memperhatikan kesimpulan dari guru</li> <li>• Siswa berdoa dan menjawab salam</li> </ul>	10 menit

	<b>FORMULIR</b>	Kode Dok.	WK1/PRP/FO-001
		No.Revisi	0
	<b>FORMAT RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN</b>	Halaman	5dari7
		TanggalBerlaku	1 Juli 2015

H. Penilaian


1. Jenis/teknik penilaian
  - a. Penilaian Pengetahuan : Ulangan harian menggunakan soal uraian
  - b. Penilaian Sikap : Lembar pengamatan
  - c. Penilaian Ketrampilan : Tugas praktek
2. Bentuk dan instrumen penilaian
  - a. Pengetahuan
    - 1) Apa yang dimaksud dengan sifat/karakteristik bahan tekstil?
    - 2) Apa sifat utama dari serat selulosa?
    - 3) Ada 4 faktor yang dapat mempengaruhi sifat dan karakteristik bahan tekstil. Sebutkan 4 faktor yang mempengaruhi sifat dan karakteristik bahan tekstil tersebut!
    - 4) Serat kapas merupakan serat yang berasal dari tumbuhan atau sering juga disebut dengan serat selulosa. Sebutkan (4) sifat/karakteristik dari serat kapas!
    - 5) Sebutkan(4) sifat/karakteristik dari kain organdi!
    - 6) Kain dril dapat digunakan sebagai bahan pembuatan busana, sebutkan (3) kegunaan dari kain dril!

b. Sikap

No.	Nama Siswa	Aspek Penilaian				
		Jujur	Disiplin	Tanggung Jawab	Peduli	Reponsif
1.						
2.						

c. Ketrampilan

N o	NamadanContoh Bahan	DayaTahanP anas	DayaSe rap Air	JatuhnyaB ahan	PermukaanB ahan (texture)	Penampa kan (apperence)	Penggun aan
1.							
2.							

	<b>FORMULIR</b>	Kode Dok.	WK1/PRP/FO-001
		No.Revisi	0
	<b>FORMAT RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN</b>	Halaman	6dari7
		TanggalBerlaku	1 Juli 2015

3. Pedoman Penskoran

a. Pengetahuan

- 1)
Siswa mendapat skor 10
: Jawaban lengkap, benar
Siswa mendapat skor 5
: Jawaban lengkap, kurang tepat
Siswa mendapat skor 0
: Jawaban salah, tidak dijawab
- 2)
Siswa mendapat skor 15
: Jawaban lengkap, benar
Siswa mendapat skor 10
: Jawaban lengkap, kurang tepat
Siswa mendapat skor 5
: Jawaban tidak lengkap, salah
Siswa mendapat skor 0
: Jawaban salah, tidak dijawab
- 3)
Siswa mendapat skor 20
: Jawaban lengkap, menyebutkan 4 butir jawaban
Siswamendapat skor 15
: Jawaban lengkap, menyebutkan 3 butir jawaban
Siswa mendapat skor 10
: Jawaban lengkap, menyebutkan 2 butir jawaban
Siswa mendapat skor 5
: Jawaban lengkap, menyebutkan 1 butir jawaban
Siswa mendapat skor 0
: Jawaban salah, tidak dijawab
- 4)
Siswa mendapat skor 20
: Jawaban lengkap, menyebutkan 4 butir jawaban
Siswa mendapat skor 15
: Jawaban lengkap, menyebutkan 3 butir jawaban
Siswa mendapat skor 10
: Jawaban lengkap, menyebutkan 2 butir jawaban
Siswa mendapat skor 5
: Jawaban lengkap, menyebutkan 1 butir jawaban
Siswa mendapat skor 0
: Jawaban salah, tidak dijawab
- 5)
Siswa mendapat skor 20
: Jawaban lengkap, menyebutkan 4 butir jawaban
Siswa mendapat skor 15
: Jawaban lengkap, menyebutkan 3 butir jawaban
Siswa mendapat skor 10
: Jawaban lengkap, menyebutkan 2 butir jawaban
Siswa mendapat skor 5
: Jawaban lengkap, menyebutkan 1 butir jawaban
Siswa mendapat skor 0
: Jawaban salah, tidak dijawab
- 6)
Siswa mendapat skor 15
: Jawaban lengkap, menyebutkan 3 butir jawaban
Siswa mendapat skor 10
: Jawaban lengkap, menyebutkan 2 butir jawaban
Siswa mendapat skor 5
: Jawaban lengkap, menyebutkan 1 butir jawaban
Siswa mendapat skor 0
: Jawaban salah, tidak dijawab


Skor maksimal = 100

Skor minimal = 0

\*) Nilai dikonversi ketika akan dimasukkan ke raport

b. Sikap

- (1) Kurang
- (2) Cukup
- (3) Baik
- (4) Cukup baik

	<b>FORMULIR</b>	Kode Dok.	WK1/PRP/FO-001
		No.Revisi	0
	<b>FORMAT RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN</b>	Halaman	7dari7
		TanggalBerlaku	1 Juli 2015

- c. Ketrampilan
- Kelengkapan tugas praktek

0,5
- Kebersihan tugas praktek

0,5
- Isi tugas praktek

2,5
- Ketepatan waktu

0,5

Guru Pembimbing Sekolah



Rara Rilla Witrianasari, S. Pd. T  
NIP. 19790531 201101 2 002

Klaten, 18 Agustus 2015

MahasiswaPPL



Westri Winata  
NIM. 12513244034

## HANDOUT

Satuan Pendidikan : Sekolah Menengah Kejuruan (SMK)  
Mata Pelajaran : Tekstil  
Kelas/Semester : X/1  
Materi Pokok : Sifat/karakteristik Bahan Tekstil  
Alokasi waktu : 6 x 45 menit

### A. Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik mampu menjelaskan sifat/karakteristik bahan tekstil sesuai asal seratnya.
2. Peserta didik mampu mengidentifikasi sifat/karakteristik bahan tekstil sesuai asal seratnya.

### B. Materi Pembelajaran

#### SIFAT/KARAKTERISTIK BAHAN TEKSTIL

Menurut Kamus Besar Bahasa Indonesia sifat adalah rupa dan keadaan yang tampak pada suatu benda. Sedangkan karakter adalah sifat-sifat yang membedakan dengan yang lain, watak, karakteristik; mempunyai sifat khas sesuai dengan perwatakan tertentu. Pengertian bahan tekstil sendiri adalah bahan yang berasal dari serat, meliputi benang, tenunan maupun bukan tenunan.

Produksi tekstil mayoritas dibuat untuk kebutuhan busana. Selain itu, tekstil juga banyak dimanfaatkan untuk kebutuhan interior rumah tangga, mebel, interior kendaraan dan berbagai kebutuhan industri. Pengenalan karakteristik bahan tekstil sangat dibutuhkan untuk perancang dan pembuatan busana. Berikut ini beberapa faktor yang mempengaruhi karakteristik dan sifat-sifat bahan tekstil.

- Jenis dan Komposisi serat
- Konstruksi bahan tekstil
- Proses penyempurnaan bahan tekstil
- Dimensi bahan tekstil

#### **Sifat/karakteristik Bahan Tekstil Sesuai Jenis dan Komposisi Serat**

##### 1. Serat Alam

###### a. Serat dari Tumbuh-tumbuhan

Berbagai serat yang berasal dari tumbuh-tumbuhan disebut dengan serat selulosa atau serat nabati. Untuk kebutuhan industri busana, biasanya menggunakan serat kapas. Sedangkan serat lainnya seperti serat rami hanya digunakan sebagai bahan campuran.

Sifat utama serat selulosa adalah menyerap keringat dan lembut sehingga terasa dingin saat menempel dikulit, sedikit kaku, serat tahan terhadap suhu panas setrika yang tinggi. Bahan dari serat selulosa sangat cocok digunakan untuk busana sehari-hari atau busana casual.

b. Serat dari Hewan

Serat protein adalah sebutan untuk serat yang berasal dari hewan. Serat yang paling populer adalah sutra dan wol. Bahan-bahan sutra banyak digunakan untuk membuat busana wanita, sedangkan wol sering digunakan untuk membuat busana pria dan membuat sweter.

Serat protein memiliki sifat menyerap air, lembut, tidak tahan panas. Serat protein cocok digunakan untuk bahan pembuatan adibusana, busana formal, dan busana kerja.

2. Serat Buatan

Serat buatan menurut Jumaeri, (1979:35), yaitu “SERAT yang molekulnya disusun secara sengaja oleh manusia. Serat buatan umumnya digunakan untuk membuat kain yang berkilau dengan kelangsaan dan elastisitas yang baik. Serat buatan yang sering digunakan untuk bahan busana adalah poliester dan nilon.

a. Serat Sintesis

Sifat dasar serat buatan adalah tidak menyerap air, sedangkan untuk sifat-sifat lainya dapat direkayasa kerana merupakan serat buaran sehingga serat ini dapat bersifat lembut, elastis, dan berkilau. Serat buatan cocok digunakan untuk bahan busana kualitas tinggi atau adibusana.

b. Serat Semisintesis

Bahan dasar penyusunan serat semisintesis adalah serat selulosa. Dengan demikian serat semisintesis memiliki sifat seperti serat selulosa, yaitu menyerap air bahkan sifat-sifatnya dapat melebihi sifat serat selulosa karena adanya penambahan serat lain yang dapat dimanipulasi oleh buatan manusia. Oleh karena itu bahan semisintesis ini sangat cocok untuk bahan busana sehari-hari.

1. Contoh sifat/karakteristik serat dari tumbuh-tumbuhan

a. Serat Kapas

Sifat-sifat serat kapas

- 1) Kapas berserat pendek
- 2) Serat kapas sangat kuat. Dalam keadaan basah kekuatannya bertambah kurang lebih 25%
- 3) Kapas kurang kenyal sehingga mudah kusut.
- 4) Kapas kurang higroskopis, dapat menghisap air sampai dengan 8,5%
- 5) Kapas tahan cuci, tahan rebus, tahan panas setrika tinggi, tahan sabun keras, tahan obat-obatan kelontang
- 6) Kain kapas tahan ngengat, tetapi tidak tahan cendawan
- 7) Kain kapas mudah terbakar

b. Serat rami

Sifat-sifat serat rami

- 1) Warnanya berkilau
- 2) Lebih kuat dari serat lainnya
- 3) Tidak berubah oleh sinar matahari
- 4) Kekuatan bertambah dalam keadaan basah
- 5) Tahan terhadap bakteri dan jamur
- 6) Sangat higroskopis dan cepat kering
- 7) Tidak mengkerut, kaku dan mudah kusut

2. Contoh sifat/karakteristik serat dari hewan

a. Wol

Sifat-sifat serat wol

- 1) Tidak mudah kusut, karena daya pegasnya yang besar
- 2) Wol sangat higroskopis, dapat menghisap samapai 40%
- 3) Kekuatan berkurang hingga 40% dalam keadaan basah
- 4) Wol tidak rahan ngengat
- 5) Terasa hangat dipakai

b. Sutera

Sifat-sifat serat sutera

- 1) Berkilau lembut dan licin
- 2) Terasa dingin bila dipakai
- 3) Merupakan serat asli terhalus dan terkuat
- 4) Kekuatannya berubah dalam keadaan basah
- 5) Sangat higroskopis
- 6) Tidak tahan sinar matahari suhu tinggi
- 7) Tahan ngengat dan mudah disimpan

3. Contoh sifat/karakteristi serat sintesis

a. Serat poliester

Sifat-sifat serat poliester

- 1) Lembut karena poliester sangat elastik
- 2) Tahan sinar matahari
- 3) Tahan suhu tinggi samapai 250°C
- 4) Tahan cendawan, serangga dan anti septic sehingga mudah disimpan
- 5) Mudah terbakar

4. Contoh serat semisintesis

a. Serat Rayon

Sifat-sifat serat rayon

- 1) Rayon berkilau keras mengarah ke kilau logam
- 2) Benang rayon sangat licin
- 3) Dalam keadaan basah kekuatannya berkurang sampai 50% dan mulurnya bertambah 15-25%
- 4) Daya kenyalnya berkurang sehingga mudah kusut
- 5) Rayon agak tahan panas setrika, tetapi rayon putih bila disetrika dengan setrika panas warnanya akan berubah menjadi kuning
- 6) Rayon bila terkena sinar matahari terlalu banyak kekuatannya akan berkurang



C. Lembar Kegiatan

SIFAT/KARAKTERISTIK BAHAN TEKSTIL

No	Nama dan Contoh Bahan	Daya Tahan Panas	Daya Serap Air	Jatuhnya Bahan	Permukaan Bahan (texture)	Penampakan (apperence)	Penggunaan
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							

# SIFAT/KARAKTERISTIK BAHAN TEKSTIL

Oleh :

Westri Winata

Mahasiswa PPL UNY

# SIFAT

Menurut Kamus Besar Bahasa Indonesia sifat adalah rupa dan keadaan yang tampak pada suatu benda.

# KARAKTERISTIK

karakter adalah sifat-sifat yang membedakan dengan yang lain, watak,

karakteristik; mempunyai sifat khas sesuai dengan perwatakan tertentu

# BAHAN TEKSTIL

bahan yang berasal dari serat, meliputi benang, tenunan maupun bukan tenunan.

# FAKTOR YANG MEMPENGARUHI SIFAT dan KARAKTERISTIK BAHAN TEKSTIL

- Jenis dan Komposisi serat
- Konstruksi bahan tekstil
- Proses penyempurnaan bahan tekstil
- Dimensi bahan tekstil

# Jenis dan Komposisi Serat Bahan Tekstil

1. Serat Alam

2. Serat Buatan

# Sifat/karakteristik Bahan Tekstil Sesuai Jenis dan Komposisi Serat

## 1. Serat Alam

### a. Serat dari Tumbuh-tumbuhan

- Menyerap keringat
- Sedikit kaku
- Tahan terhadap suhu panas setrika



## b. Serat dari Hewan

- menyerap air
- Lembut
- Tidak tahan panas

## 2. Serat buatan

### a. Serat Sintesis

- Tidak menyerap air
- Sifat yang bisa direkayasa

## b. Serat Semisintesis

- Bahan dari serat campuran memiliki sifat sesuai dengan karakteristik tiap-tiap serat penyusunnya.

# Contoh Sifat/karakteristik Serat dari Tumbuh-tumbuhan

## a. Serat Kapas

Sifat-sifat serat kapas:

- Kapas berserat pendek
- Serat kapas sangat kuat. Dalam keadaan basah kekuatannya bertambah kurang lebih 25%
- Kapas kurang kenyal sehingga mudah kusut.
- Kapas kurang higroskopis, dapat menghisap air sampai dengan 8,5%
- Kapas tahan cuci, tahan rebus, tahan panas setrika tinggi, tahan sabun keras, tahan obat-obatan kelontang
- Kain kapas tahan ngengat, tetapi tidak tahan cendawan
- Kain kapas mudah terbakar



## b. Serat rami

Sifat-sifat serat rami:

- Warnanya berkilau
- Lebih kuat dari serat lainnya
- Tidak berubah oleh sinar matahari
- Kekuatan bertambah dalam keadaan basah
- Tahan terhadap bakteri dan jamur
- Sangat higroskopis dan cepat kering
- Tidak mengkerut, kaku dan mudah kusut



# Contoh Sifat/karakteristik Serat dari hewan

## a. Wol

Sifat-sifat serat wol:

- Tidak mudah kusut, karena daya pegasnya yang besar
- Wol sangat higroskopis, dapat menghisap samapai 40%
- Kekuatan berkurang hingga 40% dalam keadaan basah
- Wol tidak rahan ngengat
- Terasa hangat dipakai





## b. Sutera

Sifat-sifat serat sutera:

- Berkilau lembut dan licin
- Terasa dingin bila dipakai
- Merupakan serat asli terhalus dan terkuat
- Kekuatannya berubah dalam keadaan basah
- Sangat higroskopis
- Tidak tahan sinar matahari suhu tinggi
- Tahan ngengat dan mudah disimpan



# Contoh Sifat/karakteristik Serat Sintesis

# Serat Poliester

Sifat-sifat serat poliester

- Lembut karena poliester sangat elastik
- Tahan sinar matahari
- Tahan suhu tinggi samapai 250°C
- Tahan cendawan, serangga dan anti septic sehingga mudah disimpan
- Mudah terbakar




# Contoh Sifat/karakteristik Serat Semisintesis

# Serat Rayon

Sifat-sifat serat rayon

- Rayon berkilau keras mengarah ke kilau logam
- Benang rayon sangat licin
- Dalam keadaan basah kekuatannya berkurang sampai 50% dan mulurnya bertambah 15-25%
- Daya kenyalnya berkurang sehingga mudah kusut
- Rayon agak tahan panas setrika, tetapi rayon putih bila disetrika dengan setrika panas warnanya akan berubah menjadi kuning
- Rayon bila terkena sinar matahari terlalu banyak kekuatannya akan berkurang

	<b>FORMULIR</b>	Kode Dok.	WK1/PP/FO-002
		No. Revisi	0
	<b>DAFTAR NILAI</b>	Halaman	1 dari 2
		Tanggal Berlaku	1 Juli 2015

### LEMBAR PENILAIAN PENGETAHUAN

Satuan Pendidikan : SMK Negeri 3 Klaten  
 Mata Pelajaran : Tekstil  
 Kelas / Semester : X Busana 1 / Gasal  
 Tahun Pelajaran : 2015 / 2016

NO	NIS	NAMA SISWA	ULANGAN HARIAN				JUMLAH
			1	2	3	4	
1		AFIFAH AJENG SULISTYO WATI	85				
2		ALFIA YUVINA	85				
3		ANNISA NURUL HIDAYAH	80				
4		ANNISA RAHMA WIDURI	80				
5		ARDILIA SRI WAHYUNI	80				
6		ARESA DWITA HASANAH	90				
7		DEVI SETYANINGSIH	70				
8		DINDA DWI NINGSIH	95				
9		DWI HARTANTI	65				
10		ETIK DWI LESTARI	95				
11		FAHNI ISTIQOMAH	85				
12		GHENIS KUMALA DEWI	60				
13		HENIK NURRUL FATZAH	65				
14		ICHA KHARISMA JULIANA	80				
15		IKA DEWI WINDYAHWATI	60				
16		IRMA NUR AINI	70				
17		IVANI NUR PRIHARSIWI	85				
18		LUTFI DYAH ARIANI	80				
19		MAUDY KURNIA ERNANDA	90				
20		PILIPA DIAN KURNIAWATI	90				
21		PUTRI NUR OKTAVIA	80				
22		RIA ANGGRAINI	50				
23		RIZKI MAYSAROH	75				
24		ROYATNI	85				
25		SITI MEI LIANA	75				
26		SITI SYAMSIYAH	85				
27		SIWI RAHMAWATI	90				
28		SRI WIDATI	85				
29		TRI ISTI KHOMAH	65				
30		VEGA INTAN WIDYANINGSIH	80				
31		VIVI AYU ANGGRAINI	75				
32		WILDA WULAN RAMADANI	70				
33		YASMIN LATIFAH ZAKIYYAH	95				
34		YULIANA	85				


\*) Nilai dikonversi ketika akan dimasukkan ke raport

Klaten, 4 September 2015

Mahasiswa PPL



Westri Winata  
NIM 12513244034

	<b>FORMULIR</b>	Kode Dok.	WK1/PP/FO-002
		No. Revisi	0
	<b>DAFTAR NILAI</b>	Halaman	1 dari 2
		Tanggal Berlaku	1 Juli 2015

### LEMBAR PENILAIAN PENGETAHUAN

Satuan Pendidikan : SMK Negeri 3 Klaten  
 Mata Pelajaran : Tekstil  
 Kelas / Semester : X Busana 2 / Gasal  
 Tahun Pelajaran : 2015 / 2016

NO	NIS	NAMA SISWA	ULANGAN HARIAN				JUMLAH
			1	Tugas Individu	2	3	
1		EKA NOVITASARI (UL)	60				
2		ADE HANIFAH FEBYANTO	50	v			
3		APRILIA SARI	57	v			
4		DEA ROSALIA INDAH PRATAMA	75	v			
5		DESY ANGGRAINI SUSILOWATI	55	V			
6		ELLIYA SETIYANINGSIH	65	V			
7		ETIK MAGHFIROH	65	v			
8		FANI RAHMAWATI	70	v			
9		FEBRIAN TASYA AURALIA	75				
10		HANA SAFITRI	40	v			
11		HANIVA AYU KURNIA DEWI	50	v			
12		IKA NUR YULIANTI	70	V			
13		IMAS DIAN MAWARNI	57	v			
14		LIA SANTIKA	65				
15		LILLY FUNTARY	25	V			
16		MARETA TRI MUTHI'AH	65	v			
17		MITA KAMELIA	60	v			
18		NABILA RIZKY NUR AZIZAH	50				
19		NENES AYU SURYANI	70	v			
20		NUR ADITAMA ROYANI	57	v			
21		NUR AFIDAH DWI HASTUTI	57	v			
22		OKTAVIANI NADIA PUTRI	55				
23		SALSABILA ALYSSA ZAHRA	60				
24		SERLI INE ERLINDA	43	V			
25		SETIYANI	60	V			
26		SHINTA SUSYLOWATI	65	V			
27		SUPINI	65	v			
28		TIKA PUTRI HANDAYANI	50	V			
29		TITISARI PUSPITA DEWI	60	V			
30		UCIK SAPUTRI	65	v			
31		ULLI SAHRULI	70	v			
32		VANIA ARADEA	55	v			
33		VITA OKTAVIA	60				
34		YANING RAHMANI	55	VV			


\*) Nilai dikonversi ketika akan dimasukkan ke raport

Klaten, 4 September 2015

Mahasiswa PPL



Westri Winata  
NIM 12513244034

	<b>FORMULIR</b>	Kode Dok.	WK1/PP/FO-002
	<b>DAFTAR NILAI</b>	No. Revisi	0
		Halaman	1 dari 2
		Tanggal Berlaku	1 Juli 2015

### LEMBAR PENILAIAN PENGETAHUAN

Satuan Pendidikan : SMK Negeri 3 Klaten  
 Mata Pelajaran : Tekstil  
 Kelas / Semester : X Busana 3 / Gasal  
 Tahun Pelajaran : 2015 / 2016

NO	NIS	NAMA SISWA	ULANGAN HARIAN				JUMLAH
			1	2	3	4	
1		ALICH ILMAWATI	100				
2		ALIFIA LUTFI NURUL HIDAYAH	95				
3		ANANDA ISNA BINTI NURJANAH	95				
4		ANNISA CINDY AFRISA	70				
5		ANNISA FITRIANA DEWI	80				
6		ARIFFAH USWATUN KHAASSANAH	95				
7		AYU ROSANA	95				
8		DUNIATI	75				
9		DYAH OKTAVIYANI	90				
10		FRISCA	85				
11		HASNA UMITA MAWADAH	80				
12		IIS ARDANINGGAR	85				
13		IKHA ERRI RUSLIANA	85				
14		INEZ AMALIA KUSUMA	90				
15		INTAN RAHAYU PRASETYA	75				
16		ISMAWATI SULISTYONINGSIH	80				
17		JANIK NIRWANA	75				
18		KIKI APRIAWATI	70				
19		MEGA FITRI HANDAYANI	70				
20		MEI SUSANTI	90				
21		MUZAY YANAH	65				
22		NADYA CHAJJIYAH CHOIRUNNISA	90				
23		NOVITA KUSUMA ASTRI	80				
24		NOVITASARI TRI SETYANINGSIH	80				
25		RATNA YULIYANDARI	90				
26		RISTA WULANDARI	85				
27		RIZKA SAFITRI	70				
28		RIZKY WIDIASTUTI	80				
29		ROSAMEGA EG CAHYANI	85				
30		TIKA RIZKY AFRIYANI	75				
31		TISYIA FATIHA AZZAHRA	65				
32		YANI SETYANINGSIH	90				
33		YENNI	85				
34		ZULAIKHA	35				

\*) Nilai dikonversi ketika akan dimasukkan ke raport


Klaten, 4 September 2015

Mahasiswa PPL



Westri Winata  
NIM 12513244034



	<b>FORMULIR</b>	Kode Dok.	WK1/PP/FO-002
		No. Revisi	0
	<b>DAFTAR NILAI</b>	Halaman	1 dari 2
		Tanggal Berlaku	1 Juli 2015

### LEMBAR PENILAIAN KETRAMPILAN

Satuan Pendidikan : SMK Negeri 3 Klaten  
 Mata Pelajaran : Tekstil  
 Kelas / Semester : X Busana 1 / Gasal  
 Tahun Pelajaran : 2015 / 2016


NO	NIS	NAMA SISWA	ASPEK PENILAIAN				JUMLAH
			KELENGKAPAN	KEBERSIHAN	ISI	KETEPATAN WAKTU	
1		AFIFAH AJENG SULISTYO WATI	0,4	0,4	2,4	0,5	3,7
2		ALFIA YUVINA	0,4	0,5	2,2	0,5	3,6
3		ANNISA NURUL HIDAYAH	0,4	0,5	2,3	0,5	3,7
4		ANNISA RAHMA WIDURI	0,4	0,4	2,3	0,5	3,6
5		ARDILIA SRI WAHYUNI	0,5	0,5	2,3	0,5	3,8
6		ARESA DWITA HASANAH	0,5	0,5	2,2	0,5	3,7
7		DEVI SETYANINGSIH	0,4	0,4	2,4	0,5	3,7
8		DINDA DWI NINGSIH	0,4	0,5	2,3	0,5	3,7
9		DWI HARTANTI	0,5	0,5	2,2	0,5	3,7
10		ETIK DWI LESTARI	0,5	0,5	2,3	0,5	3,8
11		FAHNI ISTIQOMAH	0,4	0,5	2,2	0,5	3,6
12		GHENIS KUMALA DEWI	0,5	0,5	2,2	0,5	3,7
13		HENIK NURRUL FA'IZAH	0,4	0,5	2,2	0,5	3,6
14		ICHA KHARISMA JULIANA	0,5	0,3	2,3	0,5	3,6
15		IKA DEWI WINDYAHWATI	0,4	0,5	2,2	0,5	3,6
16		IRMA NUR AINI	0,4	0,4	2,3	0,5	3,6
17		IVANI NUR PRIHARSIWI	0,5	0,5	2,2	0,5	3,7
18		LUTFI DYAH ARIANI	0,4	0,3	2,3	0,5	3,5
19		MAUDY KURNIA ERNANDA	0,4	0,3	2,3	0,5	3,5
20		PILIPA DIAN KURNIAWATI	0,5	0,5	2,2	0,5	3,7
21		PUTRI NUR OKTAVIA	0,5	0,5	2,3	0,5	3,8
22		RIA ANGGRAINI	0,4	0,5	2,2	0,5	3,6
23		RIZKI MAYSAROH	0,4	0,4	2,4	0,5	3,7
24		ROYATNI	0,4	0,5	2,3	0,5	3,7
25		SITI MEI LIANA	0,4	0,4	2,3	0,5	3,6
26		SITI SYAMSIYAH	0,5	0,3	2,3	0,5	3,6
27		SIWI RAHMAWATI	0,4	0,3	2,3	0,5	3,5
28		SRI WIDATI	0,5	0,3	2,3	0,5	3,6
29		TRI ISTI KHOMAH	0,5	0,5	2,3	0,5	3,8
30		VEGA INTAN WIDYANINGSIH	0,4	0,5	2,3	0,5	3,7
31		VIVI AYU ANGGRAINI	0,5	0,3	2,3	0,5	3,6
32		WILDA WULAN RAMADANI	0,4	0,4	2,3	0,5	3,6
33		YASMIN LATIFAH ZAKIYYAH	0,4	0,3	2,3	0,5	3,5
34		YULIANA	0,4	0,4	2,4	0,5	3,7

Klaten, 28 Agustus 2015

Mahasiswa PPL



Westri Winata  
NIM 12513244034

	<b>FORMULIR</b>	Kode Dok.	WK1/PP/FO-002
	<b>DAFTAR NILAI</b>	No. Revisi	0
		Halaman	1 dari 2
		Tanggal Berlaku	1 Juli 2015

### LEMBAR PENILAIAN KETRAMPILAN

Satuan Pendidikan : SMK Negeri 3 Klaten  
 Mata Pelajaran : Tekstil  
 Kelas / Semester : X Busana 2 / Gasal  
 Tahun Pelajaran : 2015 / 2016


NO	NIS	NAMA SISWA	ASPEK PENILAIAN				JUMLAH
			KELENGKAPAN	KEBERSIHAN	ISI	KETEPATAN WAKTU	
1		EKA NOVITASARI (UL)	0,5	0,5	2,3	0,5	3,8
2		ADE HANIFAH FEBYANTO	0,5	0,3	2	0,5	3,3
3		APRILIA SARI	0,5	0,3	2	0,5	3,3
4		DEA ROSALIA INDAH PRATAMA	0,5	0,4	2,3	0,5	3,7
5		DESY ANGGRAINI SUSILOWATI	0,5	0,4	2,1	0,5	3,5
6		ELLIYA SETIYANINGSIH	0,5	0,3	2,2	0,5	3,5
7		ETIK MAGHRIROH	0,5	0,3	2	0,5	3,3
8		FANI RAHMAWATI	0,5	0,4	2,1	0,5	3,5
9		FEBRIA TASYA AURALIA	0,5	0,4	2,3	0,5	3,7
10		HANA SAFITRI	0,5	0,4	2,1	0,5	3,5
11		HANIVA AYU KURNIA DEWI	0,5	0,4	2,1	0,5	3,5
12		IKA NUR YULIANTI	0,5	0,4	2,4	0,5	3,8
13		IMAS DIAN MAWARNI	0,5	0,3	2,2	0,5	3,5
14		LIA SANTIKA	0,5	0,4	2,3	0,5	3,7
15		LILLY FUNTARY	0,5	0,3	2,2	0,5	3,5
16		MARETA TRI MUTHI'AH	0,5	0,4	2,3	0,5	3,7
17		MITA KAMELIA	0,5	0,4	2,3	0,5	3,7
18		NABILA RIZKY NUR AZIZAH	0,5	0,4	2,3	0,5	3,7
19		NENES AYU SURYANI	0,5	0,4	2,1	0,5	3,5
20		NUR ADITAMA ROYANI					
21		NUR AFIDAH DWI HASTUTI	0,5	0,5	2,3	0,5	3,8
22		OKTAVIANI NADIA PUTRI	0,5	0,4	2,4	0,5	3,8
23		SALSABILA ALYSSA ZAHRA	0,5	0,4	2,3	0,5	3,7
24		SERLI INE ERLINDA	0,5	0,3	2,2	0,5	3,5
25		SETIYANI	0,5	0,4	2,4	0,5	3,8
26		SHINTA SUSYLOWATI	0,5	0,3	2,2	0,5	3,5
27		SUPINI	0,5	0,4	2,4	0,5	3,8
28		TIKA PUTRI HANDAYANI					
29		TITISARI PUSPITA DEWI	0,5	0,4	2,3	0,2	3,4
30		UCIK SAPUTRI	0,5	0,3	2	0,5	3,3
31		ULLI SAHRULI	0,5	0,4	2,3	0,5	3,7
32		VANIA ARADEA	0,5	0,5	2,3	0,5	3,8
33		VITA OKTAVIA	0,5	0,4	2,3	0,5	3,7
34		YANING RAHMANI	0,5	0,4	2,3	0,5	3,7

Klaten, 28 Agustus 2015

Mahasiswa PPL



Westri Winata  
NIM 12513244034

	<b>FORMULIR</b>	Kode Dok.	WK1/PP/FO-002
		No. Revisi	0
	<b>DAFTAR NILAI</b>	Halaman	1 dari 2
		Tanggal Berlaku	1 Juli 2015

### LEMBAR PENILAIAN KETRAMPILAN

Satuan Pendidikan : SMK Negeri 3 Klaten  
 Mata Pelajaran : Tekstil  
 Kelas / Semester : X Busana 3 / Gasal  
 Tahun Pelajaran : 2015 / 2016


NO	NIS	NAMA SISWA	ASPEK PENILAIAN				JUMLAH
			KELENGKAPAN	KEBERSIHAN	ISI	KETEPATAN WAKTU	
1		ALICH ILMAWATI	0,5	0,5	2,4	0,5	3,9
2		ALIFIA LUTFI NURUL HIDAYAH	0,5	0,5	2,4	0,5	3,9
3		ANANDA ISNA BINTI NURJANAH	0,4	0,4	2,4	0,5	3,7
4		ANNISA CINDY AFRISA	0,4	0,4	2,4	0,5	3,7
5		ANNISA FITRIANA DEWI	0,4	0,5	2,4	0,5	3,8
6		ARIFFAH USWATUN KHASSANAH	0,4	0,5	2,4	0,5	3,8
7		AYU ROSANA	0,4	0,5	2,4	0,5	3,8
8		DUNIATI	0,4	0,4	2,3	0,5	3,6
9		DYAH OKTAVIYANI	0,4	0,4	2,3	0,5	3,6
10		FRISCA	0,4	0,5	2,3	0,5	3,7
11		HASNA UMITA MAWADAH	0,4	0,5	2,3	0,5	3,7
12		IIS ARDANINGGAR	0,4	0,5	2,3	0,5	3,7
13		IKHA ERRI RUSLIANA	0,4	0,5	2,4	0,5	3,8
14		INEZ AMALIA KUSUMA	0,5	0,5	2,4	0,5	3,9
15		INTAN RAHAYU PRASETYA	0,4	0,5	2,4	0,5	3,8
16		ISMAWATI SULISTYONINGSIH	0,4	0,4	2,4	0,5	3,7
17		JANIK NIRWANA	0,4	0,4	2,4	0,5	3,7
18		KIKI APRIAWATI	0,4	0,4	2,3	0,5	3,6
19		MEGA FITRI HANDAYANI	0,4	0,4	2,3	0,5	3,6
20		MEI SUSANTI	0,4	0,4	2,3	0,5	3,6
21		MUZAY YANAH	0,4	0,4	2,3	0,5	3,6
22		NADYA CHAJJIYAH CHOIRUNNISA	0,4	0,4	2,3	0,5	3,6
23		NOVITA KUSUMA ASTRI	0,4	0,4	2,3	0,5	3,6
24		NOVITASARI TRI SETYANINGSIH	0,4	0,4	2,3	0,5	3,6
25		RATNA YULIYANDARI	0,4	0,4	2,4	0,5	3,7
26		RISTA WULANDARI	0,5	0,5	2,4	0,5	3,9
27		RIZKA SAFITRI	0,4	0,4	2,3	0,5	3,6
28		RIZKY WIDIASTUTI	0,4	0,5	2,4	0,5	3,8
29		ROSAMEGA EG CAHYANI	0,4	0,5	2,3	0,5	3,7
30		TIKA RIZKY AFRIYANI	0,4	0,4	2,3	0,5	3,6
31		TISYIA FATIHA AZZAHRA	0,4	0,4	2,3	0,5	3,6
32		YANI SETYANINGSIH	0,4	0,5	2,4	0,5	3,8
33		YENNI	0,4	0,5	2,4	0,5	3,8
34		ZULAIKHA	0,4	0,4	2,3	0,5	3,6

Klaten, 28 Agustus 2015

Mahasiswa PPL



Westri Winata  
NIM 12513244034

	<b>FORMULIR</b>	Kode Dok.	WK1/PP/FO-002
		No. Revisi	0
	<b>DAFTAR NILAI</b>	Halaman	1 dari 2
		Tanggal Berlaku	1 Juli 2015

### LEMBAR PENILAIAN SIKAP

Satuan Pendidikan : SMK Negeri 3 Klaten  
 Mata Pelajaran : Tekstil  
 Kelas / Semester : X Busana 1 / Gasal  
 Tahun Pelajaran : 2015 / 2016


NO	NIS	NAMA SISWA	ASPEK PENILAIAN					MODUS
			JUJUR	DISIPLIN	TANGGUNG JAWAB	PEDULI	RESPONSIF	
1		AFIFAH AJENG SULISTYO WATI	3	2	2	3	2	2
2		ALFIA YUVINA	3	3	4	3	3	3
3		ANNISA NURUL HIDAYAH	3	3	3	2	3	3
4		ANNISA RAHMA WIDURI	3	3	3	2	2	3
5		ARDILIA SRI WAHYUNI	2	3	3	3	2	3
6		ARESA DWITA HASANAH	3	3	3	2	3	3
7		DEVI SETYANINGSIH	3	3	4	2	3	3
8		DINDA DWI NINGSIH	3	2	3	3	2	3
9		DWI HARTANTI	3	2	3	3	3	3
10		ETIK DWI LESTARI	3	2	3	2	2	2
11		FAHNI ISTIQOMAH	3	4	4	3	3	3
12		GHENIS KUMALA DEWI	3	2	3	3	2	3
13		HENIK NURRUL FATZAH	3	2	2	3	3	3
14		ICHA KHARISMA JULIANA	3	2	3	3	2	3
15		IKA DEWI WINDYAHWATI	3	4	3	2	3	3
16		IRMA NUR AINI	3	2	3	2	2	2
17		IVANI NUR PRIHARSIWI	3	2	3	2	3	3
18		LUTFI DYAH ARIANI	3	3	2	3	3	3
19		MAUDY KURNIA ERNANDA	3	2	3	3	2	3
20		PILIPA DIAN KURNIAWATI	3	2	2	3	2	2
21		PUTRI NUR OKTAVIA	3	3	3	3	3	3
22		RIA ANGGRAINI	3	3	3	2	2	3
23		RIZKI MAYSAROH	3	3	3	3	4	3
24		ROYATNI	3	3	3	2	2	3
25		SITI MEI LIANA	3	2	2	3	2	2
26		SITI SYAMSIYAH	3	3	4	3	3	3
27		SIWI RAHMAWATI	3	3	3	2	3	3
28		SRI WIDATI	3	3	3	2	2	3
29		TRI ISTI KHOMAH	3	2	2	2	2	2
30		VEGA INTAN WIDYANINGSIH	3	2	3	3	2	3
31		VIVI AYU ANGGRAINI	3	2	2	3	2	2
32		WILDA WULAN RAMADANI	3	2	2	2	2	2
33		YASMIN LATIFAH ZAKIYYAH	3	2	2	3	2	2
34		YULIANA	3	2	2	3	2	2

Klaten, 4 September 2015

Mahasiswa PPL



Westri Winata  
NIM 12513244034

	<b>FORMULIR</b>	Kode Dok.	WK1/PP/FO-002
		No. Revisi	0
	<b>DAFTAR NILAI</b>	Halaman	1 dari 2
		Tanggal Berlaku	1 Juli 2015

### LEMBAR PENILAIAN SIKAP

Satuan Pendidikan : SMK Negeri 3 Klaten  
 Mata Pelajaran : Tekstil  
 Kelas / Semester : X Busana 2 / Gasal  
 Tahun Pelajaran : 2015 / 2016


NO	NIS	NAMA SISWA	ASPEK PENILAIAN					JUMLAH
			JUJUR	DISIPLIN	TANGGUNG JAWAB	PEDULI	RESPONSIF	
1		EKA NOVITASARI (UL)	2	2	2	3	2	2
2		ADE HANIFAH FEBYANTO	3	3	3	3	3	3
3		APRILIA SARI	3	3	3	2	2	3
4		DEA ROSALIA INDAH PRATAMA	3	3	3	3	4	3
5		DESY ANGGRAINI SUSILOWATI	3	3	3	2	2	3
6		ELLIYA SETIYANINGSIH	3	2	2	3	2	2
7		ETIK MAGHRIROH	3	3	4	3	3	3
8		FANI RAHMAWATI	3	3	3	2	3	3
9		FEBRIA TASYA AURALIA	3	3	3	2	2	3
10		HANA SAFITRI	3	2	2	2	2	2
11		HANIVA AYU KURNIA DEWI	3	2	3	3	2	3
12		IKA NUR YULIANTI	3	2	2	3	2	2
13		IMAS DIAN MAWARNI	3	2	2	2	2	2
14		LIA SANTIKA	3	2	2	3	2	2
15		LILLY FUNTARY	3	2	2	3	2	2
16		MARETA TRI MUTHI'AH	2	3	3	3	2	3
17		MITA KAMELIA	3	3	3	2	3	3
18		NABILA RIZKY NUR AZIZAH	3	3	4	2	3	3
19		NENES AYU SURYANI	3	2	3	3	2	3
20		NUR ADITAMA ROYANI	3	2	3	3	3	3
21		NUR AFIDAH DWI HASTUTI	3	2	3	2	2	2
22		OKTAVIANI NADIA PUTRI	3	4	4	3	3	3
23		SALSABILA ALYSSA ZAHRA	3	2	3	3	2	3
24		SERLI INE ERLINDA	3	2	2	3	3	3
25		SETIYANI	3	2	3	3	2	3
26		SHINTA SUSYLOWATI	3	2	3	3	2	3
27		SUPINI	3	4	3	2	3	3
28		TIKA PUTRI HANDAYANI	3	2	3	2	2	2
29		TITISARI PUSPITA DEWI	3	2	3	2	3	3
30		UCIK SAPUTRI	3	3	2	3	3	3
31		ULLI SAHRULI	3	2	3	3	2	3
32		VANIA ARADEA	3	2	2	3	2	2
33		VITA OKTAVIA	3	3	3	3	3	3
34		YANING RAHMANI	3	3	3	2	2	3

Klaten, 4 September 2015

Mahasiswa PPL



Westri Winata  
NIM 12513244034

	<b>FORMULIR</b>		Kode Dok.	WK1/PP/FO-002
	<b>DAFTAR NILAI</b>		No. Revisi	0
			Halaman	1 dari 2
			Tanggal Berlaku	1 Juli 2015

### LEMBAR PENILAIAN SIKAP

Satuan Pendidikan : SMK Negeri 3 Klaten  
 Mata Pelajaran : Tekstil  
 Kelas / Semester : X Busana 3 / Gasal  
 Tahun Pelajaran : 2015 / 2016


NO	NIS	NAMA SISWA	ASPEK PENILAIAN					JUMLAH
			JUJUR	DISIPLIN	TANGGUNG JAWAB	PEDULI	RESPONSIF	
1		ALICH ILMAWATI	3	3	3	2	3	3
2		ALIFIA LUTFI NURUL HIDAYAH	3	3	4	2	3	3
3		ANANDA ISNA BINTI NURJANAH	3	2	3	3	2	3
4		ANNISA CINDY AFRISA	3	2	3	3	3	3
5		ANNISA FITRIANA DEWI	3	2	3	2	2	2
6		ARIFFAH USWATUN KHASSANAH	3	4	4	3	3	3
7		AYU ROSANA	3	2	3	3	2	3
8		DUNIATI	3	2	3	3	2	3
9		DYAH OKTAVIYANI	3	2	3	3	2	3
10		FRISCA	3	4	3	2	3	3
11		HASNA UMITA MAWADAH	3	2	3	2	2	2
12		IIS ARDANINGGAR	3	2	3	2	3	3
13		IKHA ERRI RUSLIANA	3	3	2	3	3	3
14		INEZ AMALIA KUSUMA	3	2	3	3	2	3
15		INTAN RAHAYU PRASETYA	3	2	2	3	2	2
16		ISMAWATI SULISTYONINGSIH	3	3	3	3	3	3
17		JANIK NIRWANA	3	3	3	2	2	3
18		KIKI APRIAWATI	2	3	2	2	3	2
19		MEGA FITRI HANDAYANI	3	3	3	2	2	3
20		MEI SUSANTI	2	3	3	3	3	3
21		MUZAY YANAH	3	2	3	3	2	3
22		NADYA CHAJJIYAH CHOIRUNNISA	3	2	2	3	2	2
23		NOVITA KUSUMA ASTRI	3	2	2	2	2	2
24		NOVITASARI TRI SETYANINGSIH	3	2	2	3	2	2
25		RATNA YULIYANDARI	3	2	2	3	2	2
26		RISTA WULANDARI	2	3	3	3	2	3
27		RIZKA SAFITRI	3	3	3	2	3	3
28		RIZKY WIDIASTUTI	3	3	4	2	3	3
29		ROSAMEGA EG CAHYANI	3	2	3	3	2	3
30		TIKA RIZKY AFRIYANI	3	2	3	3	3	3
31		TISYIA FATIHA AZZAHRA	2	3	3	3	4	3
32		YANI SETYANINGSIH	3	2	2	2	2	2
33		YENNI	3	2	2	3	2	2
34		ZULAIKHA	3	2	2	3	2	2

Klaten, 4 September 2015

Mahasiswa PPL



Westri Winata  
 NIM 12513244034

	<b>FORMULIR</b>	Kode Dok.	WK1/PRP/FO-001
		No.Revisi	0
	<b>FORMAT RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN</b>	Halaman	1dari5
		TanggalBerlaku	1 Juli 2015

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**


Satuan Pendidikan : Sekolah Menengah Kejuruan (SMK)  
Mata Pelajaran : Tekstil  
Kelas/Semester : X/1  
Materi Pokok : Pengujian Serat Bahan Tekstil  
Alokasi waktu : 6 x 45 menit

### A. Kompetensi Inti (KI)

- K1 Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya
- K2 Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia
- K3 Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah
- K4 Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung

### B. Kompetensi Dasar dan Indikator

- 1.1 Mensyukuri karunia Tuhan Yang Maha Esa, melalui menjaga dan melestarikan keutuhan jiwa, raga manusia serta lingkungan kerja sebagai tindakan pengamalan menurut agama yang dianutnya
- 2.1 Menunjukkan perilaku amaliah (jujur,disiplin, tanggung jawab, peduli, santun, ramah lingkungan, gotong royong) dalam aktivitas sehari-hari sebagai wujud implementasi sikap dalam melakukan pekerjaan.
- 2.2 Menghargai kerja individu dan kelompok dalam pembelajaran sehari-hari sebagai wujud implementasi melaksanakan pembelajaran tekstil.
- 3.1 Menjelaskan cara pengujian asal serat bahan tekstil
  - 3.1.1 Menyebutkan cara pengujian asal serat bahan tekstil
  - 3.1.2 Menjelaskan pengujian asal serat bahan tekstil dengan mikroskop

	<b>FORMULIR</b>	Kode Dok.	WK1/PRP/FO-001
		No.Revisi	0
	<b>FORMAT RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN</b>	Halaman	2dari5
		TanggalBerlaku	1 Juli 2015

3.1.3 Menjelaskan pengujian asal serat bahan tekstil dengan uji pembakaran

4.1 Menguji asal serat bahan tekstil

4.1.1 Menguji asal serat bahan tekstil dengan uji pembakaran

C. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan diberikan penjelasan cara pengujian asal serat bahan tekstil siswa dapat menyebutkan cara pengujian asal serat bahan tekstil
2. Dengan diberikan pengujian asal serat bahan tekstil dengan mikroskop siswa dapat menjelaskan pengujian asal serat bahan tekstil dengan mikroskop
3. Dengan diberikan pengujian asal serat bahan tekstil dengan uji pembakaran siswa dapat menjelaskan pengujian asal serat bahan tekstil dengan uji pembakaran
4. Dengan diberikan cara menguji asal serat bahan tekstil dengan uji pembakaran siswa dapat menguji asal serat bahan tekstil dengan uji pembakaran

D. Materi Pembelajaran

1. Pengujian serat bahan tekstil
2. Pengujian serat bahan tekstil dengan mikroskop
3. Pengujian serat bahan tekstil dengan uji pembakaran
4. Prosedur pengujian serat bahan tekstil meliputi persiapan alat dan bahan serta langkah kerja pengujian dengan mikroskop
5. Prosedur pengujian serat bahan tekstil meliputi persiapan alat dan bahan serta langkah kerja pengujian dengan uji pembakaran


E. Metode Pembelajaran

Pendekatan : saintifik  
 Metode pembelajaran : ceramah dan diskusi

F. Media, Alat, dan Sumber Pembelajaran

1. Media : power point dan hand out
2. Alat/Bahan : proyektor, lilin, pinset, meteran/penggaris, kain perca, tabel pengamatan
3. Sumber Belajar :Nyo, Agustien dan Subandi Endang. 1980. *Pengetahuan Barang Tekstil*. Jakarta: Bagian Proyek Pengadaan Buku Pendidikan Teknologi Kerumahtanggaan dan Kejuruan Masyarakat  
 Riu, Hasnah. 1996. *Mengenal dan Memilih Bahan Tekstil*. Jakarta: Pusat Pengembangan Penataran Guru Kejuruan




	<b>FORMULIR</b>	Kode Dok.	WK1/PRP/FO-001
		No.Revisi	0
	<b>FORMAT RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN</b>	Halaman	3dari5
		TanggalBerlaku	1 Juli 2015

G. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

1. PertemuanPertama :

Kegiatan	Diskripsi kegiatan		Alokasi waktu
	Kegiatan guru	Kegiatan peserta didik	
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> <li>Memberi salam</li> <li>Memeriksa kesiapan tempat pembelajaran (kebersihan dan kenyamanan)</li> <li>Berdoa</li> <li>Mengabsen</li> <li>Menyampaikan tujuan pembelajaran dan penilaian yang akan dilaksanakan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menjawab salam</li> <li>Bila belum rapi peserta didik membenahi</li> <li>Berdoa</li> <li>Menjawab</li> <li>Mengamati dan mencermati penjelasan guru</li> </ul>	15 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru pengambilan / mengamati nilai sikap dari KI dan K2</li> <li>Guru menjelaskan pengujian serat tekstil</li> <li>Guru memberikan tugas mengenai uji mikroskop</li> <li>Guru menjawab pertanyaan peserta didik yang bertanya</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa memperhatikan guru saat menerangkan</li> <li>Siswa mengerjakan tugas yang diberikan guru</li> <li>Siswa bertanya kepada guru untuk hal yang belum jelas</li> </ul>	100 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>Evaluasi proses: memberi pertanyaan secara lisan kepada siswa</li> <li>Menyebutkan kembali garis besar materi tentang sifat/karakteristik bahan tekstil sesuai asal seratnya</li> <li>Menutup dengan salam dan doa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa yang ditunjuk guru menjawab pertanyaan dari guru</li> <li>Siswa memperhatikan kesimpulan dari guru</li> <li>Siswa berdoa dan menjawab salam</li> </ul>	20 menit

	<b>FORMULIR</b>	Kode Dok.	WK1/PRP/FO-001
		No.Revisi	0
	<b>FORMAT RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN</b>	Halaman	4dari5
		TanggalBerlaku	1 Juli 2015


2. PertemuanKedua :

Kegiatan	Diskripsi kegiatan		Alokasi waktu
	Kegiatan guru	Kegiatan peserta didik	
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Memberi salam</li> <li>• Memeriksa kesiapan tempat pembelajaran (kebersihan dan kenyamanan)</li> <li>• Berdoa</li> <li>• Mengabsen</li> <li>• Menanyakan kembali materi yang sudah dipelajari</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjawab salam</li> <li>• Bila belum rapi peserta didik membenahi</li> <li>• Berdoa</li> <li>• Menjawab</li> <li>• Menjawab</li> </ul>	15 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru pengambilan / mengamati nilai sikap dari KI dan K2</li> <li>• Guru membentuk kelompok siswa untuk melakukan uji pembakaran serat tekstil.</li> <li>• Guru menjawab pertanyaan peserta didik yang bertanya</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa diskusi dalam kelompok.</li> <li>• Siswa bertanya kepada guru untuk hal yang belum jelas</li> </ul>	100 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Evaluasi proses: memberi pertanyaan secara lisan kepada siswa</li> <li>• Menyebutkan kembali garis besar materi tentang sifat/karakteristik bahan tekstil sesuai asal seratnya</li> <li>• Menutup dengan salam dan doa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa yang ditunjuk guru menjawab pertanyaan dari guru</li> <li>• Siswa memperhatikan kesimpulan dari guru</li> <li>• Siswa berdoa dan menjawab salam</li> </ul>	20 menit

H. Penilaian

1. Jenis/teknik penilaian

- a. Penilaian Sikap
- b. Penilaian Ketrampilan

	<b>FORMULIR</b>	Kode Dok.	WK1/PRP/FO-001
		No.Revisi	0
	<b>FORMAT RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN</b>	Halaman	5dari5
		TanggalBerlaku	1 Juli 2015

2. Bentuk instrumen dan instrumen

a. Sikap

No.	Nama Siswa	Aspek Penilaian				
		Jujur	Disiplin	Tanggung Jawab	Peduli	Reponsif
1.						
2.						

b. Ketrampilan

UJI MIKROSKOP

No	Nama Serat	Hasil Penyelidikan Serat Tekstil

UJI PEMBAKARAN SERAT TEKSTIL

No	JenisKain	ArahBenang	Proses TerbakardariNyalaApi			Bau	Abu	Kesimpulan Serat
			Dekat	Dalam	Keluar			
	TempelP erca	Lusi						
		Pakan						

3. Pedoman penskoran

a. Sikap

(1) Kurang      (2) Cukup      (3) Baik      (4) Cukup baik

b. Ketrampilan


Kelengkapan tugas praktek      0,5

Kebersihan tugas praktek      0,5

Isi tugas praktek      2,5

Ketepatan waktu      0,5

Guru Pembimbing Sekolah

  
Rara Rilla Witrianasari, S. Pd. T  
NIP. 19790531 201101 2 002

Klaten, 1 September 2015

MahasiswaPPL

  
Westri Winata  
NIM. 12513244034

## **HANDOUT**

Satuan Pendidikan : Sekolah Menengah Kejuruan (SMK)  
Mata Pelajaran : Tekstil  
Kelas/Semester : X/1  
Materi Pokok : Pengujian Serat Bahan Tekstil  
Alokasi waktu : 6 x 45 menit

### **A. Tujuan Pembelajaran**

1. Peserta didik mampu menyebutkan cara pengujian asal serat bahan tekstil
2. Peserta didik mampu menjelaskan pengujian serat bahan tekstil dengan menggunakan mikroskop
3. Peserta didik mampu menjelaskan pengujian serat bahan tekstil dengan uji pembakaran
4. Peserta didik mampu menguji asal serat bahan tekstil dengan uji pembakaran

### **B. Materi Pembelajaran**

#### **PENGUJIAN SERAT BAHAN TEKSTIL**

Bahan tekstil yang sehari-hari digunakan berasal dari macam-macam serat tekstil. Dari macam-macam serat tekstil yang paling banyak di pasaran dewasa ini adalah serat tekstil buatan, karena bahan dari serat tekstil buatan ini lebih murah harganya jika dibandingkan dengan harga bahan yang berasal dari serat asli. Kebanyakan pabrik tekstil memproduksi bahan tekstil dari serat buatan. Sebenarnya bahan ini kurang sesuai apabila digunakan di negeri kita, karena umumnya serat buatan panas bila dipakai. Panas tersebut disebabkan karena bahan tidak berpori dan tidak menghisap air. Tetapi konsumen senang dengan bahan-bahan tersebut, sebab lebih mudah dalam pemeliharaannya. Pemilihan bahan yang baik berdasarkan kualitas bahan sangat dipengaruhi oleh asal serat, proses pembuatan benang, serta proses pembuatan bahan dan penyempurnaannya. Dalam memilih bahan, konsumen perlu mengetahui macam-macam kualitas bahan tekstil yang dipilihnya.

Beberapa hal yang dapat dilakukan untuk mengetahui kualitas bahan tekstil yaitu dengan pengujian dengan mikroskop, uji pembakaran, bahan kimia, meraba, dan membaca label.

#### **1. Pengujian Serat Bahan Tekstil dengan Mikroskop**

Identifikasi serat-serat tekstil dengan mikroskop bertujuan untuk mengetahui jenis serat dari pandangan melintang dan pandangan membujur, dengan demikian dapat diketahui ciri-ciri suatu serat.

Hasil penyelidikan dengan menggunakan Mikroskop:

a. Serat Kapas

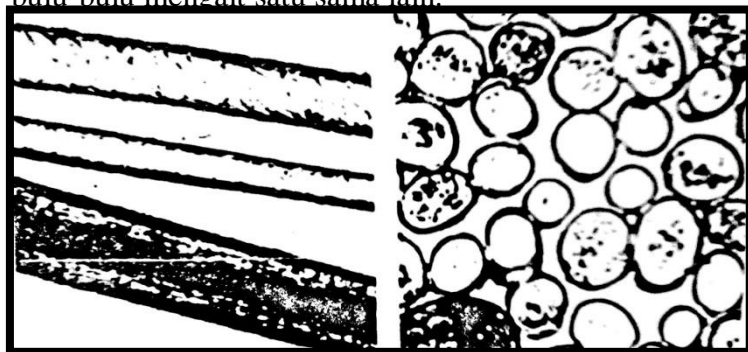
Serat kapas tampak seperti pita pipih berpilin-pilin. Pilinan ini disebut pilinan asli. Pilin asli ini hanya terdapat pada kapas yang dapat menyebabkan benang tidak terlepas waktu dipilin.

Penampang melintang dari serat kapas dibagi 3 bagian. Intinya merupakan rongga yang kosong (lumen) dalam keadaan basah berisi air. Dindingnya dinamakan selulosa. Sedangkan selaputnya disebut kutikula, merupakan lapisan yang sangat tipis dan mengandung semacam lilin.



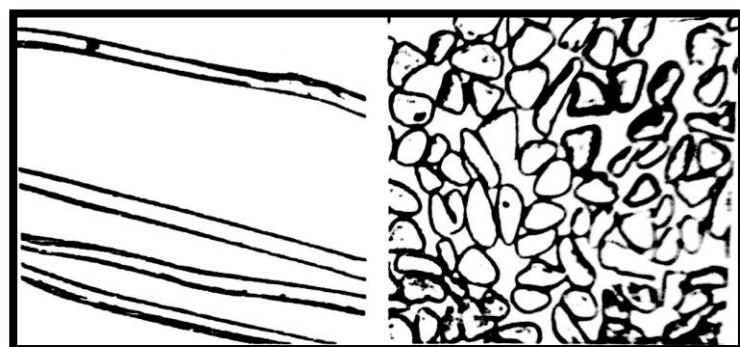
b. Serat Wol

Jika bulu wol dipandang menggunakan mikroskop, ternyata dindingnya terdiri dari sisik-sisik yang letaknya tindik menindih yang menyebabkan bulu-bulu mengait satu sama lain.



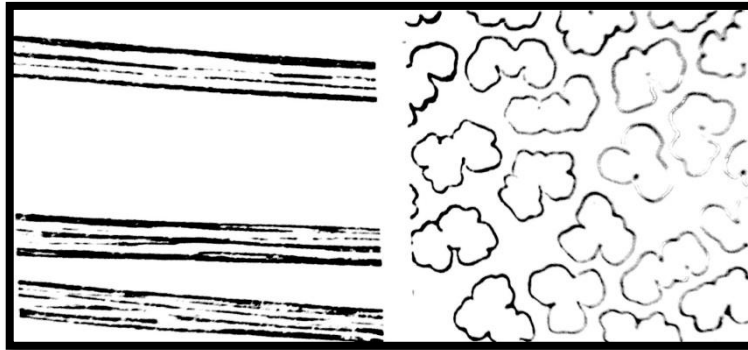
c. Serat Sutra

Dengan mikroskop dapat dilihat bahwa dua filamen sutera disatukan dengan perekat disebut serisin. Dengan air panas perekat akan terlepas, kemudian tampaklah dua filamen yang tidak mengandung perekat berkilau dan tembus terang.



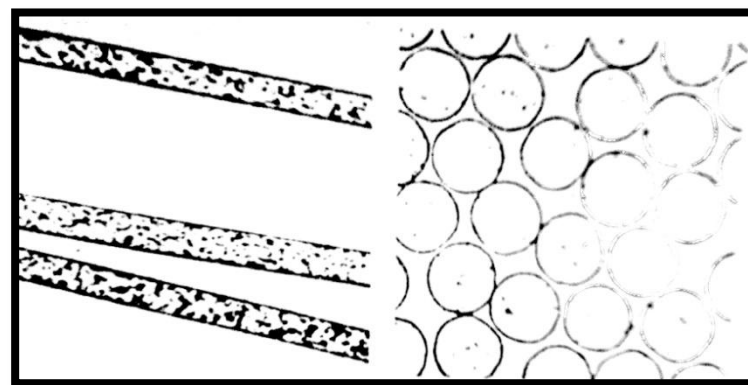
d. Serat Asetat

Serat asetat terlihat berkilau mempunyai dua garis yang membagi serat tersebut.



e. Serat Nilon

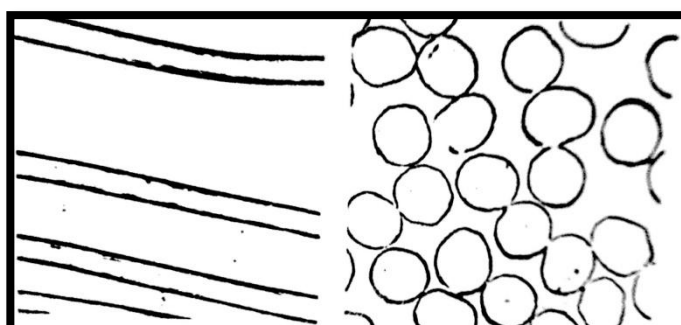
Serat nilon tampak sangat berkilau berbentuk bulat, rata (tidak berbintik-bintik) dan jernih (transparan)



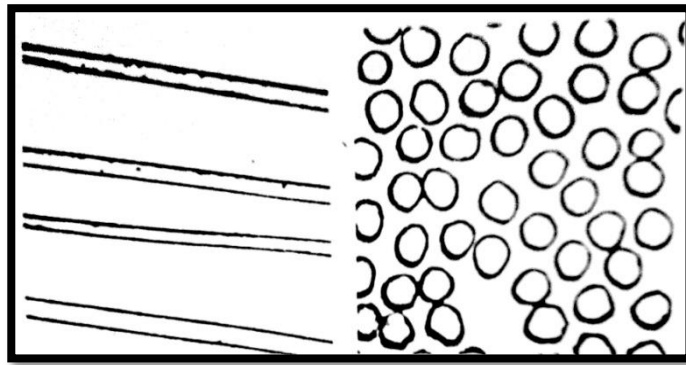
f. Serat Poliester



g. Serat Akrilik



h. Serat Rayon



## 2. Pengujian Serat Bahan Tekstil dengan Uji Pembakaran

Uji pembakaran adalah cara paling mudah dilakukan, namun hanya dapat mengidentifikasi serat secara umum, tidak dapat mengidentifikasi serat campuran. Pengidentifikasian serat ini dilakukan dengan mengamati perubahan serat setelah pembakaran yaitu dengan mencium baunya, mengamati warna asap, dan mengamati proses pembakaran serta sisa pembakaran.

### Ciri-ciri serat bahan tekstil

a. Serat Selulosa

- 1) Benang akan cepat terbakar, nyala berwarna kuning
- 2) Waktu terbakar tidak berbau, setelah padam berbau seperti kertas terbakar
- 3) Bekas pembakaran merupakan abu yang mudah hancul dan berwarna kelabu

b. Serat Protein

- 1) Benangnya sukar terbakar, akan padam apabila dikeluarkan dari sumber nyala
- 2) Berbau seperti rambut terbakar
- 3) Bekas pembakaran berbentuk abu hitam, bulat dan mudah dihancurkan
- 4) Wol bila dibakar bergelombang, sedang serat sutera licin, berkilau, dan lembut.

c. Serat Termoplastik

1) Nilon

- a) Bila didekatkan pada nyala api menjadi kering
- b) Bila dibakar menjalarnya lambat dan tidak menyala, hanya meleleh
- c) Meninggalkan bentuk lingkaran yang keras, berwarna coklat
- d) Berbau enak

2) Poliester

- a) Bila didekatkan pada nyala api melebur dan menyusut
- b) Dalam nyala terbakar dan meleleh
- c) Bila dikeluarkan dari nyala api biasanya padam sendiri
- d) Berbau zat kimia
- e) Meninggalkan lingkaran yang keras, berwarna hitam dan liat.

- d. Serat Mineral
  - 1) Bila didekatkan pada nyala api tidak dapat terbakar
  - 2) Didalam nyala tidak dapat meleleh, bercahaya terang
  - 3) Sesudah diambil dari nyala, bekasnya tidak berubah, tidak berbau dan berwarna hitam

#### **Alat dan Bahan**

- a. Lilin
- b. Pinset
- c. Penggaris/meteran
- d. Tabel pengamatan
- e. Berbagai macam perca kain

#### **Prosedur kerja**

- a. Berbagai macam perca kain diurai/ditiras pada arah pakan maupun lusi masing-masing 10-20 helai, kemudian benang tersebut dijadikan satu dan diberi puntiran untuk masing-masing arah lusi dan pakan
- b. Benang yang telah dipuntir diatas kemudian didekatkan pada nyala api dari samping perlahan-lahan, kemudian diamati apakah serat tersebut waktu dekat api meleleh, menggulung atau terbakar mendadak. Pada saat di dalam nyala api, amatilah pada saat serat menyala. Kemudian perhatikan dimana diamnya terjadinya nyala api tersebut dan setelah keluar nyala api apakah masih meneruskan pembakaran atau tidak.
- c. Setelah keluar dari nyala api, padamkan apinya dan cium bau asap yang dikeluarkan maka segera dicatat bau dari gas yang dikeluarkan oleh serat yang terbakar tersebut.
- d. Abu sisa pembakaran diamati bentuk, warna, dan kekerasannya.
- e. Lakukan untuk lima jenis kain.



Tabel Pengamatan

Uji Mikoskop

No	Nama Serat	Hasil Penyelidikan Serat

Uji Pembakaran Serat Tekstil

No	Jenis Kain	Arah Benang	Proses Terbakar dari Nyala Api			Bau	Abu	Kesimpulan Serat
			Dekat	Dalam	Keluar			
	Tempel Perca	Lusi						
		Pakan						

# PENGUJIAN SERAT TEKSTIL

Westri Winata  
PPL UNY 2015

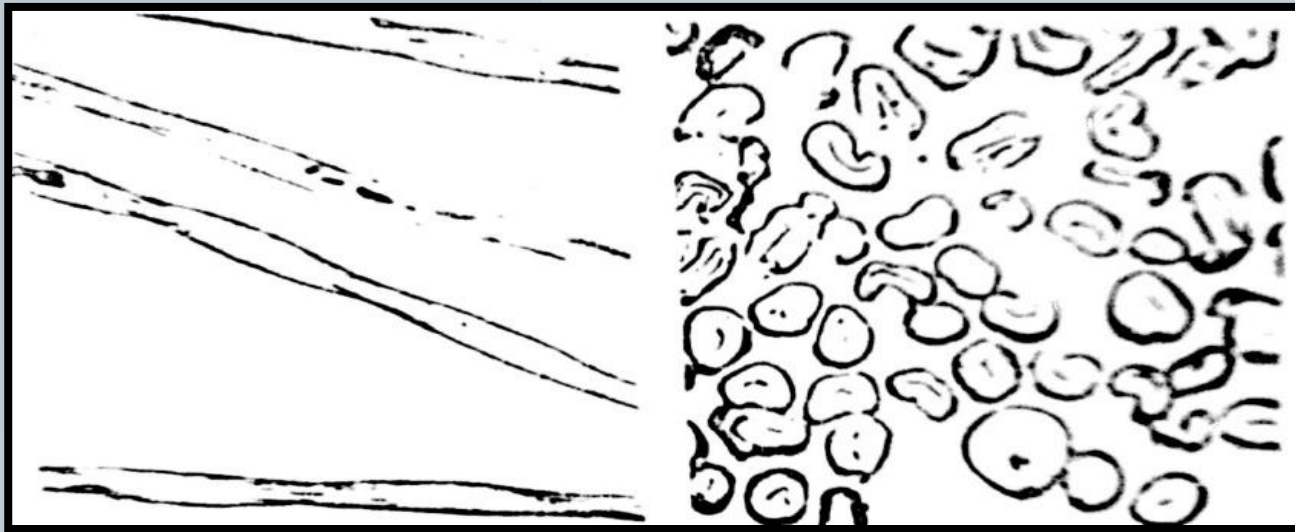
# Beberapa Pengujian Serat Tekstil

- ◉ Mikroskop
- ◉ Uji pembakaran
- ◉ Bahan kimia
- ◉ Meraba
- ◉ Membaca label

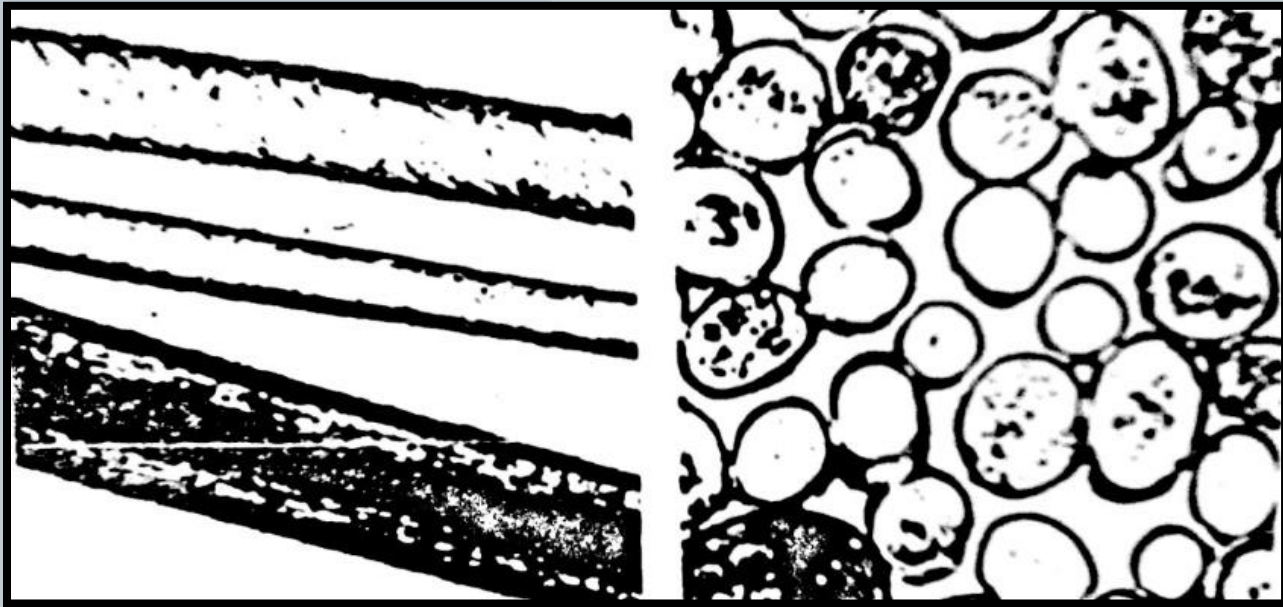
# Pengujian Serat Bahan Tekstil dengan Mikroskop

# Hasil penyelidikan dengan menggunakan Mikroskop:

## 1. Serat Kapas



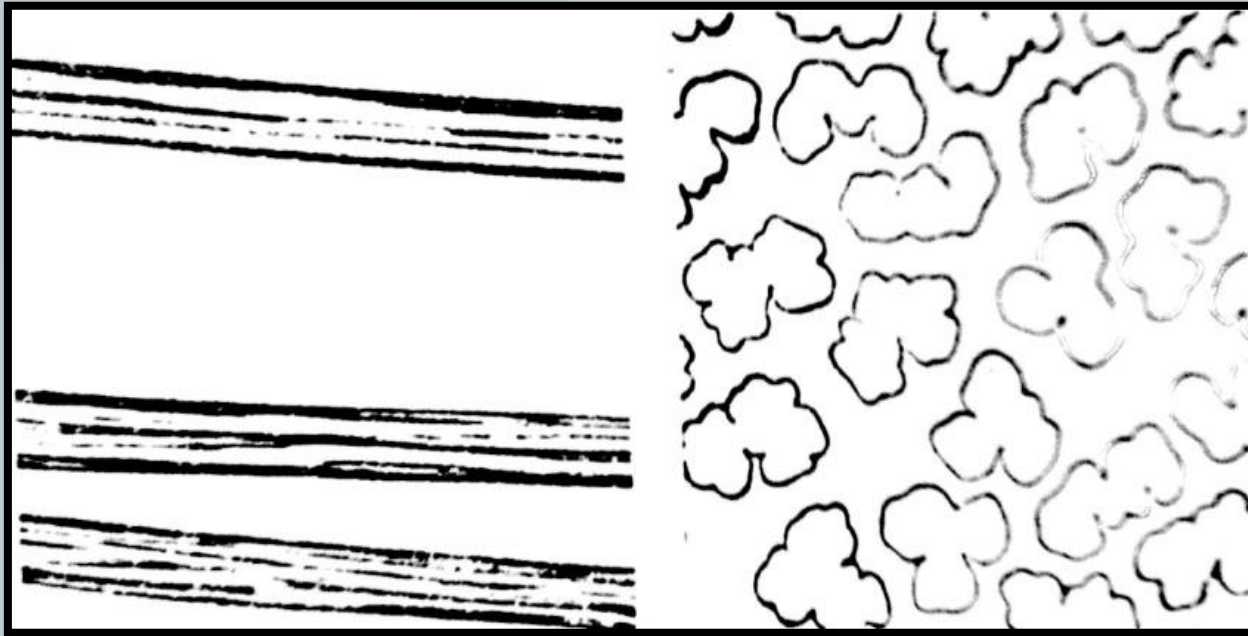
## 2. Serat Wol



### 3. Serat Sutra

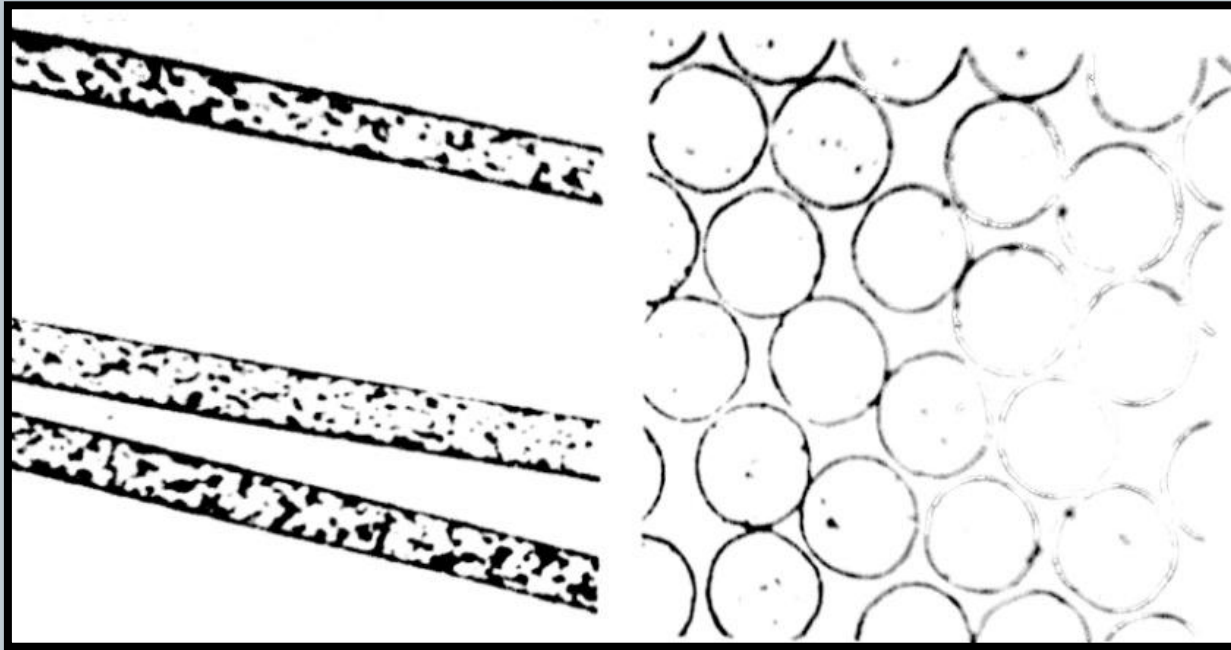


## 4. Serat Asetat





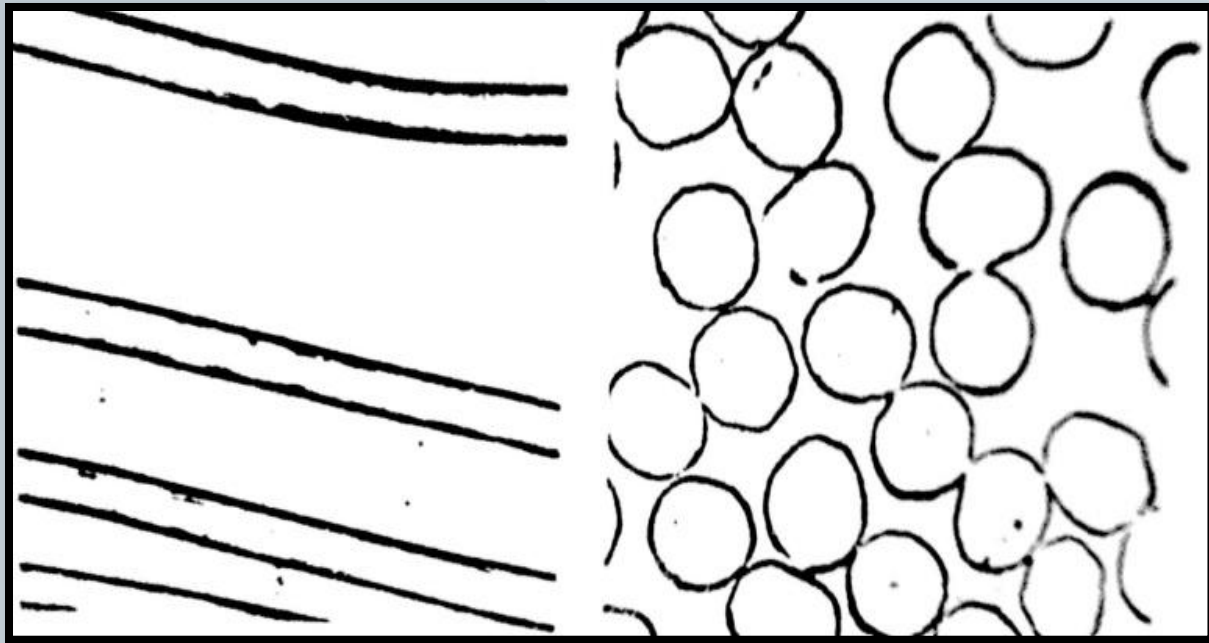
## 5. Serat Nilon



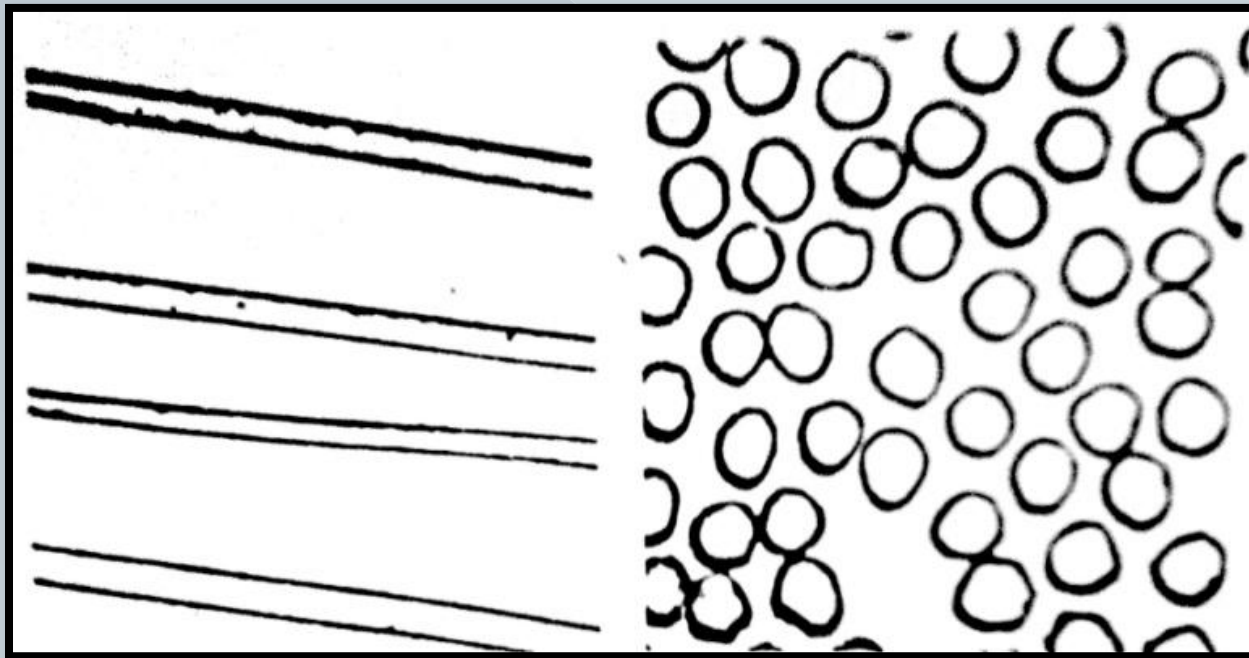
## 6. Serat Poliester



## 7. Serat Akrilik



## 8. Serat Rayon



# Pengujian Serat Bahan Tekstil dengan Uji Pembakaran

# Ciri-ciri Serat Bahan Tekstil

## 1. Serat Selulosa

- ⦿ Benang akan cepat terbakar, nyala berwarna kuning
- ⦿ Waktu terbakar tidak berbau, setelah padam berbau seperti kertas terbakar
- ⦿ Bekas pembakaran merupakan abu yang mudah hancul dan berwarna kelabu

## 2. Serat Protein

- ⦿ Benangnya sukar terbakar, akan padam apabila dikeluarkan dari sumber nyala
- ⦿ Berbau seperti rambut terbakar
- ⦿ Bekas pembakaran berbentuk abu hitam, bulat dan mudah dihancurkan
- ⦿ Wol bila dibakar bergelombang, sedang serat sutera licin, berkilau, dan lembut.

# 3. Serat Termoplastik

## a. Nilon

- ⦿ Bila didekatkan pada nyala api menjadi kering
- ⦿ Bila dibakar menjalarnya lambat dan tidak menyala, hanya meleleh
- ⦿ Meninggalkan bentuk lingkaran yang keras, berwarna coklat
- ⦿ Berbau enak



## b. Poliester

- ⦿ Bila didekatkan pada nyala api melebur dan menyusut
- ⦿ Dalam nyala terbakar dan meleleh
- ⦿ Bila dikeluarkan dari nyala api biasanya padam sendiri
- ⦿ Berbau zat kimia
- ⦿ Meninggalkan lingkaran yang keras, berwarna hitam dan liat.

## 4. Serat Mineral


- ⦿ Bila didekatkan pada nyala api tidak dapat terbakar
- ⦿ Didalam nyala tidak dapat meleleh, bercahaya terang
- ⦿ Sesudah diambil dari nyala, bekasnya tidak berubah, tidak berbau dan berwarna hitam

# Alat dan Bahan

- ◉ Lilin
- ◉ Pinset
- ◉ Penggaris/meteran
- ◉ Tabel pengamatan
- ◉ Berbagai macam perca kain

# Prosedur kerja

- a. Berbagai macam perca kain diurai/ditiras pada arah pakan maupun lusi masing-masing 10-20 helai, kemudian benang tersebut dijadikan satu dan diberi puntiran untuk masing-masing arah lusi dan pakan
- b. Benang yang telah dipuntir diatas kemudian didekatkan pada nyala api dari samping perlahan-lahan, kemudian diamati apakah serat tersebut waktu dekat api meleleh, menggulung atau terbakar mendadak. Pada saat di dalam nyala api, amatilah pada saat serat menyala. Kemudian perhatikan dimana diamnya terjadinya nyala api tersebut dan setelah keluar nyala api apakah masih meneruskan pembakaran atau tidak.
- c. Setelah keluar dari nyala api, padamkan apinya dan cium bau asap yang dikeluarkan maka segera dicatat bau dari gas yang dikeluarkan oleh serat yang terbakar tersebut.
- d. Abu sisa pembakaran diamati bentuk, warna, dan kekerasannya.
- e. Lakukan untuk lima jenis kain.

	<b>FORMULIR</b>	Kode Dok.	WK1/PP/FO-002
		No. Revisi	0
	<b>DAFTAR NILAI</b>	Halaman	1 dari 2
		Tanggal Berlaku	1 Juli 2015

### LEMBAR PENILAIAN KETRAMPILAN

Satuan Pendidikan : SMK Negeri 3 Klaten  
 Mata Pelajaran : Tekstil  
 Kelas / Semester : X Busana 1 / 1  
 Tahun Pelajaran : 2015 / 2016


NO	NIS	NAMA SISWA	ASPEK PENILAIAN				JUMLAH
			KELENGKAPAN	KEBERSIHAN	ISI	KETEPATAN WAKTU	
1		AFIFAH AJENG SULISTYO WATI	0,5	0,4	2,4	0,5	3,8
2		ALFIA YUVINA	0,5	0,3	2,4	0,5	3,7
3		ANNISA NURUL HIDAYAH	0,5	0,4	2,3	0,5	3,7
4		ANNISA RAHMA WIDURI	0,5	0,5	2,4	0,5	3,9
5		ARDILIA SRI WAHYUNI	0,5	0,4	2,5	0,4	3,8
6		ARESA DWITA HASANAH	0,5	0,4	2,4	0,5	3,8
7		DEVI SETYANINGSIH	0,5	0,3	2,3	0,5	3,6
8		DINDA DWI NINGSIH	0,5	0,5	2,4	0,5	3,9
9		DWI HARTANTI	0,5	0,3	2,5	0,5	1,3
10		ETIK DWI LESTARI	0,5	0,3	2,2	0,5	3,5
11		FAHNI ISTIQOMAH	0,5	0,4	2,4	0,5	3,8
12		GHENIS KUMALA DEWI	0,5	0,4	2,5	0,5	3,9
13		HENIK NURRUL FA'ZAH	0,5	0,3	2,4	0,5	3,7
14		ICHA KHARISMA JULIANA	0,5	0,3	2,4	0,5	3,7
15		IKA DEWI WINDYAHWATI	0,5	0,4	2,4	0,5	3,8
16		IRMA NUR AINI	0,5	0,4	2,4	0,5	3,8
17		IVANI NUR PRIHARSIWI	0,5	0,4	2,4	0,5	3,8
18		LUTFI DYAH ARIANI	0,5	0,5	2,4	0,5	3,9
19		MAUDY KURNIA ERNANDA	0,5	0,4	2,5	0,5	3,9
20		PILIPA DIAN KURNIAWATI	0,5	0,4	2,4	0,5	3,8
21		PUTRI NUR OKTAVIA	0,5	0,2	2	0,4	3,1
22		RIA ANGGRAINI	0,5	0,4	2,4	0,5	3,8
23		RIZKI MAYSAROH	0,5	0,3	2,4	0,5	3,7
24		ROYATNI	0,5	0,4	2,4	0,5	3,8
25		SITI MEI LIANA	0,5	0,4	2,4	0,5	3,8
26		SITI SYAMSIYAH	0,5	0,4	2,4	0,5	3,8
27		SIWI RAHMAWATI	0,5	0,3	2,4	0,5	3,7
28		SRI WIDATI	0,5	0,5	2,4	0,5	3,9
29		TRI ISTI KHOMAH	0,5	0,3	2,3	0,5	3,6
30		VEGA INTAN WIDYANINGSIH	0,5	0,5	2,5	0,4	3,9
31		VIVI AYU ANGGRAINI	0,5	0,5	2,4	0,5	3,9
32		WILDA WULAN RAMADANI	0,5	0,3	2,4	0,5	3,7
33		YASMIN LATIFAH ZAKIYYAH	0,5	0,3	2,5	0,5	3,8
34		YULIANA	0,5	0,4	2,4	0,5	3,8

Klaten, 11 September 2015

Mahasiswa PPL



Westri Winata  
NIM 12513244034

	<b>FORMULIR</b>	Kode Dok.	WK1/PP/FO-002
	<b>DAFTAR NILAI</b>	No. Revisi	0
		Halaman	1 dari 2
		Tanggal Berlaku	1 Juli 2015

### LEMBAR PENILAIAN KETRAMPILAN

Satuan Pendidikan : SMK Negeri 3 Klaten  
 Mata Pelajaran : Tekstil  
 Kelas / Semester : X Busana 2 / Gasal  
 Tahun Pelajaran : 2015 / 2016


NO	NIS	NAMA SISWA	ASPEK PENILAIAN				JUMLAH
			KELENGKAPAN	KEBERSIHAN	ISI	KETEPATAN WAKTU	
1		EKA NOVITASARI (UL)				0,1	0,1
2		ADE HANIFAH FEBYANTO	0,5	0,4	2,3	0,1	3,3
3		APRILIA SARI	0,5	0,5	2,4	0,1	3,5
4		DEA ROSALIA INDAH PRATAMA	0,5	0,5	2,4	0,2	3,6
5		DESY ANGGRAINI SUSILOWATI	0,5	0,4	2,4	0,3	3,6
6		ELLIYA SETTYANINGSIH	0,5	0,4	2,4	0,2	3,5
7		ETIK MAGHFIROH	0,4	0,4	2,4	0,2	3,4
8		FANI RAHMAWATI	0,5	0,4	2,4	0,3	3,6
9		FEBRIA TASYA AURALIA				0,1	0,1
10		HANA SAFITRI	0,5	0,4	2,4	0,2	3,5
11		HANIVA AYU KURNIA DEWI	0,5	0,5		0,3	1,3
12		IKA NUR YULIANTI	0,5	0,4	2,4	0,1	3,4
13		IMAS DIAN MAWARNI	0,5	0,5	2,4	0,2	3,6
14		LIA SANTIKA	0,5	0,3	0,4	0,3	1,5
15		LILLY FUNTARY	0,5	0,4	2,4	0,2	3,5
16		MARETA TRI MUTHI'AH				0,1	0,1
17		MITA KAMELIA	0,5	0,3	2,3	0,2	3,3
18		NABILA RIZKY NUR AZIZAH	0,5	0,4	2,4	0,5	3,8
19		NENES AYU SURYANI				0,1	0,1
20		NUR ADITAMA ROYANI	0,5	0,4	2,4	0,1	3,4
21		NUR AFIDAH DWI HASTUTI	0,5	0,4	2,4	0,3	3,6
22		OKTAVIANI NADIA PUTRI				0,1	0,1
23		SALSABILA ALYSSA ZAHRA	0,5	0,4	2,4	0,1	3,4
24		SERLI INE ERLINDA	0,5	0,4	2,5	0,2	3,6
25		SETIYANI				0,1	0,1
26		SHINTA SUSYLOWATI	0,5	0,4	2,3	0,2	3,4
27		SUPINI	0,5	0,4	2,4	0,1	3,4
28		TIKA PUTRI HANDAYANI	0,5	0,4	2,4	0,1	3,4
29		TITISARI PUSPITA DEWI				0,1	0,1
30		UCIK SAPUTRI	0,5	0,5	2,4	0,2	3,6
31		ULLI SAHRULI	0,5	0,3	2,4	0,2	3,4
32		VANIA ARADEA	0,5	0,5	2,3	0,3	3,6
33		VITA OKTAVIA	0,5	0,4	2,4	0,2	3,5
34		YANING RAHMANI	0,5	0,4	2,4	0,3	3,6

Klaten, 11 September 2015

Mahasiswa PPL



Westri Winata  
NIM 12513244034

	<b>FORMULIR</b>	Kode Dok.	WK1/PP/FO-002
		No. Revisi	0
	<b>DAFTAR NILAI</b>	Halaman	1 dari 2
		Tanggal Berlaku	1 Juli 2015

### LEMBAR PENILAIAN KETRAMPILAN

Satuan Pendidikan : SMK Negeri 3 Klaten  
 Mata Pelajaran : Tekstil  
 Kelas / Semester : X Busana 3 / Gasal  
 Tahun Pelajaran : 2015 / 2016


NO	NIS	NAMA SISWA	ASPEK PENILAIAN				JUMLAH
			KELENGKAPAN	KEBERSIHAN	ISI	KETEPATAN WAKTU	
1			0,5	0,5	2,4	0,5	3,9
2		ALIFIA LUTFI NURUL HIDAYAH	0,5	0,4	2,4	0,5	3,8
3		ANANDA ISNA BINTI NURJANAH	0,5	0,4	2,4	0,5	3,8
4		ANNISA CINDY AFRISA	0,5	0,5	2,4	0,5	3,9
5		ANNISA FITRIANA DEWI	0,5	0,4	2,4	0,5	3,8
6		ARIFFAH USWATUN KHASSANAH	0,5	0,4	2,3	0,5	3,7
7		AYU ROSANA	0,5	0,3	2,3	0,5	3,6
8		DUNIATI	0,5	0,4	2,3	0,5	3,7
9		DYAH OKTAVIYANI	0,5	0,3	2,3	0,5	3,6
10		FRISCA	0,5	0,3	2,3	0,5	3,6
11		HASNA UMITA MAWADAH	0,5	0,4	2,4	0,5	1,4
12		IIS ARDANINGGAR	0,5	0,5	2,4	0,5	3,9
13		IKHA ERRI RUSLIANA	0,5	0,5	2,4	0,5	3,9
14		INEZ AMALIA KUSUMA				0,1	0,1
15		INTAN RAHAYU PRASETYA	0,5	0,3	2,3	0,5	3,6
16		ISMAWATI SULISTYONINGSIH	0,5	0,4	2,4	0,5	3,8
17		JANIK NIRWANA	0,5	0,3	2,4	0,5	3,7
18		KIKI APRIAWATI				0,1	0,1
19		MEGA FITRI HANDAYANI	0,5	0,3	2,3	0,5	1,3
20		MEI SUSANTI	0,5	0,4	2,4	0,5	3,8
21		MUZAY YANAH	0,5	0,4	2,3	0,5	3,7
22		NADYA CHAJJIYAH CHOIRUNNISA	0,5	0,4	1	0,5	2,4
23		NOVITA KUSUMA ASTRI				0,1	0,1
24		NOVITASARI TRI SETYANINGSIH	0,5	0,5	2,3	0,5	3,8
25		RATNA YULIYANDARI	0,5	0,4	2,4	0,5	3,8
26		RISTA WULANDARI	0,5	0,5	2,3	0,5	3,8
27		RIZKA SAFITRI	0,5	0,4	2,4	0,5	3,8
28		RIZKY WIDIASTUTI	0,5	0,4	2,4	0,5	3,8
29		ROSAMEGA EG CAHYANI	0,5	0,5	2,4	0,5	3,9
30		TIKA RIZKY AFRIYANI				0,1	0,1
31		TISYIA FATIHA AZZAHRA	0,5	0,4	2,4	0,5	3,8
32		YANI SETYANINGSIH	0,5	0,4	2,4	0,5	3,8
33		YENNI	0,5	0,5	2,4	0,5	3,9
34		ZULAIKHA	0,5	0,3	2,4	0,5	3,7

Klaten, 11 September 2015

Mahasiswa PPL



Westri Winata  
NIM 12513244034

	<b>FORMULIR</b>	Kode Dok.	WK1/PP/FO-002
		No. Revisi	0
	<b>DAFTAR NILAI</b>	Halaman	1 dari 2
		Tanggal Berlaku	1 Juli 2015

### LEMBAR PENILAIAN SIKAP

Satuan Pendidikan : SMK Negeri 3 Klaten  
 Mata Pelajaran : Tekstil  
 Kelas / Semester : X Busana 1 / 1  
 Tahun Pelajaran : 2015 / 2016

NO	NIS	NAMA SISWA	ASPEK PENILAIAN					MODUS
			JUJUR	DISIPLIN	TANGGUNG JAWAB	PEDULI	RESPONSIF	
1		AFIFAH AJENG SULISTYO WATI	3	2	3	2	2	2
2		ALFIA YUVINA	3	4	4	3	3	3
3		ANNISA NURUL HIDAYAH	3	2	3	3	2	3
4		ANNISA RAHMA WIDURI	3	2	2	3	3	3
5		ARDILIA SRI WAHYUNI	3	2	3	3	2	3
6		ARESA DWITA HASANAH	3	4	3	2	3	3
7		DEVI SETYANINGSIH	3	2	3	2	2	2
8		DINDA DWI NINGSIH	3	2	3	2	3	3
9		DWI HARTANTI	3	3	2	3	3	3
10		ETIK DWI LESTARI	3	2	3	3	2	3
11		FAHNI ISTIQOMAH	3	2	2	3	2	2
12		GHENIS KUMALA DEWI	3	3	3	3	3	3
13		HENIK NURRUL FATZAH	3	3	4	3	3	3
14		ICHA KHARISMA JULIANA	3	3	3	2	3	3
15		IKA DEWI WINDYAHWATI	3	3	3	2	2	3
16		IRMA NUR AINI	3	2	2	2	2	2
17		IVANI NUR PRIHARSIWI	3	2	3	3	2	3
18		LUTFI DYAH ARIANI	3	2	2	3	2	2
19		MAUDY KURNIA ERNANDA	3	2	2	2	2	2
20		PILIPA DIAN KURNIAWATI	3	2	2	3	2	2
21		PUTRI NUR OKTAVIA	3	3	3	2	2	3
22		RIA ANGGRAINI	2	3	3	3	2	3
23		RIZKI MAYSAROH	3	3	3	2	3	3
24		ROYATNI	3	3	4	2	3	3
25		SITI MEI LIANA	3	2	3	3	2	3
26		SITI SYAMSIYAH	3	2	3	3	3	3
27		SIWI RAHMAWATI	3	2	3	2	2	2
28		SRI WIDATI	3	2	3	3	3	3
29		TRI ISTI KHOMAH	3	2	3	2	2	2
30		VEGA INTAN WIDYANINGSIH	3	4	4	3	3	3
31		VIVI AYU ANGGRAINI	3	2	2	3	2	2
32		WILDA WULAN RAMADANI	3	3	4	3	3	3
33		YASMIN LATIFAH ZAKIYYAH	3	3	3	2	3	3
34		YULIANA	3	3	3	2	2	3


Klaten, 11 September 2015

Mahasiswa PPL



Westri Winata  
NIM 12513244034



	<b>FORMULIR</b>	Kode Dok.	WK1/PP/FO-002
		No. Revisi	0
	<b>DAFTAR NILAI</b>	Halaman	1 dari 2
		Tanggal Berlaku	1 Juli 2015

### LEMBAR PENILAIAN SIKAP

Satuan Pendidikan : SMK Negeri 3 Klaten  
 Mata Pelajaran : Tekstil  
 Kelas / Semester : X Busana 2 / Gasal  
 Tahun Pelajaran : 2015 / 2016


NO	NIS	NAMA SISWA	ASPEK PENILAIAN					JUMLAH
			JUJUR	DISIPLIN	TANGGUNG JAWAB	PEDULI	RESPONSIF	
1		EKA NOVITASARI (UL)	3	2	2	3	2	2
2		ADE HANIFAH FEBYANTO	3	3	4	3	3	3
3		APRILIA SARI	3	3	3	2	3	3
4		DEA ROSALIA INDAH PRATAMA	3	3	3	2	2	3
5		DESY ANGGRAINI SUSILOWATI	2	3	3	3	2	3
6		ELLIYA SETIYANINGSIH	3	3	3	2	3	3
7		ETIK MAGHRIROH	3	3	4	2	3	3
8		FANI RAHMAWATI	3	2	3	3	2	3
9		FEBRIA TASYA AURALIA	3	2	3	3	3	3
10		HANA SAFITRI	3	2	3	2	2	2
11		HANIVA AYU KURNIA DEWI	3	4	4	3	3	3
12		IKA NUR YULIANTI	3	2	3	3	2	3
13		IMAS DIAN MAWARNI	3	2	2	3	3	3
14		LIA SANTIKA	3	2	3	3	2	3
15		LILLY FUNTARY	3	4	3	2	3	3
16		MARETA TRI MUTHI'AH	3	2	3	2	2	2
17		MITA KAMELIA	3	2	3	2	3	3
18		NABILA RIZKY NUR AZIZAH	3	3	2	3	3	3
19		NENES AYU SURYANI	3	2	3	3	2	3
20		NUR ADITAMA ROYANI	3	2	2	3	2	2
21		NUR AFIDAH DWI HASTUTI	3	3	3	3	3	3
22		OKTAVIANI NADIA PUTRI	3	3	3	2	2	3
23		SALSABILA ALYSSA ZAHRA	3	3	3	3	4	3
24		SERLI INE ERLINDA	3	3	3	2	2	3
25		SETIYANI	3	2	2	3	2	2
26		SHINTA SUSYLOWATI	3	3	4	3	3	3
27		SUPINI	3	3	3	2	3	3
28		TIKA PUTRI HANDAYANI	3	3	3	2	2	3
29		TTISARI PUSPITA DEWI	3	2	2	2	2	2
30		UCIK SAPUTRI	3	2	3	3	2	3
31		ULLI SAHRULI	3	2	2	3	2	2
32		VANIA ARADEA	3	2	2	2	2	2
33		VITA OKTAVIA	3	2	2	3	2	2
34		YANING RAHMANI	3	2	2	3	2	2

Klaten, 11 September 2015

Mahasiswa PPL



Westri Winata  
NIM 12513244034

	<b>FORMULIR</b>	Kode Dok.	WK1/PP/FO-002
		No. Revisi	0
	<b>DAFTAR NILAI</b>	Halaman	1 dari 2
		Tanggal Berlaku	1 Juli 2015

### LEMBAR PENILAIAN SIKAP

Satuan Pendidikan : SMK Negeri 3 Klaten  
 Mata Pelajaran : Tekstil  
 Kelas / Semester : X Busana 3 / Gasal  
 Tahun Pelajaran : 2015 / 2016


NO	NIS	NAMA SISWA	ASPEK PENILAIAN					JUMLAH
			JUJUR	DISIPLIN	TANGGUNG JAWAB	PEDULI	RESPONSIF	
1		ALICH ILMAWATI	3	3	3	2	3	3
2		ALIFIA LUTFI NURUL HIDAYAH	3	3	4	2	3	3
3		ANANDA ISNA BINTI NURJANAH	3	2	3	3	2	3
4		ANNISA CINDY AFRISA	3	2	3	3	3	3
5		ANNISA FITRIANA DEWI	3	2	3	2	2	2
6		ARIFFAH USWATUN KHASSANAH	3	4	4	3	3	3
7		AYU ROSANA	3	2	3	3	2	3
8		DUNIATI	3	2	2	3	3	3
9		DYAH OKTAVIYANI	3	2	3	3	2	3
10		FRISCA	3	2	3	3	2	3
11		HASNA UMITA MAWADAH	3	4	3	2	3	3
12		IIS ARDANINGGAR	3	2	3	2	2	2
13		IKHA ERRI RUSLIANA	3	2	3	2	3	3
14		INEZ AMALIA KUSUMA	3	3	2	3	3	3
15		INTAN RAHAYU PRASETYA	3	2	3	3	2	3
16		ISMAWATI SULISTYONINGSIH	3	2	2	3	2	2
17		JANIK NIRWANA	3	3	3	3	3	3
18		KIKI APRIAWATI	3	3	3	2	2	3
19		MEGA FITRI HANDAYANI	3	2	3	3	2	3
20		MEI SUSANTI	3	2	2	3	3	3
21		MUZAY YANAH	3	2	3	3	2	3
22		NADYA CHAJJIYAH CHOIRUNNISA	3	2	3	3	2	3
23		NOVITA KUSUMA ASTRI	3	4	3	2	3	3
24		NOVITASARI TRI SETYANINGSIH	3	2	3	2	2	2
25		RATNA YULIYANDARI	3	2	3	2	3	3
26		RISTA WULANDARI	3	3	2	3	3	3
27		RIZKA SAFITRI	3	2	3	3	2	3
28		RIZKY WIDIASTUTI	3	2	2	3	2	2
29		ROSAMEGA EG CAHYANI	3	3	3	3	3	3
30		TIKA RIZKY AFRIYANI	3	3	3	2	2	3
31		TISYIA FATIHA AZZAHRA	3	2	3	3	2	3
32		YANI SETYANINGSIH	3	2	3	3	2	3
33		YENNI	3	4	3	2	3	3
34		ZULAIKHA	3	2	3	2	2	2

Klaten, 11 September 2015

Mahasiswa PPL



Westri Winata  
NIM 12513244034

	<b>FORMULIR</b>	Kode Dok.	WK1/PPP/FO-001
		Status Revisi	0
	<b>JURNAL PEMBELAJARAN</b>	Halaman	1 dari 1
		Tanggal Terbit	1 Juli 2015

**JURNAL PEMBELAJARAN  
SMK NEGERI 3 KLATEN  
TAHUN PELAJARAN 2015/2016**

Satuan Pendidikan : SMK Negeri 3 Klaten  
Paket Keahlian : Tata Busana  
Mata Pelajaran : Tekstil  
Tahun Pelajaran : 2015/2016  
Semester : Ganjil

Pertemuan	Tanggal	Uraian	Ket.
1	19/08/2015	Sifat/karakteristik bahan tekstil (X Busana 3)	Nihil
2	19/08/2015	Sifat/karakteristik bahan tekstil (X Busana 2)	Nihil
3	21/08/2015	Sifat/karakteristik bahan tekstil (X Busana 1)	Nihil
4	26/08/2015	Sifat/karakteristik bahan tekstil (X Busana 3)	Nihil
5	26/08/2015	Sifat/karakteristik bahan tekstil (X Busana 2)	Nur Aditama R (S) Tika Putri H (I) Titisari Puspita D (I)
6	28/08/2015	Sifat/karakteristik bahan tekstil (X Busana 1)	Nihil
7	02/09/2015	Pengujian serat bahan tekstil (X Busana 3)	Nihil
8	02/09/2015	Pengujian serat bahan tekstil (X Busana 2)	Nihil
9	04/09/2015	Pengujian serat bahan tekstil (X Busana 1)	Nihil

Klaten, 10 September 2015  
Mahasiswa PPL

  
Westri Winata  
NIM. 12513244034

	FORMULIR	Kode Dok.	WK1/PPP/FO-002
		Status Revisi	0
	DAFTAR HADIR SISWA	Halaman	1 dari 1
		Tanggal Terbit	1 Juli 2015

DAFTAR HADIR SISWA

Satuan Pendidikan : SMK Negeri 3 Klaten

Mata Pelajaran : Tekstil

Kelas / Semester : X Busana 1 / 1

Tahun Pelajaran : 2015 / 2016


NO	NIS	NAMA SISWA	PERTEMUAN										JUMLAH		
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	S	I	A
			TANGGAL												
			21	28	4										
1		AFIFAH AJENG SULISTYO WATI	•	•	•										
2		ALFIA YUVINA	•	•	•										
3		ANNISA NURUL HIDAYAH	•	•	•										
4		ANNISA RAHMA WIDURI	•	•	•										
5		ARDILIA SRI WAHYUNI	•	•	•										
6		ARESA DWITA HASANAH	•	•	•										
7		DEVI SETYANINGSIH	•	•	•										
8		DINDA DWI NINGSIH	•	•	•										
9		DWI HARTANTI	•	•	•										
10		ETIK DWI LESTARI	•	•	•										
11		FAHNI ISTIQOMAH	•	•	•										
12		GHENIS KUMALA DEWI	•	•	•										
13		HENIK NURRUL FATZAH	•	•	•										
14		ICHA KHARISMA JULIANA	•	•	•										
15		IKA DEWI WINDYAHWATI	•	•	•										
16		IRMA NUR AINI	•	•	•										
17		IVANI NUR PRIHARSIWI	•	•	•										
18		LUTFI DYAH ARIANI	•	•	•										
19		MAUDY KURNIA ERNANDA	•	•	•										
20		PILIPA DIAN KURNIAWATI	•	•	•										
21		PUTRI NUR OKTAVIA	•	•	•										
22		RIA ANGGRAINI	•	•	•										
23		RIZKI MAYSAROH	•	•	•										
24		ROYATNI	•	•	•										
25		SITI MEI LIANA	•	•	•										
26		SITI SYAMSIYAH	•	•	•										
27		SIWI RAHMAWATI	•	•	•										
28		SRI WIDATI	•	•	•										
29		TRI ISTI KHOMAH	•	•	•										
30		VEGA INTAN WIDYANINGSIH	•	•	•										
31		VIVI AYU ANGGRAINI	•	•	•										
32		WILDA WULAN RAMADANI	•	•	•										
33		YASMIN LATIFAH ZAKIYYAH	•	•	•										
34		YULIANA	•	•	•										

Klaten, 8 September 2015

Mahasiswa PPL



Westri Winata  
 NIM 12513244034

	FORMULIR	Kode Dok.	WK1/PPP/FO-002
		Status Revisi	0
	DAFTAR HADIR SISWA	Halaman	1 dari 1
		Tanggal Terbit	1 Juli 2015

DAFTAR HADIR SISWA


Satuan Pendidikan : SMK Negeri 3 Klaten  
Mata Pelajaran : Tekstil  
Kelas / Semester : X Busana 2 / Gasal  
Tahun Pelajaran : 2015 / 2016

NO	NIS	NAMA SISWA	PERTEMUAN										JUMLAH		
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	S	I	A
			TANGGAL												
19	26	2													
1		EKA NOVITASARI (UL)	•	•	•										
2		ADE HANIFAH FEBYANTO	•	•	•										
3		APRILIA SARI	•	•	•										
4		DEA ROSALIA INDAH PRATAMA	•	•	•										
5		DESY ANGGRAINI SUSILOWATI	•	•	•										
6		ELLIYA SETIYANINGSIH	•	•	•										
7		ETIK MAGHRIROH	•	•	•										
8		FANI RAHMAWATI	•	•	•										
9		FEBRIA TASYA AURALIA	•	•	•										
10		HANA SAFITRI	•	•	•										
11		HANIVA AYU KURNIA DEWI	•	•	•										
12		IKA NUR YULIANTI	•	•	•										
13		IMAS DIAN MAWARNI	•	•	•										
14		LIA SANTIKA	•	•	•										
15		LILLY FUNTARY	•	•	•										
16		MARETA TRI MUTHIAH	•	•	•										
17		MITA KAMELIA	•	•	•										
18		NABILA RIZKY NUR AZIZAH	•	•	•										
19		NENES AYU SURYANI	•	•	•										
20		NUR ADITAMA ROYANI	•	s	•								1		
21		NUR AFIDAH DWI HASTUTI	•	•	•										
22		OKTAVIANI NADIA PUTRI	•	•	•										
23		SALSABILA ALYSSA ZAHRA	•	•	•										
24		SERLI INE ERLINDA	•	•	•										
25		SETIYANI	•	•	•										
26		SHINTA SUSYLOWATI	•	•	•										
27		SUPINI	•	•	•										
28		TIKA PUTRI HANDAYANI	•	i	•									1	
29		TITISARI PUSPITA DEWI	•	i	•									1	
30		UCIK SAPUTRI	•	•	•										
31		ULLI SAHRULI	•	•	•										
32		VANIA ARADEA	•	•	•										
33		VITA OKTAVIA	•	•	•										
34		YANING RAHMANI	•	•	•										

Klaten, 8 September 2015

Mahasiswa PPL

  
Westri Winata  
NIM 12513244034

	FORMULIR	Kode Dok.	WK1/PPP/FO-002
		Status Revisi	0
	DAFTAR HADIR SISWA	Halaman	1 dari 1
		Tanggal Terbit	1 Juli 2015

DAFTAR HADIR SISWA

Satuan Pendidikan : SMK Negeri 3 Klaten  
Mata Pelajaran : Tekstil  
Kelas / Semester : X Busana 3 / Gasal  
Tahun Pelajaran : 2015 / 2016

NO	NIS	NAMA SISWA	PERTEMUAN										JUMLAH			
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	S	I	A	
			TANGGAL													
19	26	2														
1		ALICH ILMAWATI	•	•	•											
2		ALIFIA LUTFI NURUL HIDAYAH	•	•	•											
3		ANANDA ISNA BINTI NURJANAH	•	•	•											
4		ANNISA CINDY AFRISA	•	•	•											
5		ANNISA FITRIANA DEWI	•	•	•											
6		ARIFFAH USWATUN KHAASSANAH	•	•	•											
7		AYU ROSANA	•	•	•											
8		DUNIATI	•	•	•											
9		DYAH OKTAVIYANI	•	•	•											
10		FRISCA	•	•	•											
11		HASNA UMITA MAWADAH	•	•	•											
12		IIS ARDANINGGAR	•	•	•											
13		IKHA ERRI RUSLIANA	•	•	•											
14		INEZ AMALIA KUSUMA	•	•	•											
15		INTAN RAHAYU PRASETYA	•	•	•											
16		ISMAWATI SULISTYONINGSIH	•	•	•											
17		JANIK NIRWANA	•	•	•											
18		KIKI APRIAWATI	•	•	•											
19		MEGA FITRI HANDAYANI	•	•	•											
20		MEI SUSANTI	•	•	•											
21		MUZAY YANAH	•	•	•											
22		NADYA CHAJJIYAH CHOIRUNNISA	•	•	•											
23		NOVITA KUSUMA ASTRI	•	•	•											
24		NOVITASARI TRI SETYANINGSIH	•	•	•											
25		RATNA YULIYANDARI	•	•	•											
26		RISTA WULANDARI	•	•	•											
27		RIZKA SAFITRI	•	•	•											
28		RIZKY WIDIASTUTI	•	•	•											
29		ROSAMEGA EG CAHYANI	•	•	•											
30		TIKA RIZKY AFRIYANI	•	•	•											
31		TISYIA FATIHA AZZAHRA	•	•	•											
32		YANI SETYANINGSIH	•	•	•											
33		YENNI	•	•	•											
34		ZULAIKHA	•	•	•											

Klaten, 8 September 2015

Mahasiswa PPL

  
Westri Winata  
NIM 12513244034


	FORMULIR	Kode Dok.	WK1/PPP/FO-004
		Status Revisi	04
	CATATAN HAMBATAN BELAJAR SISWA	Halaman	1 dari 1
		Tanggal Terbit	1 Juli 2014


CATATAN HAMBATAN BELAJAR SISWA

Satuan Pendidikan : SMK N 3 KLATEN  
Semester/Tahun : GASAL/2015

No	Hari/Tgl	Nama Siswa	Kelas	Uraian Hambatan	Tindak lanjut
1					

\* Jika belum dapat diselesaikan  
Laporkan kepada kepala sekolah hambatan yang tidak dapat diselesaikan secara mandiri

Klaten , .....  
Mahasiswa PPL  
  
Westri Winata  
NIM 12513244034

	<b>FORMULIR</b>	Kode Dok.	WK1/PIP/FO-001
		No. Revisi	0
	<b>KISI-KISI SOAL</b>	Halaman	1 dari 2
		Tanggal Berlaku	1 Juli 2015

### KISI-KISI SOAL

Satuan Pendidikan : SMK N 3 Klaten

Tahun ajaran : 2015/2016


Jenis ulangan : Ulangan Harian

Kelas/semester : X / Gasal

Mata Pelajaran : Tekstil

No	Kompetensi Inti	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Indikator	No. Soal	Bentuk Soal			
						PG	Uraian Singkat	Uraian	Bentuk lain
1	Memahami,menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang	Menjelaskan sifat/karakteristik bahan tekstil	Sifat/karakteristik bahan tekstil	Menjelaskan sifat/karakteristik bahan tekstil	1		V		
2		Menjelaskan sifat/karakteristik bahan tekstil sesuai asal seratnya	Sifat/karakteristik serat tekstil dari tumbuhan	Menjelaskan sifat/karakteristik serat tekstildari tumbuhan	2		V		
3		Menjelaskan sifat/karakteristik bahan tekstil	Sifat/karakteristik bahan tekstil	Menjelaskan faktor yang mempengaruhi sifat dan karakteristik bahan tekstil	3			V	
4		Menjelaskan sifat/karakteristik serat tekstil	Sifat/karakteristik bahan tekstil dari tumbuhan	Menjelaskan sifat/karakteristik serat kapas	4			V	



	<b>FORMULIR</b>	Kode Dok.	WK1/PIP/FO-001
		No. Revisi	0
	<b>KISI-KISI SOAL</b>	Halaman	2 dari 2
		Tanggal Berlaku	1 Juli 2015

	kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah								
5	Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan	Mengidentifikasi sifat/karakteristik bahan tekstil sesuai asal seratnya	Mengidentifikasi sifat/karakteristik bahan tekstil sesuai asal seratnya	Menyebutkan sifat/karakteristik kain organdi	5			V	
6	pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung	Mengidentifikasi penggunaan bahan tekstil	Mengidentifikasi penggunaan bahan tekstil sesuai sifat/karakteristik bahan tekstil	Menyebutkan kegunaan dari kain drill	6		V		


Klaten, 18 Agustus 2015

Mahasiswa PPL



Westri Winata

NIM. 12513244034

	<b>FORMULIR</b>	Kode Dok.	WK1/PIP/FO-002
		No. Revisi	0
	<b>INSTRUMEN PENILAIAN</b>	Halaman	1 dari 1
		Tanggal Berlaku	1 Juli 2015

**INSTRUMEN PENILAIAN**

**IDENTITAS**

Mata Pelajaran : Tekstil

Kelas/Semester : X/1


Materi Pokok : Sifat/karakteristik Bahan Tekstil

**PETUNJUK :**

Jawablah pertanyaan dibawah ini dengan singkat dan jelas!

**RUMUSAN SOAL**

1. Apa yang dimaksud dengan sifat/karakteristik bahan tekstil?
2. Apa sifat utama dari serat selulosa?
3. Ada 4 faktor yang dapat mempengaruhi sifat dan karakteristik bahan tekstil. Sebutkan 4 faktor yang mempengaruhi sifat dan karakteristik bahan tekstil tersebut!
4. Serat kapas merupakan serat yang berasal dari tumbuhan atau sering juga disebut dengan serat selulosa. Sebutkan (4) sifat/karakteristik dari serat kapas!
5. Sebutkan(4) sifat/karakteristik dari kain organdi!
6. Kain dril dapat digunakan sebagai bahan pembuatan busana, sebutkan (3) kegunaan dari kain dril!


	<b>FORMULIR</b>	Kode Dok.	WK1/PIP/FO-004
		No. Revisi	0
	<b>VALIDASI SOAL URAIAN</b>	Halaman	1 dari 2
		Tanggal Berlaku	1 Juli 2015

## VALIDASI SOAL URAIAN

Mata Pelajaran : Tekstil

Nama Penyusun Soal : Westri Winata

No	Aspek Validasi	Nomor Soal*					
		1	2	3	4	5	6
A.	MATERI						
1	Soal sesuai dengan indikator						
2	Batasan pertanyaan dan jawaban yang diharapkan jelas						
3	Isi materi sesuai dengan tujuan pengukuran						
4	Isi materi yang ditanyakan sudah sesuai dengan jenjang, jenis sekolah, atau tingkat kelas						
B.	KONSTRUKSI						
5	Rumusan kalimat soal atau pertanyaan harus menggunakan kata tanya atau perintah yang menuntut jawaban terurai						
6	Ada petunjuk yang jelas tentang cara mengerjakan soal						
7	Ada pedoman penskoran						
8	Gambar, grafik, tabel, diagram dan sejenisnya disajikan dengan jelas dan berfungsi						
C	BAHASA						
9	Rumusan kalimat soal komunikatif						
10	Butir soal menggunakan Bahasa Indonesia yang baik dan benar						
11	Rumusan soal tidak menggunakan kata-kata/ kalimat yang menimbulkan penafsiran ganda atau salah pengertian						

	FORMULIR	Kode Dok.	WK1/PIP/FO-004
		No. Revisi	0
	VALIDASI SOAL URAIAN	Halaman	2 dari 2
		Tanggal Berlaku	1 Juli 2015

No	Aspek Validasi	Nomor Soal*					
		1	2	3	4	5	6
12	Tidak menggunakan bahasa yang berlaku setempat						
13	Rumusan soal tidak mengandung kata-kata yang menyinggung perasaan siswa						

Catatan : \* Beri tanda (V) bila tidak sesuai dengan aspek validasi

Klaten, 18 Agustus 2015

Validator,




Rara Rilla Witrianasari, S. Pd. T

NIP. 19790531 201101 2 002

	<b>FORMULIR</b>	Kode Dok.	WK1/PIP/FO-006
		No. Revisi	0
	<b>PEDOMAN PENSKORAN</b>	Halaman	1 dari 1
		Tanggal Berlaku	1 Juli 2015

**PEDOMAN PENSKORAN**

Nomor Soal	Kunci/Kriteria Jawaban	Skor
1.	Yang dimaksud dengan sifat/karakteristik bahan tekstil adalah keadaan/watak yang tampak dari bahan yang berasal dari serat.	10
2.	Sifat utama dari serat selulosa adalah menyerap keringat dan lembut sehingga terasa dingin saat menempel dikulit, sedikit kaku, serat tahan terhadap suhu panas setrika yang tinggi.	15
3.	Faktor yang dapat mempengaruhi sifat dan karakteristik bahan tekstil adalah a. Jenis dan Komposisi serat b. Konstruksi bahan tekstil c. Proses penyempurnaan bahan tekstil d. Dimensi bahan tekstil	20
4.	Sifat/karakteristik serat kapas a. Kapas berserat pendek b. Serat kapas sangat kuat. Dalam keadaan basah kekuatannya bertambah kurang lebih 25% c. Kapas kurang kenyal sehingga mudah kusut. d. Kapas kurang higroskopis, dapat menghisap air sampai dengan 8,5% e. Kapas tahan cuci, tahan rebus,tahan panas setrika tinggi, tahan sabun keras, tahan obat-obatan kelontang f. Kain kapas tahan ngengat, tetapi tidak tahan cendawan g. Kain kapas mudah terbakar	20
5.	Sifat/Karakteristik dari kain organdi Daya tahan panas : tidak tahan panas terlalu tinggi Daya serap air : kurang baik Jatuhnya bahan : melangsai Permukaan bahan : rata Penampakan : berkilau dan tembus pandang	20
6.	Kegunaan dari kain dril adalah celana, seragam dan busana kerja	15
	Skor Maksimum	100

	<b>FORMULIR</b>	Kode Dok.	WK1/PRP/FO-010
		Status Revisi	0
	<b>DAFTAR BUKU PEGANGAN DAN SUMBER BELAJAR GURU DAN SISWA</b>	Halaman	1 dari 2
		Tanggal Terbit	1 Juli 2015

**DAFTAR BUKU PEGANGAN DAN SUMBER BELAJAR GURU DAN SISWA**

Nama Guru : Westri Winata  
Mata Pelajaran : Tekstil  
Kelas : X  
Tahun Pelajaran : 2015/2016

**A. BUKU PEGANGAN DAN SUMBER BELAJAR GURU**

**1. Buku Wajib**

No	Judul Buku	Pengarang	Penerbit	Tahun	Keterangan
1	Mengenal dan memilih bahan tekstil	Riu, Hasnah	PPGK	1996	

**2. Buku Pegangan, Buku Pengayaan**

No	Judul Buku	Pengarang	Penerbit	Tahun	Keterangan
1.	Memilih bahan busana	Noor Fitrihana	KTSP	2011	
2.	Pengetahuan barang tekstil	Agustien, Nyo dan Subandi Endang	BPPBPTKKM	1980	


**3. Sumber Belajar dan Referensi Lain**

No	Jenis Sumber Belajar/ Referensi Lain	Keterangan

**B. BUKU PEGANGAN DAN SUMBER BELAJAR SISWA**

**1. Buku Wajib**

No	Judul Buku	Pengarang	Penerbit	Tahun	Keterangan

	FORMULIR	Kode Dok.	WK1/PRP/FO-010
		Status Revisi	0
	DAFTAR BUKU PEGANGAN DAN SUMBER BELAJAR GURU DAN SISWA	Halaman	2 dari 2
		Tanggal Terbit	1 Juli 2015

2. Sumber Belajar dan Referensi Lain

No	Jenis Sumber Belajar/ Referensi Lain	Keterangan

Klaten, 18 Agustus 2015

Guru Pembimbing Sekolah




Rara Rilla Witrianasari, S. Pd. T  
NIP. 19790531 201101 2 002

Mahasiswa PPL



Westri Winata  
NIM. 12513244034

	<b>FORMULIR</b>	Kode Dok.	WK1/PRP/FO-009
		Status Revisi	0
	<b>SILABUS</b>	Halaman	1 dari 1
		Tanggal Terbit	1 Juli 2015

### SILABUS MATA PELAJARAN PEMBUATAN POLA

Satuan Pendidikan : Sekolah Menengah Kejuruan (SMK)

Program Studi keahlian : Tata Busana

Mata Pelajaran : Pembuatan Pola

Kelas/Semester : XI / 3

#### Kompensi Inti

**KI 1** : Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya

**KI 2** : Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), responsif dan proaktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan bangsa dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia

**KI 3** : Memahami, menerapkan dan menganalisis pengetahuan factual, konseptual, dan procedural berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian dalam bidang kerja yang spesifik untuk memecahkan masalah

**KI 4** : Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif dan mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	MATERI POKOK	KEGIATAN PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR
1.1 Mensyukuri karunia Tuhan Yang Maha Esa, melalui menjaga penampilan diri dan keseimbangan bentuk tubuh serta melestarikan keutuhan jiwa, raga manusia serta lingkungan kerja sebagai tindakan pengamalan menurut agama yang dianutnya.			<b>Mengamati</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Memperagakan dengan menggunakan dummy/boneka dan bahan belacu tentang dasar terjadinya pola blus</li> <li>Mengamati contoh jadi blus dari pola dasar konstruksi</li> <li>Mengamati pola rok yang sudah jadi</li> </ul> <b>Menanya</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Memberi kesempatan kepada</li> </ul>	<b>Observasi</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ceklist lembar pengamatan kegiatan demonstrasi, diskusi dan presentasi</li> </ul> <b>Tugas</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Membuat pola rok secara konstruksi</li> </ul>		1. Bahan ajar dari guru 2. Buku sumber yang relevan 3. Informasi yang relevan dari berbagai sumber 4. Contoh benda-benda dan alat-alat yang ada





# FORMULIR

Kode Dok.

WK1/PRP/FO-009

Status Revisi

0

# SILABUS


Halaman

2 dari 1

Tanggal Terbit

1 Juli 2015

2.1 Menunjukkan perilaku amaliah (jujur , disiplin, tanggung jawab, peduli, santun, ramah lingkungan, gotong royong) dalam aktivitas sehari-hari sebagai wujud implementasi sikap dalam melakukan pekerjaan di bidang busana			siswa untuk bertanya tentang pembuatan pola rok secara konstruksi	dengan beberapa ukuran yang berbeda		disekitar lingkungan belajar
2.2 Menghargai kerja individu dan kelompok dalam pembelajaran sehari-hari sebagai wujud implementasi melaksanakan pembelajaran pembuatan pola			<ul style="list-style-type: none"> <li>Menanyakan kepada siswa tentang pengetahuan dan keterampilan apa yang mereka miliki tentang pola rok</li> </ul> <p><b>Eksperimen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Membuat pola rok dalam bentuk laporan sesuai dengan yang didemonstrasikan</li> <li>Membuat pola rok dengan ukuran yang berbeda</li> <li>Membuat pola rok dengan ukuran panjang sampai tinggi panggul dan di bawah pinggang</li> </ul> <p><b>Asosiasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Membuat pola rok dari ukuran pola teman/orang lain</li> <li>Membuat laporan hasil praktik pembuatan pola rok</li> </ul> <p><b>Komunikasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Memperagakan hasil pembuatan pola rok</li> <li>Mempresentasikan pengalaman dalam membuat pola rok</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Membuat laporan hasil pembuatan pola rok dengan ukuran panjang yang berbeda</li> </ul> <p><b>Portofolio</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Kliping pembuatan pola rok dengan berbagai ukuran yang berbeda</li> <li>Kliping macam-macam pola rok dengan ukuran panjang yang berbeda</li> </ul> <p><b>Tes</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Praktik/unjuk kerja</li> <li>Tes tertulis bentuk uraian dan/atau pilihan ganda</li> </ul>	2 JP	
3.1. Menjelaskan teknik merubah pola rok sesuai desain	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menjelaskan teknik merubah pola rok sesuai desain</li> <li>Membuat pola rok sesuai desain</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Merubah pola rok sesuai desain</li> </ul>			6 JP	
4.1. Membuat pola rok sesuai desain						
1.2 Mensyukuri karunia Tuhan Yang Maha Esa, melalui menjaga penampilan diri dan keseimbangan bentuk tubuh serta melestarikan keutuhan jiwa, raga manusia serta lingkungan			<p><b>Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Memperagakan dengan menggunakan dummy/boneka dan bahan belacu tentang dasar terjadinya pola blus</li> <li>Mengamati contoh jadi blus dari pola dasar konstruksi</li> <li>Mengamati pola blus yang sudah</li> </ul>	<p><b>Observasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ceklist lembar pengamatan kegiatan demonstrasi, diskusi dan presentasi</li> </ul>		1. Bahan ajar dari guru 2. Buku sumber yang relevan 3. Informasi yang relevan dari berbagai sumber

	<b>FORMULIR</b>	Kode Dok.	WK1/PRP/FO-009
		Status Revisi	0
	<b>SILABUS</b>	Halaman	3 dari 1
		Tanggal Terbit	1 Juli 2015

kerja sebagai tindakan pengamalan menurut agama yang dianutnya.			jadi	<b>Tugas</b>		4. Contoh benda-benda dan alat-alat yang ada disekitar lingkungan belajar
2.3 Menunjukkan perilaku amaliah (jujur , disiplin, tanggung jawab, peduli, santun, ramah lingkungan, gotong royong) dalam aktivitas sehari-hari sebagai wujud implementasi sikap dalam melakukan pekerjaan di bidang busana			<b>Menanya</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Membuat pola blus secara konstruksi dengan beberapa ukuran yang berbeda</li> <li>• Membuat laporan hasil pembuatan pola blus dengan ukuran panjang yang berbeda</li> </ul>		
2.4 Menghargai kerja individu dan kelompok dalam pembelajaran sehari-hari sebagai wujud implementasi melaksanakan pembelajaran pembuatan pola			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Memberi kesempatan kepada siswa untuk bertanya tentang pembuatan pola blus secara konstruksi</li> <li>• Menanyakan kepada siswa tentang pengetahuan dan keterampilan apa yang mereka miliki tentang pola blus</li> </ul>	<b>Portofolio</b>		
3.1. Menjelaskan teknik merubah pola blus sesuai desain	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjelaskan teknik merubah pola blus sesuai desain</li> <li>• Membuat pola blus sesuai desain</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Merubah pola blus sesuai desain</li> </ul>	<b>Eksperimen</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Membuat pola blus dalam bentuk laporan sesuai dengan yang didemonstrasikan</li> <li>• Membuat pola blus dengan ukuran yang berbeda</li> <li>• Membuat pola blus dengan ukuran panjang sampai tinggi panggul dan di bawah pinggang</li> </ul> <b>Asosiasi</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Membuat pola blus dari ukuran pola teman/orang lain</li> <li>• Membuat laporan hasil praktik pembuatan pola blus</li> </ul> <b>Komunikasi</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Memperagakan hasil pembuatan pola blus</li> <li>• Mempresentasikan pengalaman dalam membuat pola blus</li> </ul>	<b>Tes</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kliping pembuatan pola blus dengan berbagai ukuran yang berbeda</li> <li>• Kliping macam-macam pola blus dengan ukuran panjang yang berbeda</li> <li>• Praktik/unjuk kerja</li> <li>• Tes tertulis bentuk uraian dan/atau pilihan ganda</li> </ul>	6 JP	
4.1 Membuat pola blus sesuai desain					14 JP	
1.1. Mensyukuri karunia Tuhan Yang Maha Esa, melalui menjaga dan melestarikan keutuhan jiwa, raga manusia serta			<b>Mengamati</b>	<b>Observasi</b>		1. Bahan ajar dari guru 2. Buku sumber yang relevan



## FORMULIR

Kode Dok.

WK1/PRP/FO-009

Status Revisi

0

## SILABUS


Halaman

4 dari 1


Tanggal Terbit

1 Juli 2015

lingkungan kerja sebagai tindakan pengamalan menurut agama yang dianutnya.			<ul style="list-style-type: none"> <li>Mengamati contoh kemeja yang sudah jadi</li> <li>Mengamati contoh pola kemeja yang sudah jadi</li> </ul>	diskusi dan presentasi		3. Informasi yang relevan dari berbagai sumber
2.1. Menunjukkan perilaku amaliah (jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli, santun, ramah lingkungan, gotong royong) dalam aktivitas sehari-hari sebagai wujud implementasi sikap dalam melakukan pekerjaan			<b>Menanya</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Memberi kesempatan kepada siswa untuk bertanya tentang pembuatan pola kemeja secara konstruksi</li> <li>Menanyakan kepada siswa tentang pengetahuan dan keterampilan apa yang mereka miliki tentang pola kemeja</li> </ul>	<b>Tugas</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Membuat pola kemeja secara konstruksi dengan beberapa ukuran yang berbeda</li> <li>Membuat laporan hasil pembuatan pola kemeja dengan ukuran panjang yang berbeda</li> </ul>		4. Contoh benda-benda dan alat-alat yang ada disekitar lingkungan belajar
2.2. Menghargai kerja individu dan kelompok dalam pembelajaran sehari-hari sebagai wujud implementasi melaksanakan pembelajaran pembuatan pola			<b>Eksperimen</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Membuat pola kemeja</li> <li>Membuat pola kemeja dengan ukuran yang berbeda</li> <li>Membuat pola kemeja dengan desain yang berbeda</li> </ul>	<b>Portofolio</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Kliping pembuatan pola kemeja dengan berbagai ukuran yang berbeda</li> <li>Kliping macam-macam pola kemeja dengan ukuran panjang yang berbeda</li> </ul>	2 JP	
3.2. Menjelaskan teknik merubah pola kemeja sesuai desain	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menjelaskan teknik merubah pola kemeja sesuai desain</li> <li>Membuat pola kemeja sesuai desain</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Merubah pola kemeja sesuai desain</li> </ul>	<b>Asosiasi</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Saling menilai hasil pekerjaan teman baik kelompok maupun individu</li> <li>Membuat laporan hasil praktik pembuatan pola kemeja</li> </ul>		6 JP	
4.2. Membuat pola kemeja sesuai desain			<b>Komunikasi</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Memperagakan hasil pembuatan pola kemeja</li> <li>Mempresentasikan pengalaman dalam membuat pola kemeja</li> </ul>	<b>Tes</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Praktik/unjuk kerja</li> <li>Tes tertulis bentuk uraian dan/atau pilihan ganda</li> </ul>		

	<b>FORMULIR</b>	Kode Dok.	WK1/PRP/FO-009
		Status Revisi	0
	<b>SILABUS</b>	Halaman	5 dari 1
		Tanggal Terbit	1 Juli 2015

1.1. Mensyukuri karunia Tuhan Yang Maha Esa, melalui menjaga dan melestarikan keutuhan jiwa, raga manusia serta lingkungan kerja sebagai tindakan pengamalan menurut agama yang dianutnya.			<b>Mengamati</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mengamati desain produksi dua sebagai pedoman dalam pembuatan sampel</li> <li>Memperagakan sampel rok dengan menggunakan dummy/boneka</li> <li>Mengamati contoh sampel rok yang sudah jadi</li> </ul>	<b>Observasi</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ceklist lembar pengamatan kegiatan demonstrasi, diskusi dan presentasi</li> </ul>	4 JP	12 JP	1. Bahan ajar dari guru 2. Buku sumber yang relevan 3. Informasi yang relevan dari berbagai sumber 4. Contoh benda-benda dan alat-alat yang ada disekitar lingkungan belajar
3.1. Menunjukkan perilaku amaliah (jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli, santun, ramah lingkungan, gotong royong) dalam aktivitas sehari-hari sebagai wujud implementasi sikap dalam melakukan pekerjaan			<b>Menanya</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Memberi kesempatan kepada siswa untuk bertanya tentang desain produksi dua</li> <li>Memberi kesempatan kepada siswa untuk bertanya tentang materi pembuatan sampel</li> <li>Menanyakan kepada siswa tentang pengetahuan dan keterampilan apa yang mereka miliki tentang pembuatan sampel</li> </ul>	<b>Tugas</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Membuat desain kerja yang sesuai dengan sampel yang dibuat</li> <li>Membuat sampel rok dengan ukuran standar</li> <li>Membuat laporan hasil pembuatan sampel rok</li> </ul>			
3.2. Menghargai kerja individu dan kelompok dalam pembelajaran sehari-hari sebagai wujud implementasi melaksanakan pembelajaran pembuatan pola			<b>Eksperimen</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Membuat sampel rok sesuai desain</li> <li>Membuat sampel rok dengan desain yang berbeda</li> </ul>	<b>Portofolio</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Kliping desain kerja 2</li> <li>Kliping pembuatan pola rok dengan ukuran standar</li> <li>Kliping macam-macam pola rok ukuran standar dengan ukuran panjang yang berbeda</li> </ul>			
3.3. Menjelaskan teknik pembuatan sampel rok	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menjelaskan teknik pembuatan sampel rok</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Teknik pembuatan sampel rok</li> </ul>	<b>Asosiasi</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Saling menilai hasil pekerjaan teman baik kelompok maupun individu</li> </ul>				
4.3. Membuat sampel (sample making) rok	<ul style="list-style-type: none"> <li>Membuat sampel (sample making) rok</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pembuatan sampel rok</li> </ul>	<b>Komunikasi</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Memperagakan hasil pembuatan sampel rok</li> <li>Mempresentasikan pengalaman dalam membuat sampel rok</li> </ul>	<b>Tes</b>			

	<b>FORMULIR</b>	Kode Dok.	WK1/PRP/FO-009
		Status Revisi	0
	<b>SILABUS</b>	Halaman	6 dari 1
		Tanggal Terbit	1 Juli 2015

				<ul style="list-style-type: none"> <li>• Praktik/unjuk kerja</li> <li>• Tes tertulis bentuk uraian dan/atau pilihan ganda</li> </ul>		
1.1. Mensyukuri karunia Tuhan Yang Maha Esa, melalui menjaga dan melestarikan keutuhan jiwa, raga manusia serta lingkungan kerja sebagai tindakan pengamalan menurut agama yang dianutnya.			<b>Mengamati</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengamati desain produksi dua sebagai pedoman dalam pembuatan sampel blus</li> <li>• Memperagakan sampel blus dengan menggunakan dummy/boneka</li> <li>• Mengamati contoh sampel blus yang sudah jadi</li> </ul>	<b>Observasi</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceklist lembar pengamatan kegiatan demonstrasi, diskusi dan presentasi</li> </ul>		1. Bahan ajar dari guru
2.1. Menunjukkan perilaku amaliah (jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli, santun, ramah lingkungan, gotong royong) dalam aktivitas sehari-hari sebagai wujud implementasi sikap dalam melakukan pekerjaan			<b>Menanya</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Memberi kesempatan kepada siswa untuk bertanya tentang desain produksi dua blus</li> <li>• Memberi kesempatan kepada siswa untuk bertanya tentang materi pembuatan sampel blus</li> <li>• Menanyakan kepada siswa tentang pengetahuan dan keterampilan apa yang mereka miliki tentang pembuatan sampel blus</li> </ul>	<b>Tugas</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Membuat desain kerja yang sesuai dengan sampel yang dibuat</li> <li>• Membuat sampel blus dengan ukuran standar</li> <li>• Membuat laporan hasil pembuatan sampel blus</li> </ul>		2. Buku sumber yang relevan
2.2. Menghargai kerja individu dan kelompok dalam pembelajaran sehari-hari sebagai wujud implementasi melaksanakan pembelajaran pembuatan pola			<b>Ekspresimen</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Membuat sampel blus sesuai desain</li> <li>• Membuat sampel blus dengan desain yang berbeda</li> </ul> <b>Asosiasi</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Saling menilai hasil pekerjaan teman baik kelompok maupun</li> </ul>	<b>Portofolio</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kliping desain kerja 2</li> <li>• Kliping pembuatan pola blus dengan ukuran standar</li> <li>• Kliping macam-macam pola blus ukuran standar</li> </ul>	4 JP  16 JP	3. Informasi yang relevan dari berbagai sumber
						4. Contoh benda-benda dan alat-alat yang ada disekitar lingkungan belajar



## FORMULIR

[illegible]

WK1/PRP/FO-009

Status Revisi

0

## SILABUS


Halaman

7 dari 1

Tanggal Terbit

1 Juli 2015

3.4. Menjelaskan teknik pembuatan sampel blus	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menjelaskan teknik pembuatan sampel blus</li> <li>Membuat sampel (sample making) blus</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Teknik pembuatan sampel blus</li> <li>Pembuatan sampel blus</li> </ul>	<p>individu</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Membuat laporan hasil pembuatan sampel blus</li> </ul> <p><b>Komunikasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Memperagakan hasil pembuatan sampel blus</li> <li>Mempresentasikan pengalaman dalam membuat sampel blus</li> </ul>	<p>dengan ukuran panjang yang berbeda</p> <p><b>Tes</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Praktik/unjuk kerja</li> <li>Tes tertulis bentuk uraian dan/atau pilihan ganda</li> </ul>		
4.4. Membuat sampel(sample making) blus						

	<b>FORMULIR</b>	Kode Dok.	WK1/PRP/FO-009
		Status Revisi	0
	<b>SILABUS</b>	Halaman	8 dari 1
		Tanggal Terbit	1 Juli 2015

## SILABUS MATA PELAJARAN PEMBUATAN POLA

Satuan Pendidikan	:	Sekolah Menengah Kejuruan (SMK)
Program Studi keahlian:	:	Tata Busana
Mata Pelajaran	:	Pembuatan Pola
Kelas/Semester	:	XI / 4
<b>Kompensi Inti</b>		
<b>KI 1</b>	:	Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya
<b>KI 2</b>	:	Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), responsif dan proaktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan bangsa dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia
<b>KI 3</b>	:	Memahami, menerapkan dan menganalisis pengetahuan factual, konseptual, dan procedural berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian dalam bidang kerja yang spesifik untuk memecahkan masalah
<b>KI4</b>	:	Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif dan mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	MATERI POKOK	KEGIATAN PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR
1.1. Mensyukuri karunia Tuhan Yang Maha Esa, melalui menjaga dan melestarikan keutuhan jiwa, raga manusia serta lingkungan kerja sebagai tindakan pengamalan menurut agama yang dianutnya.			<b>Mengamati</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mengamati desain produksi dua sebagai pedoman dalam pembuatan sampel kemeja</li> <li>Memperagakan sampel kemeja dengan menggunakan dummy/boneka</li> <li>Mengamati contoh sampel kemeja yang sudah jadi</li> </ul>	<b>Observasi</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ceklist lembar pengamatan kegiatan demonstrasi, diskusi dan presentasi</li> </ul> <b>Tugas</b>	20 JP	1. Bahan ajar dari guru 2. Buku sumber yang relevan 3. Informasi yang relevan dari berbagai sumber 4. Contoh benda-





# FORMULIR

Kode Dok.

WK1/PRP/FO-009

Status Revisi

0

# SILABUS

Halaman

9 dari 1

Tanggal Terbit

1 Juli 2015

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	MATERI POKOK	KEGIATAN PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR
<p>2.1. Menunjukkan perilaku amaliah (jujur , disiplin, tanggung jawab, peduli, santun, ramah lingkungan, gotong royong) dalam aktivitas sehari-hari sebagai wujud implementasi sikap dalam melakukan pekerjaan</p> <p>2.2. Menghargai kerja individu dan kelompok dalam pembelajaran sehari-hari sebagai wujud implementasi melaksanakan pembelajaran pembuatan pola</p>			<p><b>Menanya</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Memberi kesempatan kepada siswa untuk bertanya tentang desain produksi dua kemeja</li> <li>Memberi kesempatan kepada siswa untuk bertanya tentang materi pembuatan sampel kemeja</li> </ul> <p>Menanyakan kepada siswa tentang pengetahuan dan keterampilan apa yang mereka miliki tentang pembuatan sampel kemeja</p> <p><b>Eksperimen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Membuat sampel kemeja sesuai desain</li> <li>Membuat sampel kemeja dengan desain yang berbeda</li> </ul> <p><b>Asosiasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Saling menilai hasil pekerjaan teman baik kelompok maupun individu</li> <li>Membuat laporan hasil pembuatan sampel kemeja</li> </ul> <p><b>Komunikasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Memperagakan hasil pembuatan sampel kemeja</li> <li>Mempresentasikan pengalaman dalam membuat sampel kemeja</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Membuat desain kerja yang sesuai dengan sampel yang dibuat</li> <li>Membuat sampel kemeja dengan ukuran standar</li> <li>Membuat laporan hasil pembuatan sampel kemeja</li> </ul> <p><b>Portofolio</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Kliping desain kerja 2</li> <li>Kliping pembuatan pola kemeja dengan ukuran standar</li> <li>Kliping macam-macam pola kemeja ukuran standar dengan ukuran panjang yang berbeda</li> </ul> <p><b>Tes</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Praktik/unjuk kerja</li> <li>Tes tertulis bentuk uraian dan/atau pilihan ganda</li> </ul>		benda dan alat-alat yang ada disekitar lingkungan belajar
3.5. Menjelaskan teknik pembuatan sampel kemeja	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menjelaskan teknik pembuatan sampel kemeja</li> <li>Membuat sampel (sample making) kemeja</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Teknik pembuatan sampel kemeja</li> <li>Pembuatan sampel kemeja</li> </ul>				
4.5. Membuat sampel(sample making) kemeja						





## FORMULIR

Kode Dok.

WK1/PRP/FO-009

Status Revisi

0

## SILABUS


Halaman

10 dari 1


Tanggal Terbit

1 Juli 2015

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	MATERI POKOK	KEGIATAN PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR
1.1 Mensyukuri karunia Tuhan Yang Maha Esa, melalui menjaga dan melestarikan keutuhan jiwa, raga manusia serta lingkungan kerja sebagai tindakan pengamalan menurut agama yang dianutnya.			<b>Mengamati</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mengamati macam-macam ukuran standar</li> <li>Mengamati pola dasar dengan berbagai ukuran standar</li> <li>Mengamati contoh pola rok dengan ukuran standar</li> <li>Mengamati contoh rok yang sudah jadi dengan ukuran standar</li> <li>Membaca buku sumber/bahan ajar tentang membesarkan dan mengecilkan pola(grading)</li> </ul>	<b>Observasi</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ceklist lembar pengamatan kegiatan demonstrasi, diskusi dan presentasi</li> </ul>	12 JP	1. Bahan ajar dari guru 2. Buku sumber yang relevan 3. Informasi yang relevan dari berbagai sumber 4. Contoh benda-benda dan alat-alat yang ada disekitar lingkungan belajar
2.1. Menunjukkan perilaku amaliah (jujur , disiplin, tanggung jawab, peduli, santun, ramah lingkungan, gotong royong) dalam aktivitas sehari-hari sebagai wujud implementasi sikap dalam melakukan pekerjaan			<b>Menanya</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Memberi kesempatan kepada siswa untuk bertanya tentang materi membesarkan dan mengecilkan pola</li> <li>Menanyakan kepada siswa tentang pengetahuan dan keterampilan apa yang mereka miliki tentang membesarkan dan mengecilkan pola</li> <li>Menanyakan kepada siswa tentang mengapa perlu pola dibesarkan dan dikecilkan</li> </ul>	<b>Tugas</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Membuat pola dasar rok ukuran standar</li> <li>Merubah pola rok yang disesuaikan dengan ukuran yang sudah ditentukan</li> <li>Membuat laporan hasil pembuatan pola rok yang disesuaikan</li> </ul>		
2.2. Menghargai kerja individu dan kelompok dalam pembelajaran sehari-hari sebagai wujud implementasi melaksanakan pembelajaran pembuatan pola				<b>Portofolio</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Kliping pembuatan pola rok dengan ukuran standar</li> <li>Kliping merubah pola rok sesuai ukuran standar dengan ukuran panjang yang berbeda</li> </ul>		
3.6. Menjelaskan penyesuaian pola rok sesuai ukuran standar(grading)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menjelaskan penyesuaian pola rok sesuai ukuran standar(grading)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Membesarkan dan mengecilkan pola, sesuai ukuran standar/S,M, L (grading)</li> <li>Grading pola rok</li> </ul>	<b>Eksperimen</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Membuat pola dasar rok dengan ukuran standar</li> <li>Membesarkan dan mengecilkan pola rok sesuai permintaan(sesuai</li> </ul>			
4.6. Menyesuaikan pola rok	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menyesuaikan pola</li> </ul>					

	<b>FORMULIR</b>	Kode Dok.	WK1/PRP/FO-009
		Status Revisi	0
	<b>SILABUS</b>	Halaman	11 dari 1
		Tanggal Terbit	1 Juli 2015

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	MATERI POKOK	KEGIATAN PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR
sesuai ukuran standar	rok sesuai ukuran standar		<p>ukuran yang tersedia)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Merubah polarok sesuai ukuran dan desain</li> </ul> <p><b>Asosiasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Berdiskusi dalam kelompok tentang cara membuat polarok dengan ukuran standar</li> <li>Berdiskusi dalam kelompok tentang cara membesarkan dan mengecilkan pola rok</li> <li>Saling menilai hasil pekerjaan teman baik kelompok maupun individu</li> <li>Membuat laporan hasil pembuatan pola sesuai ukuran standar</li> <li>Membuat laporan hasil pembuatan pola yang dibesarkan dan yang dikecilkan</li> </ul> <p><b>Komunikasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Memperagakan hasil pembuatan pola rok ukuran standar</li> <li>Memperagakan hasil membesarkan dan mengecilkan pola rok</li> <li>Mempresentasikan pembuatan pola rok dengan ukuran standar</li> <li>Mempresentasikan cara membesarkan dan mengecilkan polar ok sesuai ukuran</li> </ul>	<p><b>Tes</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Praktik/unjuk kerja</li> <li>Tes tertulis bentuk uraian dan/atau pilihan ganda</li> </ul>		
1.1 Mensyukuri karunia Tuhan Yang Maha Esa, melalui menjaga dan			<p><b>Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mengamati macam-macam ukuran standar</li> </ul>	<p><b>Observasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ceklist lembar pengamatan</li> </ul>	16 JP	1. Bahan ajar dari guru

	<b>FORMULIR</b>	Kode Dok.	WK1/PRP/FO-009
		Status Revisi	0
	<b>SILABUS</b>	Halaman	12 dari 1
		Tanggal Terbit	1 Juli 2015

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	MATERI POKOK	KEGIATAN PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR
<p>melestarikan keutuhan jiwa, raga manusia serta lingkungan kerja sebagai tindakan pengamalan menurut agama yang dianutnya.</p> <p>2.1. Menunjukkan perilaku amaliah (jujur , disiplin, tanggung jawab, peduli, santun, ramah lingkungan, gotong royong) dalam aktivitas sehari-hari sebagai wujud implementasi sikap dalam melakukan pekerjaan</p> <p>2.2. Menghargai kerja individu dan kelompok dalam pembelajaran sehari-hari sebagai wujud implementasi melaksanakan pembelajaran pembuatan pola</p> <p>3.7. Menjelaskan penyesuaian pola blus, sesuai ukuran standar(grading)</p> <p>4.7. Menyesuaikan pola blus sesuai ukuran standar</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menjelaskan penyesuaian pola blus sesuai ukuran standar(grading)</li> <li>Menyesuaikan pola blus sesuai ukuran standar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Membesarkan dan mengecilkan pola sesuai ukuran standar/S,M, L (grading)</li> <li>Grading pola blus</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mengamati pola dasar dengan berbagai ukuran standar</li> <li>Mengamati contoh polar blus dengan ukuran standar</li> <li>Mengamati contoh blus yang sudah jadi dengan ukuran standar</li> <li>Membaca buku sumber/bahan ajar tentang membesarkan dan mengecilkan pola blus</li> </ul> <p><b>Menanya</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Memberi kesempatan kepada siswa untuk bertanya tentang materi membesarkan dan mengecilkan polablus</li> <li>Menanyakan kepada siswa tentang pengetahuan dan keterampilan apa yang mereka miliki tentang membesarkan dan mengecilkan pola blus</li> <li>Menanyakan kepada siswa tentang mengapa perlu pola blus dibesarkan dan dikecilkan</li> </ul> <p><b>Eksperimen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Membuat pola dasar blus dengan ukuran standar</li> <li>Membesarkan dan mengecilkan pola blus sesuai permintaan(sesuai ukuran yang tersedia)</li> <li>Merubah pola dasar blus sesuai ukuran dan desain</li> </ul> <p><b>Asosiasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Berdiskusi dalam kelompok tentang cara membuat pola blus</li> </ul>	<p>kegiatan demonstrasi, diskusi dan presentasi</p> <p><b>Tugas</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Membuat pola dasar blus ukuran standar</li> <li>Merubah pola blus yang disesuaikan dengan ukuran yang sudah ditentukan</li> <li>Membuat laporan hasil merubah pola blus dengan ukuran yang sudah disediakan</li> </ul> <p><b>Portofolio</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Kliping pembuatan pola blus dengan ukuran standar</li> <li>Kliping merubah pola blus sesuai ukuran standar dengan ukuran panjang yang berbeda</li> </ul>		<p>2. Buku sumber yang relevan</p> <p>3. Informasi yang relevan dari berbagai sumber</p> <p>4. Contoh benda-benda dan alat-alat yang ada disekitar lingkungan belajar</p>



## FORMULIR

Kode Dok.

WK1/PRP/FO-009

Status Revisi

0

## SILABUS

Halaman

13 dari 1

Tanggal Terbit

1 Juli 2015

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	MATERI POKOK	KEGIATAN PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR
			<p>dengan ukuran standar</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Berdiskusi dalam kelompok tentang cara membesarkan dan mengecilkan pola blus</li> <li>Saling menilai hasil pekerjaan teman baik kelompok maupun individu</li> <li>Membuat laporan hasil pembuatan pola blus sesuai ukuran standar</li> <li>Membuat laporan hasil pembuatan pola blus yang dibesarkan dan yang dikecilkan</li> </ul> <p><b>Komunikasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Memperagakan hasil pembuatan pola blus ukuran standar</li> <li>Memperagakan hasil membesarkan dan mengecilkan pola blus</li> <li>Mempresentasikan pembuatan pola blus dengan ukuran standar</li> <li>Mempresentasikan cara membesarkan dan mengecilkan pola blus sesuai ukuran</li> </ul>	<p><b>Tes</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Praktik/unjuk kerja</li> <li>Tes tertulis bentuk uraian dan/atau pilihan ganda</li> </ul>		
1.1 Mensyukuri karunia Tuhan Yang Maha Esa, melalui menjaga dan melestarikan keutuhan jiwa, raga manusia serta lingkungan kerja sebagai tindakan pengamalan menurut agama yang			<p><b>Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mengamati macam-macam ukuran standar</li> <li>Mengamati pola dasar dengan berbagai ukuran standar</li> <li>Mengamati contoh pola kemeja dengan ukuran standar</li> <li>Mengamati contoh kemeja yang</li> </ul>	<p><b>Observasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ceklist lembar pengamatan kegiatan demonstrasi, diskusi dan presentasi</li> </ul>	16 JP	1. Bahan ajar dari guru 2. Buku sumber yang relevan 3. Informasi yang relevan dari berbagai sumber



## FORMULIR

Kode Dok.

WK1/PRP/FO-009

Status Revisi

0

## SILABUS


Halaman

14 dari 1

Tanggal Terbit

1 Juli 2015

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	MATERI POKOK	KEGIATAN PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR
dianutnya.			sudah jadi dengan ukuran standar	<b>Tugas</b>		4. Contoh benda-benda dan alat-alat yang ada disekitar lingkungan belajar
2.1. Menunjukkan perilaku amaliah (jujur , disiplin, tanggung jawab, peduli, santun, ramah lingkungan, gotong royong) dalam aktivitas sehari-hari sebagai wujud implementasi sikap dalam melakukan pekerjaan			<ul style="list-style-type: none"> <li>Membaca buku sumber/bahan ajar tentang membesarkan dan mengecilkan pola kemeja</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Membuat pola kemeja ukuran standar</li> <li>Merubah pola kemeja yang disesuaikan dengan ukuran yang sudah ditentukan</li> <li>Membuat laporan hasil merubah pola kemeja dengan ukuran yang sudah disediakan</li> </ul>		
2.2. Menghargai kerja individu dan kelompok dalam pembelajaran sehari-hari sebagai wujud implementasi melaksanakan pembelajaran pembuatan pola			<b>Menanya</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Memberi kesempatan kepada siswa untuk bertanya tentang materi membesarkan dan mengecilkan polakemeja</li> <li>Menanyakan kepada siswa tentang pengetahuan dan keterampilan apa yang mereka miliki tentang membesarkan dan mengecilkan polakemeja</li> <li>Menanyakan kepada siswa tentang mengapa perlu pola kemeja dibesarkan/ dikecilkan</li> </ul>	<b>Portofolio</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Kliping pembuatan pola kemeja dengan ukuran standar</li> <li>Kliping merubah pola kemeja sesuai ukuran standar dengan ukuran panjang yang berbeda</li> </ul>		
3.8. Menjelaskan penyesuaian pola kemeja, sesuai ukuran standar(grading)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menjelaskan penyesuaian pola kemeja sesuai ukuran standar(grading)</li> <li>Menyesuaikan pola kemeja sesuai ukuran standar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Membesarkan dan mengecilkan pola sesuai ukuran standar/S,M, L (grading)</li> <li>Grading pola kemeja</li> </ul>	<b>Eksperimen</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Membuat pola kemeja dengan ukuran standar</li> <li>Membesarkan dan mengecilkan pola kemeja sesuai permintaan(sesuai ukuran yang tersedia)</li> <li>Merubah pola kemeja sesuai ukuran dan desain</li> </ul>			
4.8. Menyesuaikan pola kemeja sesuai ukuran standar			<b>Asosiasi</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Berdiskusi dalam kelompok tentang cara membuat pola kemeja dengan ukuran standar</li> <li>Berdiskusi dalam kelompok tentang cara membesarkan dan</li> </ul>	<b>Tes</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Praktik/unjuk kerja</li> </ul>		

	<b>FORMULIR</b>	Kode Dok.	WK1/PRP/FO-009
		Status Revisi	0
	<b>SILABUS</b>	Halaman	15 dari 1
		Tanggal Terbit	1 Juli 2015

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	MATERI POKOK	KEGIATAN PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR
			<p>mengecilkan pola kemeja</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Saling menilai hasil pekerjaan teman baik kelompok maupun individu</li> <li>Membuat laporan hasil pembuatan pola kemeja sesuai ukuran standar</li> <li>Membuat laporan hasil pembuatan pola kemeja yang dibesarkan dan yang dikecilkan</li> </ul> <p><b>Komunikasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Memperagakan hasil pembuatan pola kemeja ukuran standar</li> <li>Memperagakan hasil membesarkan dan mengecilkan pola kemeja</li> <li>Mempresentasikan pembuatan pola kemejadengan ukuran standar</li> <li>Mempresentasikan cara membesarkan dan mengecilkan pola kemeja sesuai ukuran</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tes tertulis bentuk uraian dan/atau pilihan ganda</li> </ul>		
1.1. Mensyukuri karunia Tuhan Yang Maha Esa, melalui menjaga keseimbangan bentuk tubuh dan melestarikan keutuhan jiwa, raga manusia serta lingkungan kerja sebagai tindakan pengamalan menurut			<p><b>Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mengamati contoh jadi celana dari pola dasar konstruksi</li> <li>Mengamati pola celana yang sudah jadi</li> <li>Membaca bahan ajar/buku sumber tentang pembuatan pola celana secara konstruksi</li> </ul>	<p><b>Observasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ceklist lembar pengamatan kegiatan demonstrasi, diskusi dan presentasi</li> </ul>	20 JP	1. Bahan ajar dari guru 2. Buku sumber yang relevan 3. Informasi yang relevan dari berbagai sumber 4. Contoh benda-

**FORMULIR**

Kode Dok.

WK1/PRP/FO-009

Status Revisi

0

**SILABUS**

Halaman


16 dari 1

Tanggal Terbit

1 Juli 2015

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	MATERI POKOK	KEGIATAN PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR
agama yang dianutnya.			<b>Menanya</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Memberi kesempatan kepada siswa untuk bertanya tentang pembuatan pola celana secara konstruksi</li><li>Menanyakan kepada siswa tentang pengetahuan dan keterampilan apa yang mereka miliki tentang pola celana</li></ul> <b>Eksperimen</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Membuat pola celana dalam bentuk laporan sesuai dengan yang didemonstrasikan</li><li>Membuat pola celana dengan ukuran yang berbeda</li><li>Membuat pola celana dengan ukuran panjang yang berbeda(sampai pergelangan kaki, sampai di atas lutut dan sampai betis)</li></ul> <b>Asosiasi</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Memperagakan dengan menggunakan dummy/boneka dan bahan belacu tentang dasar terjadinya pola celana panjang</li><li>Membuat pola celana panjang dari ukuran pola teman/orang lain</li><li>Membuat laporan hasil praktik pembuatan polacelana panjang</li></ul>	<b>Tugas</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Membuat pola celana secara konstruksi dengan beberapa ukuran yang berbeda</li><li>Membuat laporan hasil pembuatan pola celana dengan ukuran panjang yang berbeda</li></ul> <b>Portofolio</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Kliping pembuatan pola celana dengan berbagai ukuran yang berbeda</li><li>Kliping macam-macam pola celana dengan ukuran panjang yang berbeda</li></ul> <b>Tes</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Praktik/unjuk kerja</li><li>Tes tertulis bentuk uraian dan/atau pilihan ganda</li></ul>		benda dan alat-alat yang ada disekitar lingkungan belajar
2.1. Menunjukkan perilaku amaliah (jujur , disiplin, tanggung jawab, peduli, santun, ramah lingkungan, gotong royong) dalam aktivitas sehari-hari sebagai wujud implementasi sikap dalam melakukan pekerjaan						
2.2. Menghargai kerja individu dan kelompok dalam pembelajaran sehari-hari sebagai wujud implementasi melaksanakan pembelajaran dasar pola						
3.9. Menjelaskan cara membuat pola celana panjang sesuai desain	<ul style="list-style-type: none"><li>Menjelaskan cara membuat pola celana panjang sesuai desain</li><li>Membuat pola celana panjang sesuai desain</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Pembuatan Pola celana panjang</li></ul>				
4.9. Membuat pola celana panjang sesuai desain						



	<b>FORMULIR</b>	Kode Dok.	WK1/PRP/FO-009
		Status Revisi	0
	<b>SILABUS</b>	Halaman	17 dari 1
		Tanggal Terbit	1 Juli 2015

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	MATERI POKOK	KEGIATAN PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR
			<b>Komunikasi</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Memperagakan hasil pembuatan pola celana panjang</li> <li>Mempresentasikan pengalaman dalam membuat pola celana panjang</li> </ul>			

Mengetahui,  
Guru Pembimbing Sekolah



Rara Rilla Witrianasari, S. Pd. T  
NIP. 19790531 201101 2 002


Klaten, 1 September 2015

Mahasiswa PPL



Westri Winata  
NIM 12513244034



	FORMULIR	Kode Dok.	WK1/PRP/FO-001
		No. Revisi	0
	FORMAT RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN	Halaman	1 dari 4
		Tanggal Berlaku	1 Juli 2015

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)


Satuan Pendidikan : Sekolah Menengah Kejuruan (SMK)  
Mata Pelajaran : Membuat Pola  
Kelas/Semester : XI/3  
Materi Pokok : Merubah Pola Blus Sesuai Desain  
Alokasi waktu : 4 x 45 menit

### A. Kompetensi Inti (KI)

- K1 Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya
- K2 Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia
- K3 Memahami,menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah
- K4 Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung

### B. Kompetensi Dasar dan Indikator

- 1.1 Mensyukuri karunia Tuhan Yang Maha Esa, melalui menjaga dan melestarikan keutuhan jiwa, raga manusia serta lingkungan kerja sebagai tindakan pengamalan menurut agama yang dianutnya
- 2.1 Menunjukkan perilaku amaliah (jujur,disiplin, tanggung jawab, peduli, santun, ramah lingkungan, gotong royong) dalam aktivitas sehari-hari sebagai wujud implementasi sikap dalam melakukan pekerjaan.
- 2.2 Menghargai kerja individu dan kelompok dalam pembelajaran sehari-hari sebagai wujud implementasi melaksanakan pembelajaran pembuatan pola.

	<b>FORMULIR</b>	Kode Dok.	WK1/PRP/FO-001
		No. Revisi	0
	<b>FORMAT RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN</b>	Halaman	2 dari 4
		Tanggal Berlaku	1 Juli 2015

- 3.1 Menjelaskan teknik merubah pola blus sesuai desain.
  - 3.1.1 Menjelaskan teknik merubah pola blus sesuai desain.
- 4.1 Membuat pola blus sesuai desain.
  - 4.1.1 Membuat pola blus sesuai desain.

C. Tujuan Pembelajaran

- 1. Dengan diberikan penjelasan teknik merubah pola blus sesuai desain siswa dapat menjelaskan teknik merubah pola blus sesuai desain
- 2. Dengan diberikan cara membuat pola blus sesuai desain siswa dapat membuat pola blus sesuai desain.

D. Materi Pembelajaran

- 1. Merubah pola blus sesuai desain
- 2. Membuat pola blus sesuai desain

E. Metode Pembelajaran


Pendekatan : saintifik

F. Media, Alat, dan Sumber Pembelajaran

- 1. Media : hand out
- 2. Alat/Bahan : pensil, penggaris, kertas pembuatan pola;kertas ersat
- 3. Sumber Belajar : Porrie Muliawan. (2006). *Konstruksi Pola Busana Wanita*. Gunung Mulia: Jakarta.

G. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Diskripsi kegiatan		Alokasi waktu
	Kegiatan guru	Kegiatan peserta didik	
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> <li>Memberi salam</li> <li>Memeriksa kesiapan tempat pembelajaran (kebersihan dan kenyamanan)</li> <li>Berdoa</li> <li>Mengabsen</li> <li>Menyampaikan tujuan pembelajaran dan penilaian yang akan dilaksanakan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menjawab salam</li> <li>Bila belum rapi peserta didik membenahi</li> <li>Berdoa</li> <li>Menjawab</li> <li>Mengamati dan mencermati penjelasan guru</li> </ul>	15 menit


	<b>FORMULIR</b>	Kode Dok.	WK1/PRP/FO-001
		No. Revisi	0
	<b>FORMAT RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN</b>	Halaman	3 dari 4
		Tanggal Berlaku	1 Juli 2015

Inti	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru pengambilan / mengamati nilai sikap dari KI dan K2</li> <li>Guru memberikan contoh jadi blus dari pola konstruksi</li> <li>Guru memberikan disain blus</li> <li>Guru menjelaskan teknik merubah pola blus sesuai desain</li> <li>Guru menjawab pertanyaan peserta didik yang bertanya</li> <li>Guru mendampingi siswa dalam membuat pola blus sesuai desain</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa mengamati contoh jadi blus dari pola konstruksi</li> <li>Siswa menganalisis desain blus</li> <li>Siswa memperhatikan guru saat menerangkan</li> <li>Siswa bertanya kepada guru untuk hal yang belum jelas</li> <li>Siswa membuat pola blus sesuai desain</li> </ul>	145 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>Evaluasi proses: memberi pertanyaan secara lisan kepada siswa</li> <li>Menyebutkan kembali garis besar materi tentang sifat/karakteristik bahan tekstil sesuai asal seratnya</li> <li>Menutup dengan salam dan doa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa yang ditunjuk guru menjawab pertanyaan dari guru</li> <li>Siswa memperhatikan kesimpulan dari guru</li> <li>Siswa berdoa dan menjawab salam</li> </ul>	20 menit

H. Penilaian

1. Jenis/teknik penilaian
  - a. Penilaian Sikap
  - b. Penilaian Keterampilan
2. Bentuk instrumen dan instrumen
  - a. Sikap

No.	Nama Siswa	Aspek Penilaian				
		Jujur	Disiplin	Tanggung Jawab	Peduli	Reponsif
1.						
2.						

	<b>FORMULIR</b>	Kode Dok.	WK1/PRP/FO-001
		No. Revisi	0
	<b>FORMAT RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN</b>	Halaman	4 dari 4
		Tanggal Berlaku	1 Juli 2015

b. Ketrampilan

No	Nama Siswa	Aspek Penilaian			
		Kelengkapan	Kebersihan	Isi	Ketepatan Waktu
1.					
2.					

3. Pedoman penskoran

a. Sikap

- (1) Kurang
- (2) Cukup
- (3) Baik
- (4) Cukup baik

b. Ketrampilan

Kelengkapan tugas praktek	0,5
Kebersihan tugas praktek	0,5
Isi tugas praktek	2,5
Ketepatan waktu	0,5

Guru Pembimbing Sekolah



Rara Rilla Witrianasari, S. Pd. T  
NIP. 19790531 201101 2 002

Klaten, 10 September 2015

Mahasiswa PPL



Westri Winata  
NIM. 12513244034

JOB SHEET

Satuan Pendidikan : Sekolah Menengah Kejuruan (SMK)  
Mata Pelajaran : Pembuatan Pola  
Kelas/Semester : XI/1  
Materi Pokok : Merubah Pola Blus Sesuai Desain  
Alokasi waktu : 4 x 45 menit

A. Tujuan Pembelajaran

- 1. Dengan diberikan penjelasan teknik merubah pola blus sesuai desain siswa dapat menjelaskan teknik merubah pola blus sesuai desain
- 2. Dengan diberikan cara membuat pola blus sesuai desain siswa dapat membuat pola blus sesuai desain.

B. Materi Pembelajaran

1. Pengertian Blus

Blus merupakan pakaian yang dikenakan pada badan atas sampai batas pinggang atau ke bawah hingga panggul sesuai dengan panjang yang diinginkan. Blus bisa dipasangkan dengan rok bawah (*skirt*), setelan jas (*suits*), celana (*pants*), celana pendek (*short*), rok celana (*cullotes*) dan *jumper*.

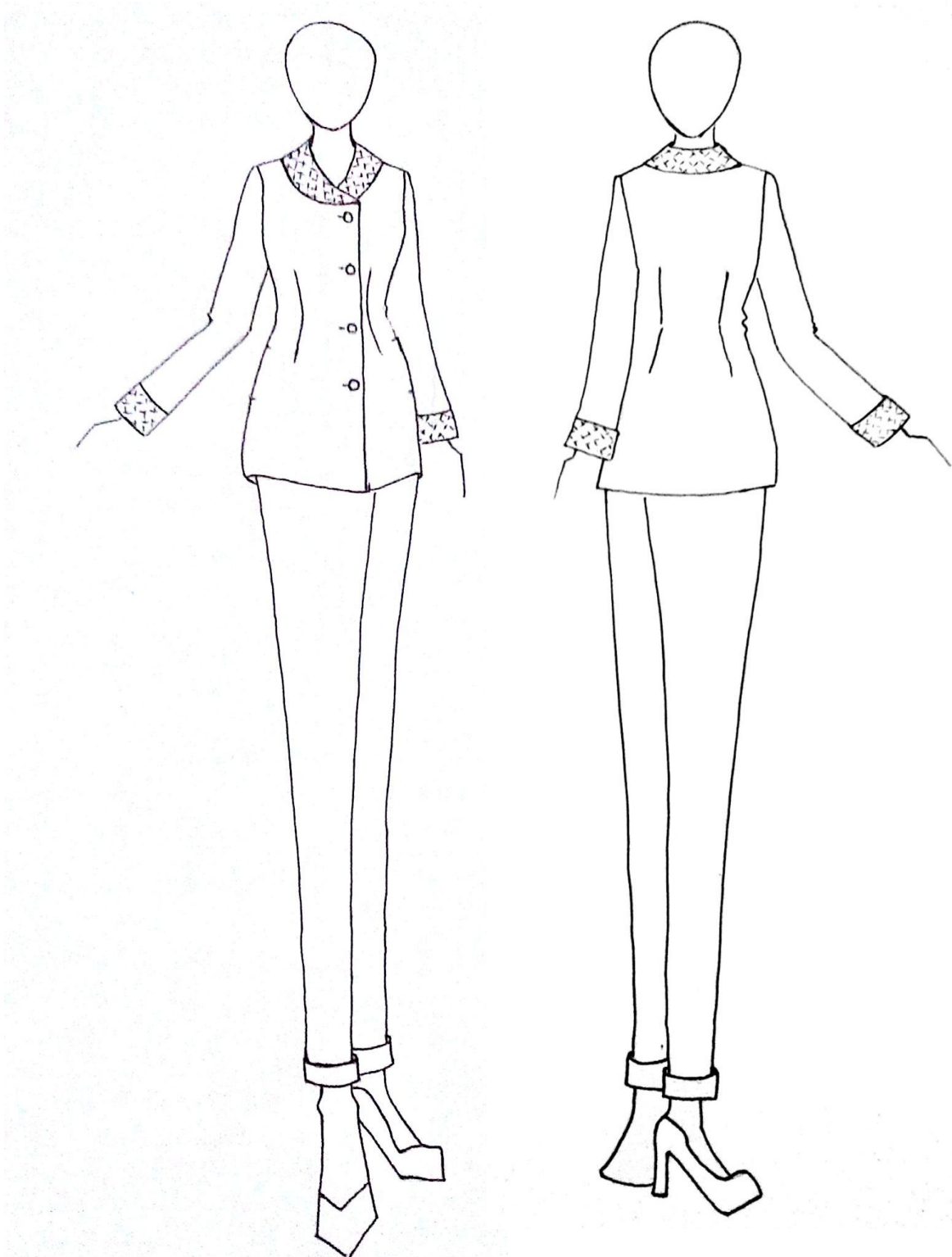
Blus wanita terbagi menjadi dua kategori:

- a. Blus dalam (*Tuck in*) adalah blus yang pemakaiannya dimasukkan kedalam rok atau celana. Biasanya blus seperti ini mempunyai model lurus sampai batas panggul dan adakalanya juga lebih longgar dibanding blus luar. Panjang *tuck in* antara 10-18 cm.
- b. Blus luar (*Overblouse*) adalah yaitu blus yang dipakai diluar rok atau celana. Panjang *blus luar* bisa dimulai dari pinggang sampai batas paha.

2. Ukuran

Lingkar badan : 92 cm  
Lingkar pinggang : 72 cm  
Panjang punggung : 38 cm  
Lebar bahu : 13 cm  
Lebar punggung : 36 cm  
Lebar muka : 34 cm  
Panjang sisi : ½ panjang punggung - 1 atau 2  
Panjang baju : 65 cm  
Lingkar panggul : 98 cm  
Lingkar kerung lengan : 46 cm  
Panjang lengan : 27 cm  
Tinggi puncak : 12 cm

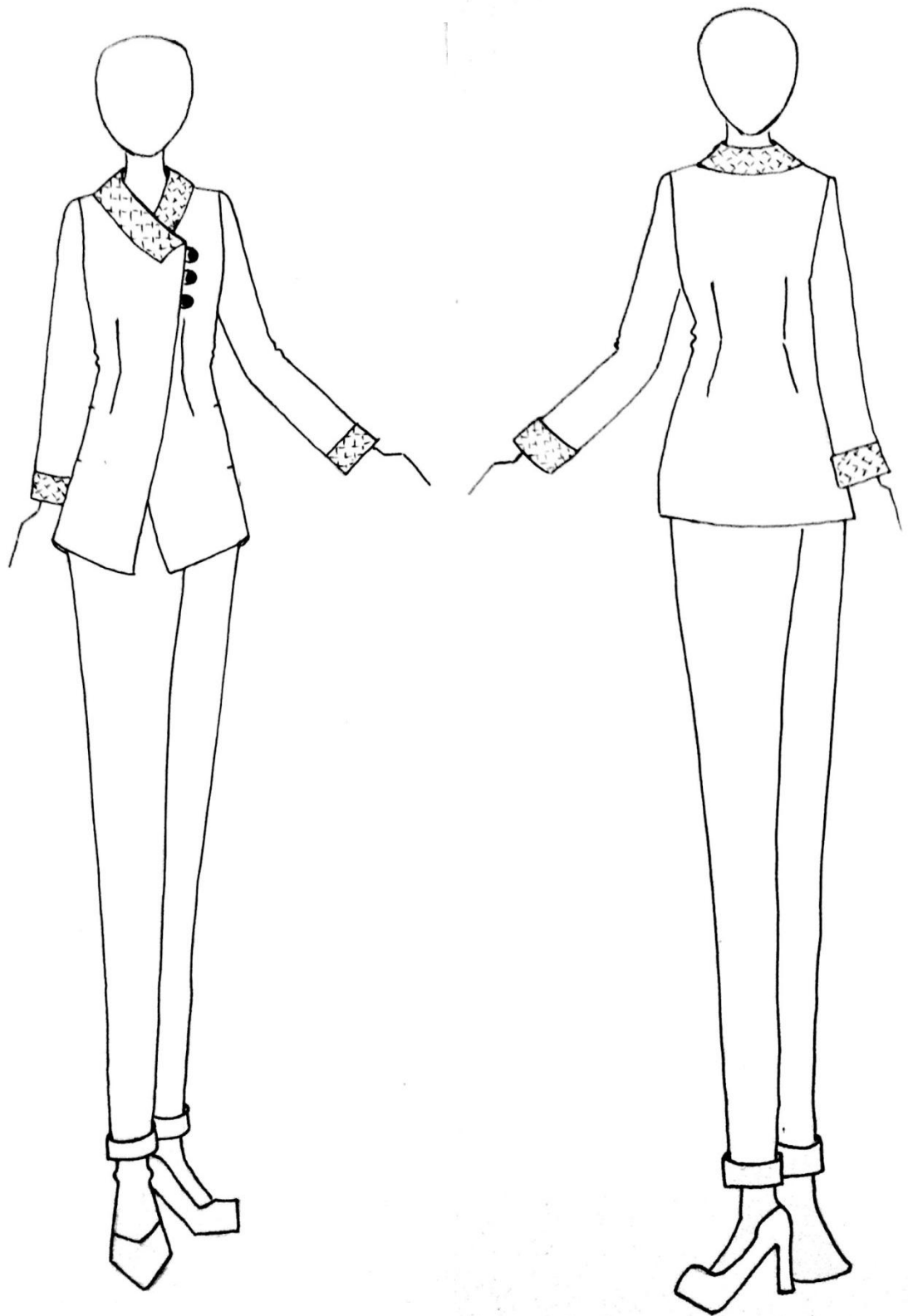
### 3. Desain Blus I



#### Analisis Desain Blus I :

- a. Kerah setengah tegak
- b. Tengah muka asimetris
- c. Lengan panjang, lengan licin menggunakan serip
- d. Kancing hias menggunakan lubang kancing itik-itik
- e. Saku dalam
- f. Kupnat

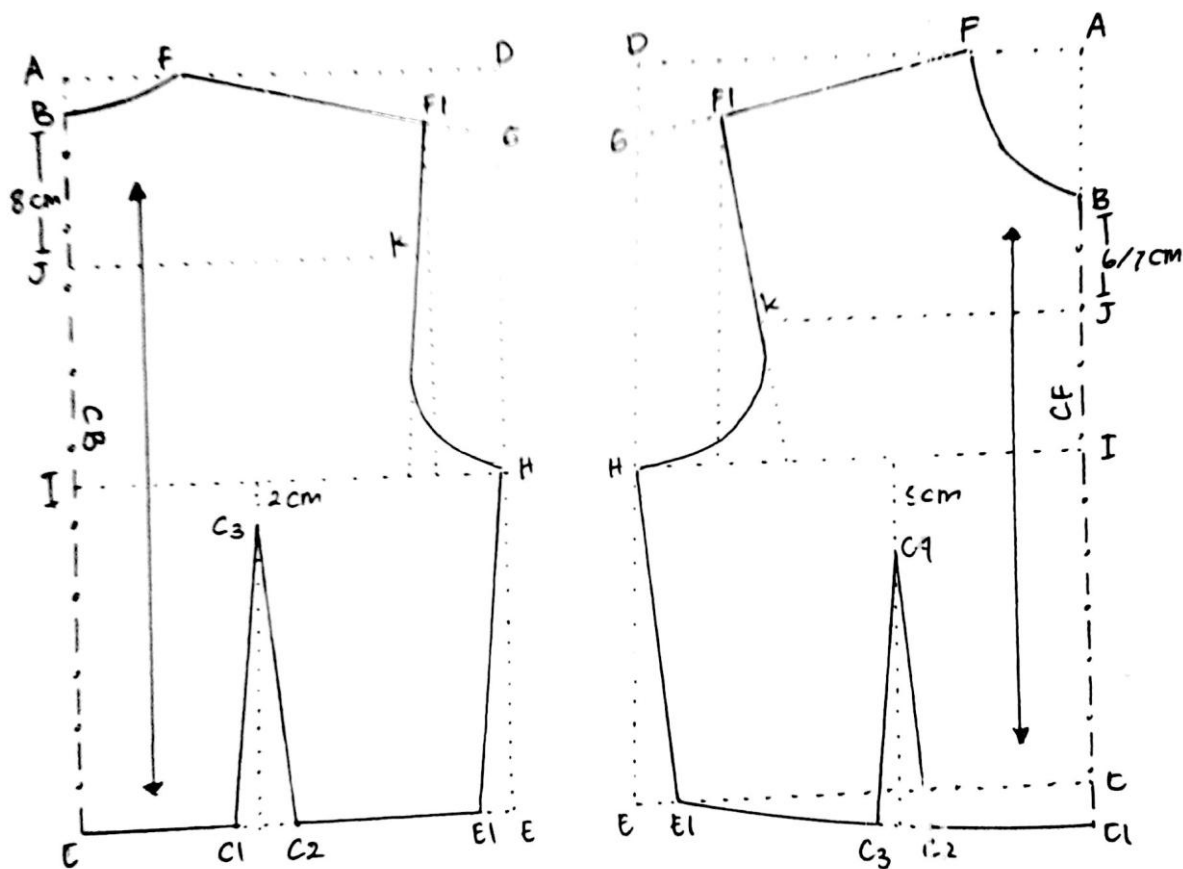
## Desain Blus II



### Analisis Desain Blus II :

- a. Kerah setengah tegak
- b. Tengah muka asimetris
- c. Lengan panjang, lengan licin menggunakan serip
- d. Kancing hias menggunakan lubang kancing sengkeli
- e. Saku dalam
- f. Kupnat

4. Pola Dasar Badan skala 1:4



Keterangan:

Belakang

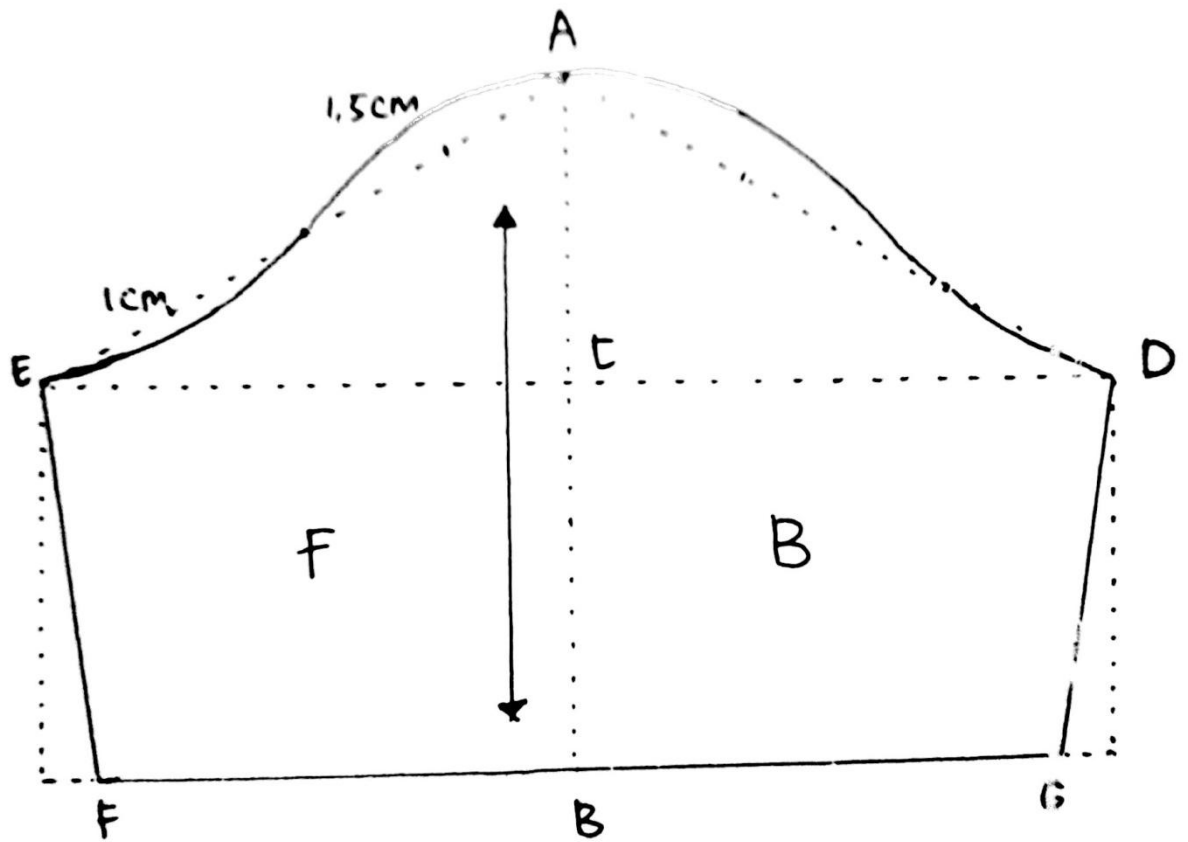
- A-B = 2 cm
- B-C = panjang punggung
- A-D = C-E =  $\frac{1}{4}$  lingkar badan - 1 cm
- A-F = 6 atau 7 cm
- E-H = panjang sisi
- D-G = 4 atau 5 cm
- F-F1 = panjang bahu
- J-K =  $\frac{1}{2}$  lebar punggung
- C-C1 =  $\frac{1}{10}$  lingkar pinggang
- C1-C2 = 3 cm
- C-E1 =  $\frac{1}{4}$  lingkar pinggang - 1 + 3 cm

Muka

- A-B = 8 atau 9 cm
- A-C = panjang punggung + 2 cm
- A-D = C-E =  $\frac{1}{4}$  lingkar badan + 1 cm
- A-F = 6 atau 7 cm
- E-H = panjang sisi
- D-G = 4 atau 5 cm
- F-F1 = panjang bahu
- J-K =  $\frac{1}{2}$  lebar muka
- C-C1 = 2 cm
- C1-C2 =  $\frac{1}{10}$  lingkar pinggang + 1 cm
- C2-C3 = 3 cm
- C1-E1 =  $\frac{1}{4}$  lingkar pinggang + 1 + 3 cm



5. Pola Dasar Lengan skala 1:4



**Keterangan :**

A-B = panjang lengan

A-C = tinggi puncak

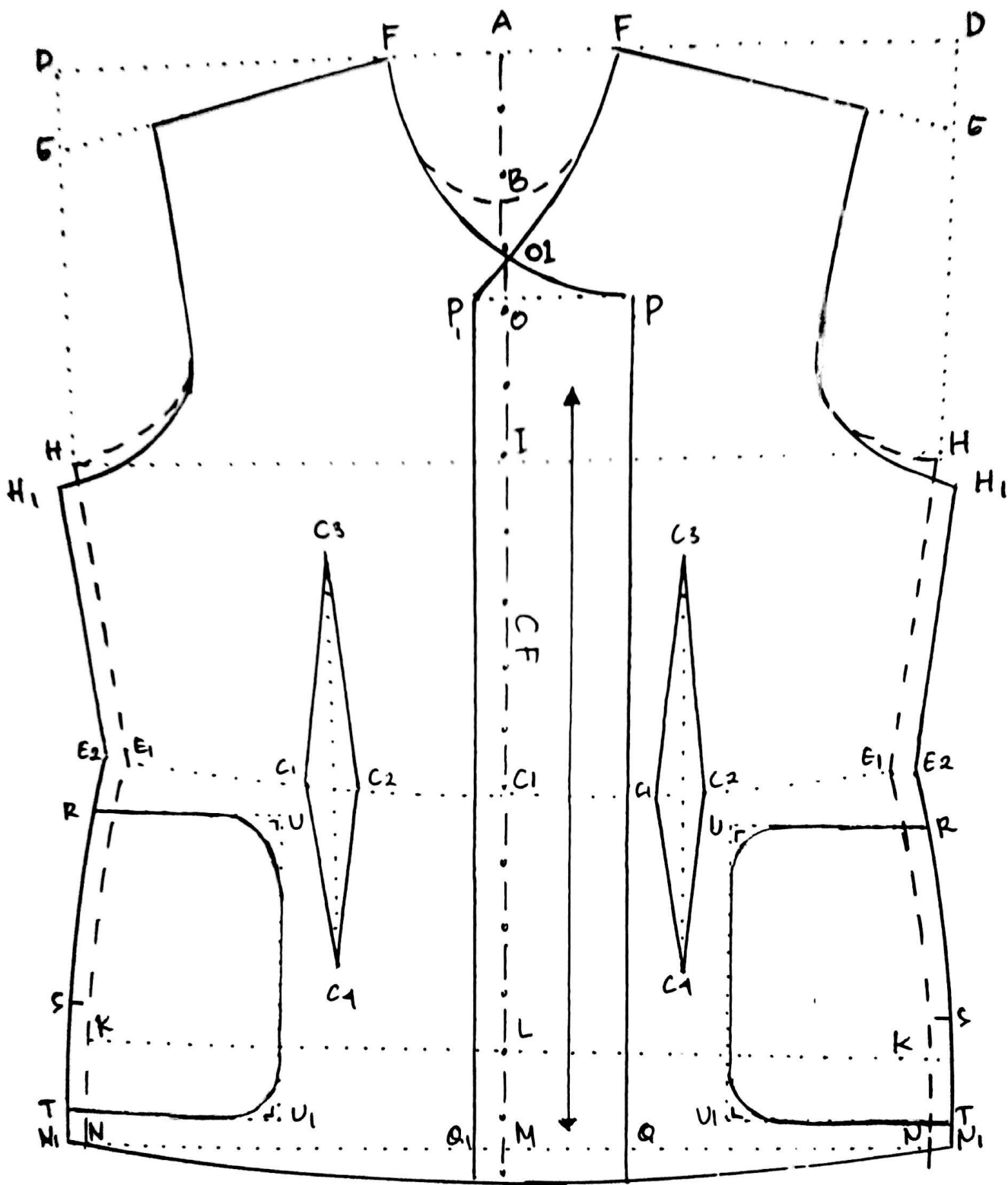
A-D = A-E =  $\frac{1}{2}$  kerung lengan

A-D = di bagi 3

A-E = di bagi 4

6. Merubah Pola Blus Desain I skala 1:4

a. Pola Badan Depan



**Keterangan Badan Depan :**

C1-L = E1-K : tinggi panggul

K-L :  $\frac{1}{4}$  lingkaran panggul + 1 cm

A-M : panjang blus/baju

M : turun 2 cm

H-H1 : turun 1 cm, keluar 1 cm

E1-E2 = N-N1 : keluar 1 cm

C3-C4 : Panjang kupnat, 5 cm diatas garis panggul

B-O : 5 cm (sesuai desain busana)

B-O1 : 3 cm (sesuai desain busana)

O-P = M-Q : 7 cm (sesuai desain busana)

E2-R : 3 cm

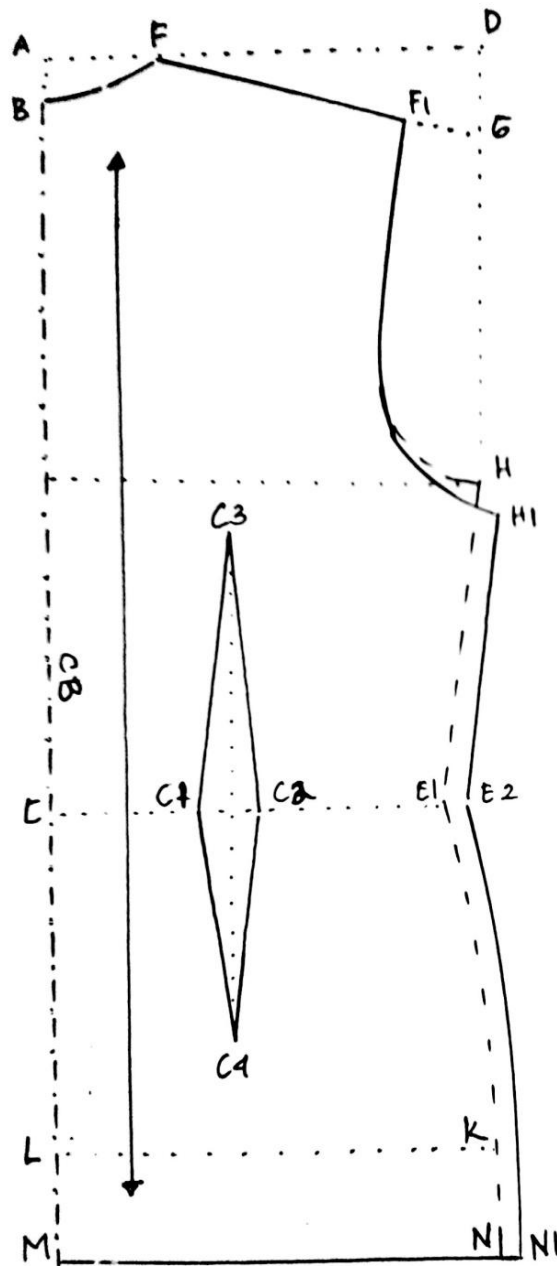
R-S : lubang saku dalam (12cm)

S-T : dalam saku (7 cm)

R-U : lebar saku (11cm)

O-P1 = M-Q1 : 2 cm

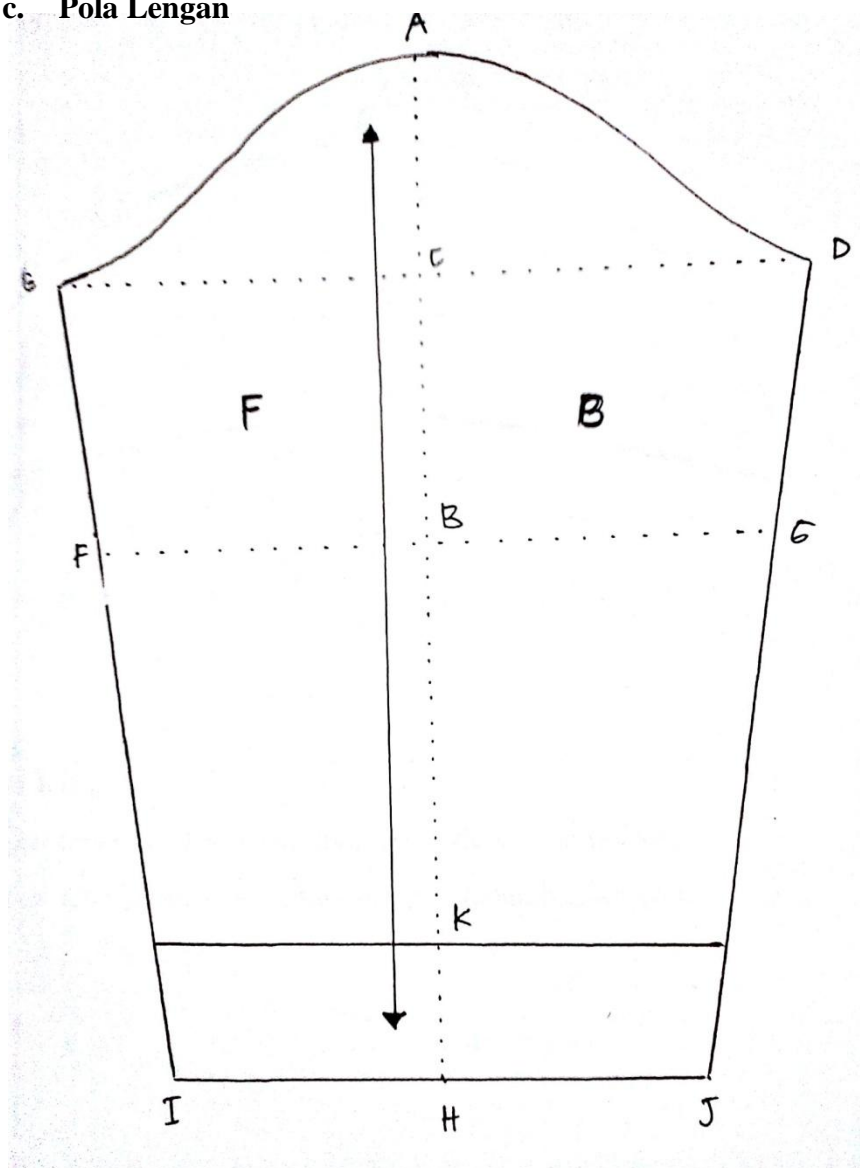
### b. Pola Badan Belakang



**Keterangan Pola Belakang :**

- C-L : tinggi panggul
- K-L :  $\frac{1}{4}$  lingkaran panggul + 1 cm
- A-M : panjang blus/baju
- H-H1 : turun 1 cm, keluar 1cm
- E1-E2 = N-N1 : keluar 1 cm
- C3-C4 : Panjang kupnat, 5 cm diatas garis panggul

c. Pola Lengan



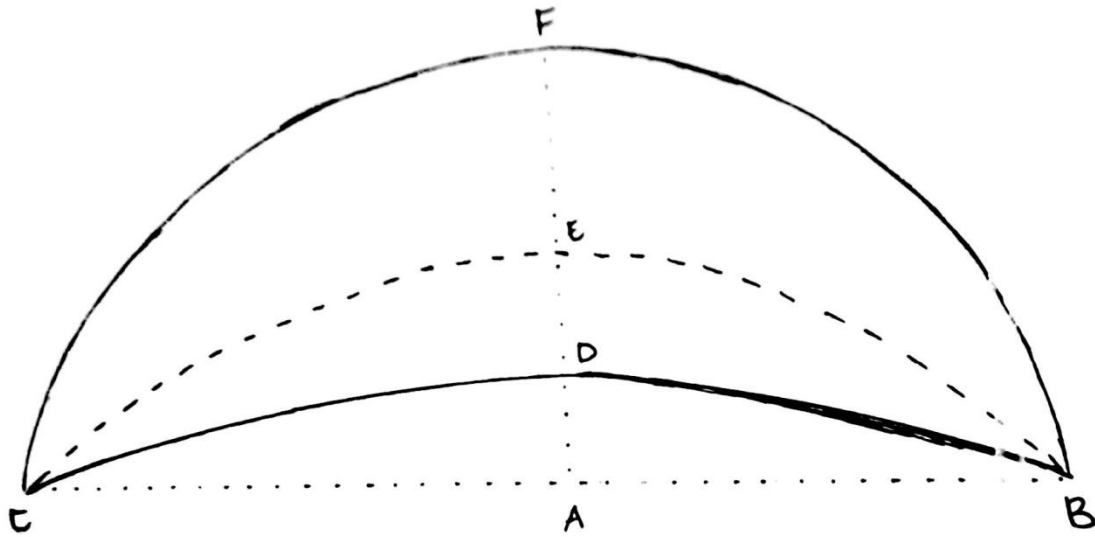
**Keterangan Pola Lengan :**

A-H : panjang lengan

I-J : lingkaran pergelangan tangan

H-K : lebar serip

d. Pola Kerah



**Keterangan Pola Kerah :**

A-B :  $\frac{1}{2}$  lingkaran leher belakang + lingkaran leher depan bagian kiri

A-C :  $\frac{1}{2}$  lingkaran leher belakang + lingkaran leher depan bagian kanan

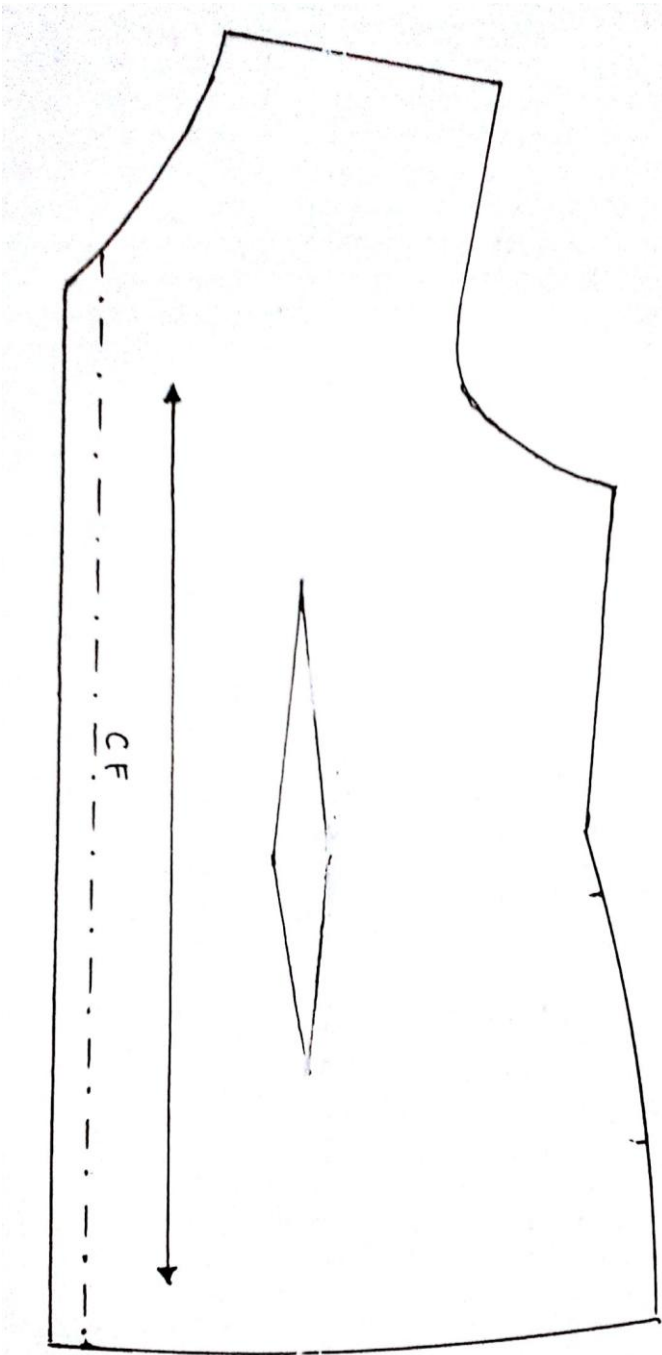
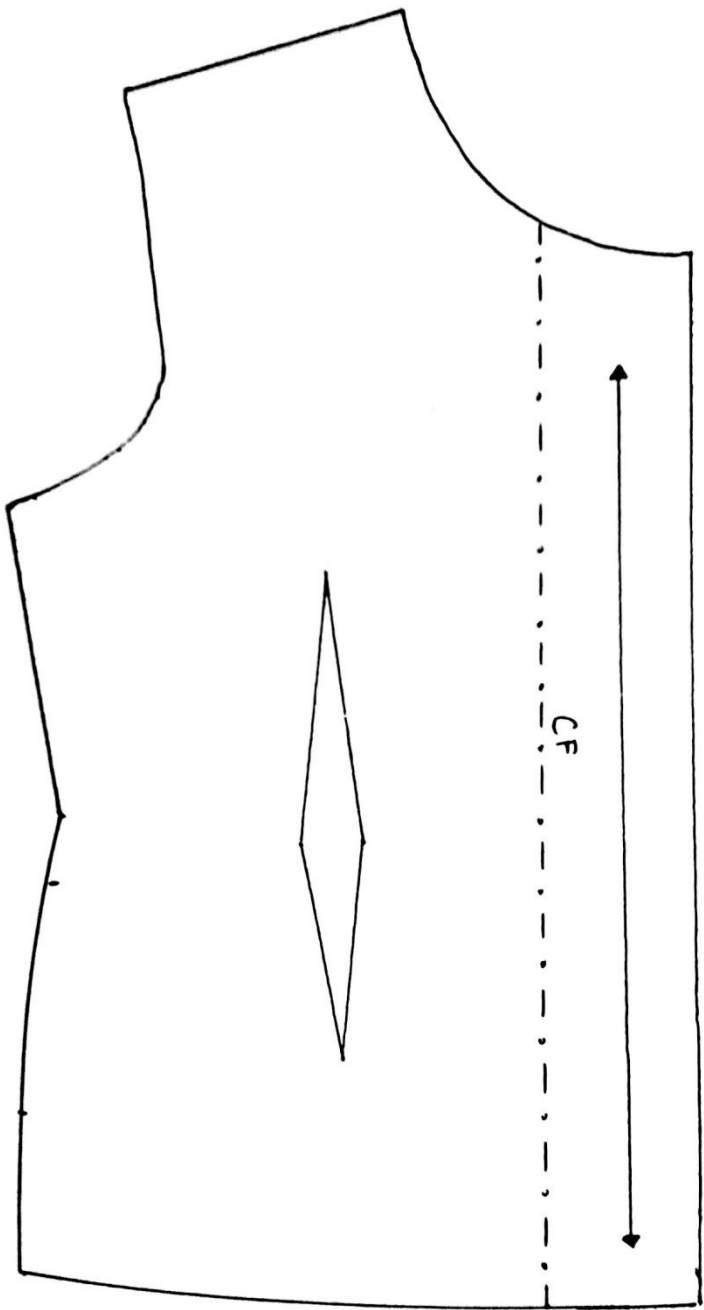
A-D : 5 cm

D-E : 6 cm

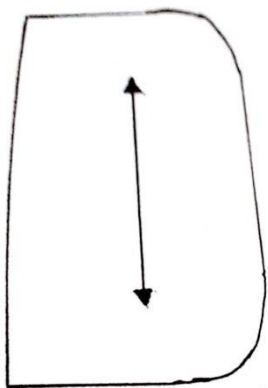
E-F : 9 cm

7. Pecah Pola Blus Desain I skala 1:4

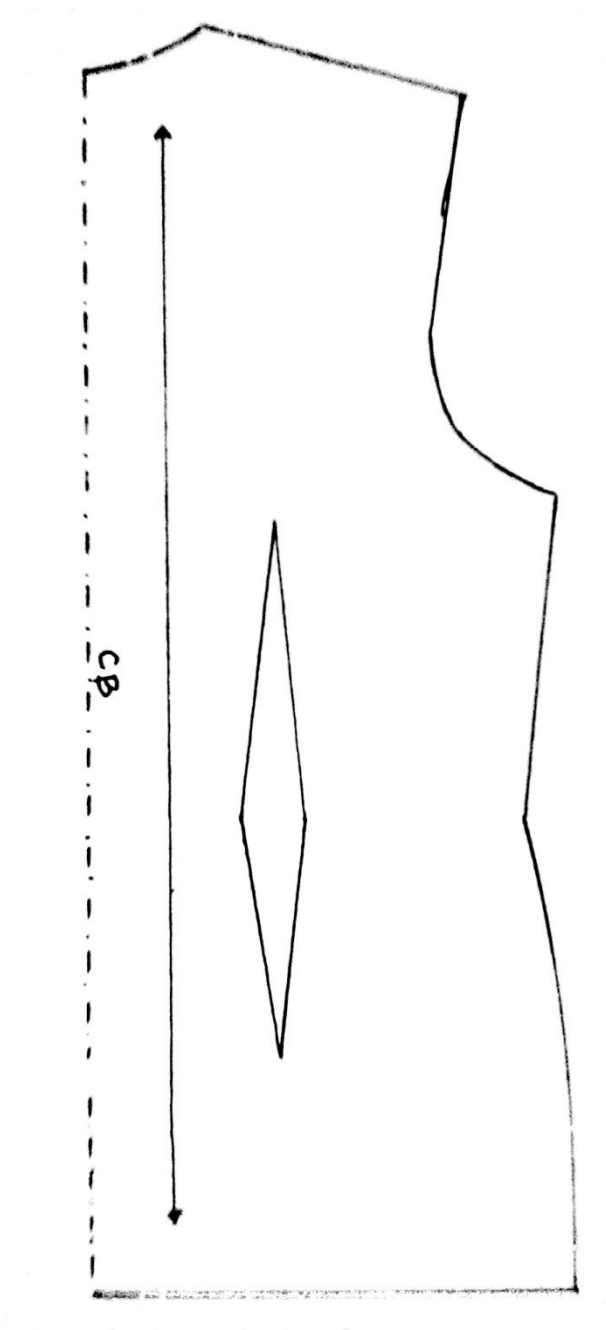
a. Pola Badan Depan



b. Pola saku

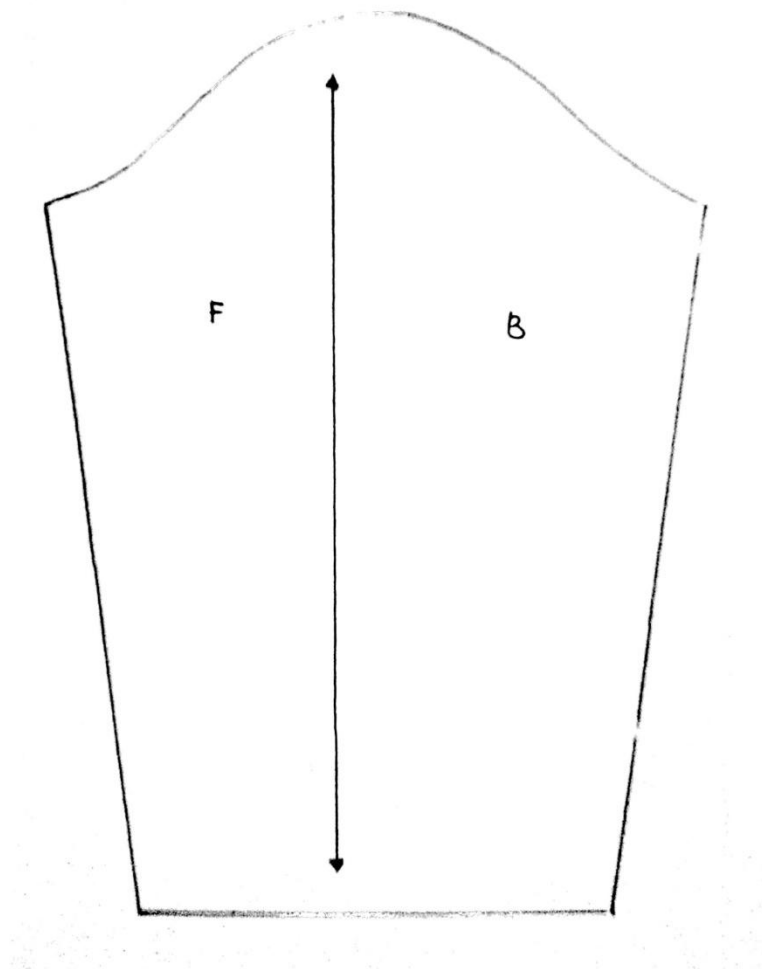


c. Pola Badan Belakang

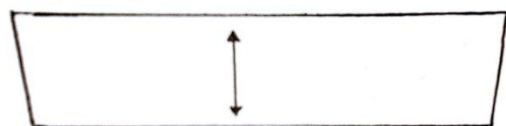




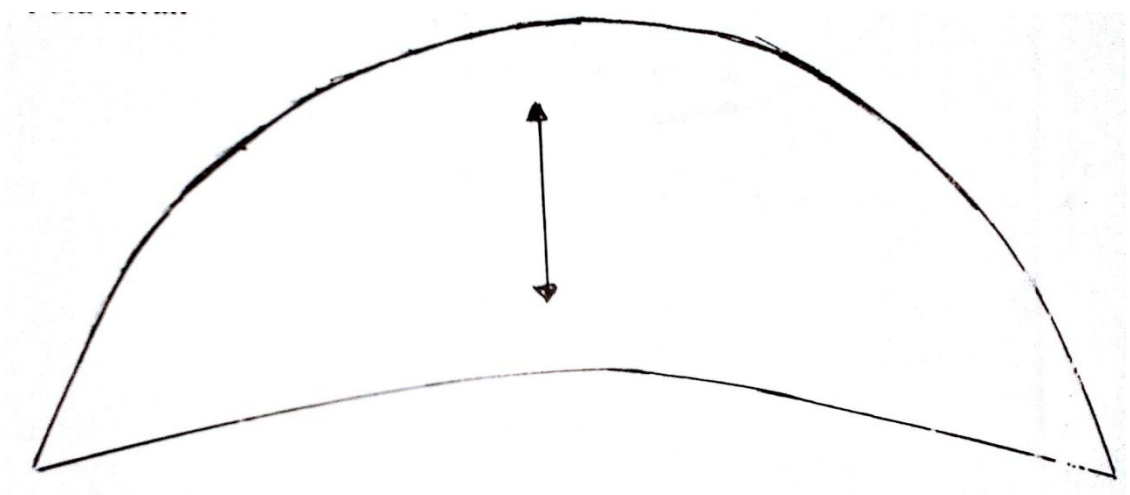
**d. Pola Lengan**



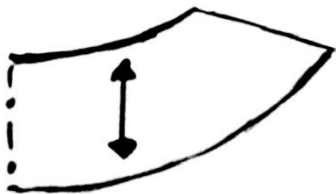
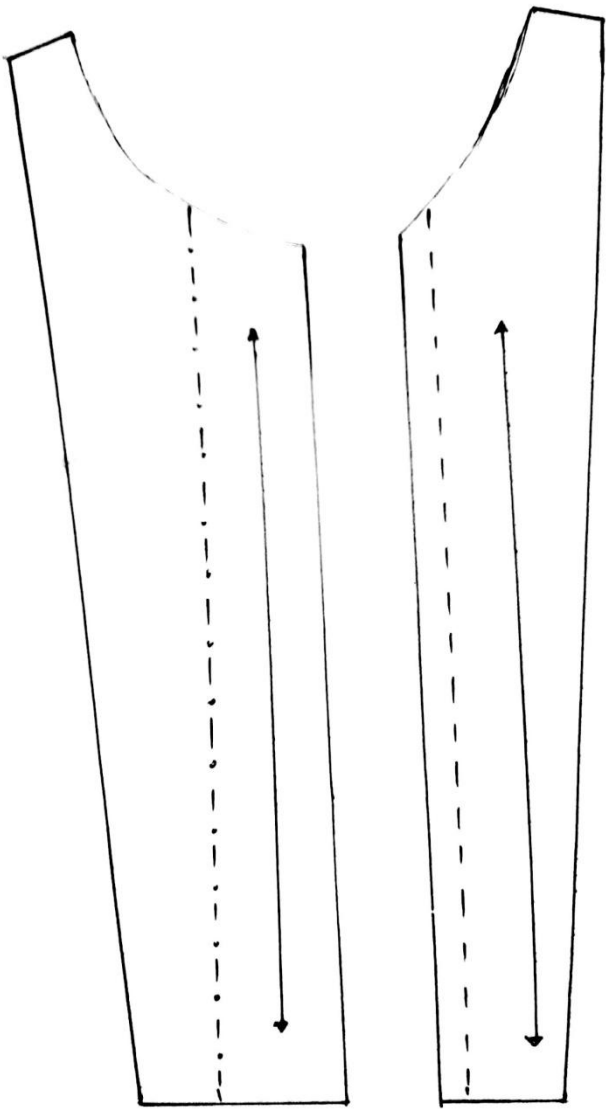
**e. Pola Serip**



**f. Pola Kerah**

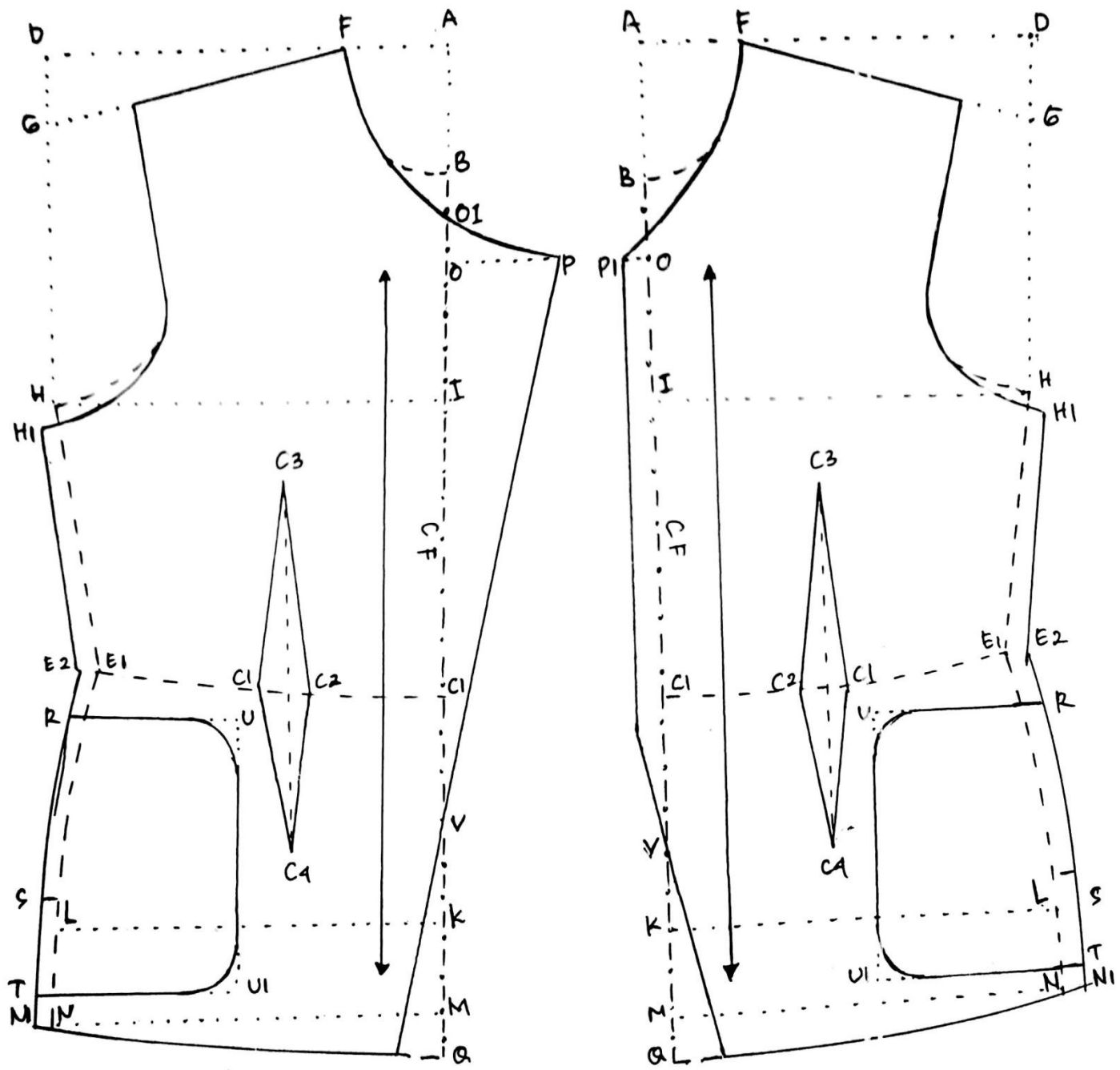


g. Pola Lapisan



8. Merubah Pola Blus Desain II skala 1:4

a. Pola Badan Depan



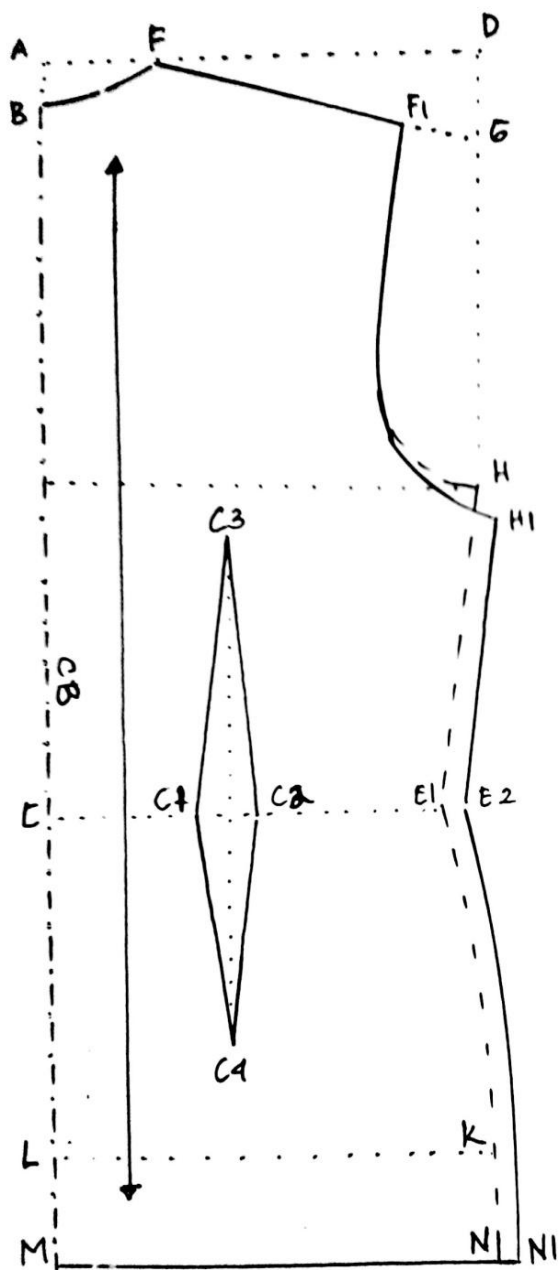
**Keterangan Pola Badan Bagian Kanan :**

- C1-K = E1-L : tinggi panggul
- K-L :  $\frac{1}{4}$  lingkaran panggul + 1 cm
- A-M : panjang blus/baju
- M : turun 3 cm
- H-H1 : turun 1 cm, keluar 1 cm
- E1-E2 = N-N1 : keluar 1 cm
- B-O : 5 cm (sesuai desain busana)
- B-O1 : 3 cm (sesuai desain busana)
- O-P : 7 cm (sesuai desain busana)
- Q : masuk 3 cm
- C3-C4 : Panjang kupnat, 5 cm diatas garis panggul
- E2-R : 3 cm
- R-S : lubang saku dalam (12cm)
- S-T : dalam saku (7 cm)
- R-U : lebar saku (11cm)

**Keterangan Pola Badan Bagian Kiri :**

- C1-K = E1-L : tinggi panggul
- K-L :  $\frac{1}{4}$  lingkaran panggul + 1 cm
- A-M : panjang blus/baju
- M : turun 3 cm
- H-H1 : turun 1 cm, keluar 1 cm
- E1-E2 = N-N1 : keluar 1 cm
- B-O : 5 cm (sesuai desain busana)
- B-O1 : 3 cm (sesuai desain busana)
- O-P1 : 2 cm (sesuai desain busana)
- Q : masuk 3 cm
- Q-V badan kanan = Q-V badan kiri
- C3-C4 : Panjang kupnat, 5 cm diatas garis panggul
- E2-R : 3 cm
- R-S : lubang saku dalam (12cm)
- S-T : dalam saku (7 cm)
- R-U : lebar saku (11cm)

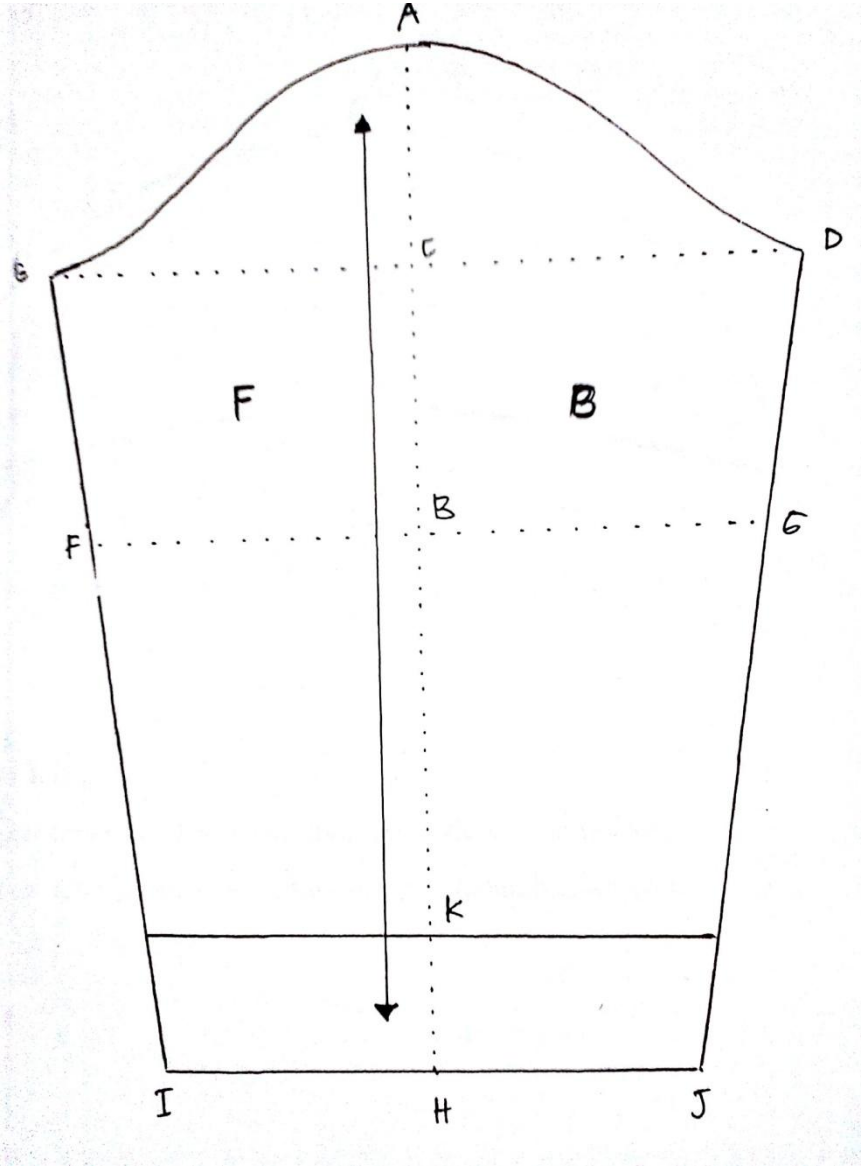
**b. Pola Badan Belakang**



**Keterangan Pola Belakang :**

- C-L : tinggi panggul
- K-L :  $\frac{1}{4}$  lingkaran panggul + 1 cm
- A-M : panjang blus/baju
- H-H1 : turun 1 cm, keluar 1cm
- E1-E2 = N-N1 : keluar 1 cm
- C3-C4 : Panjang kupnat, 5 cm diatas garis panggul

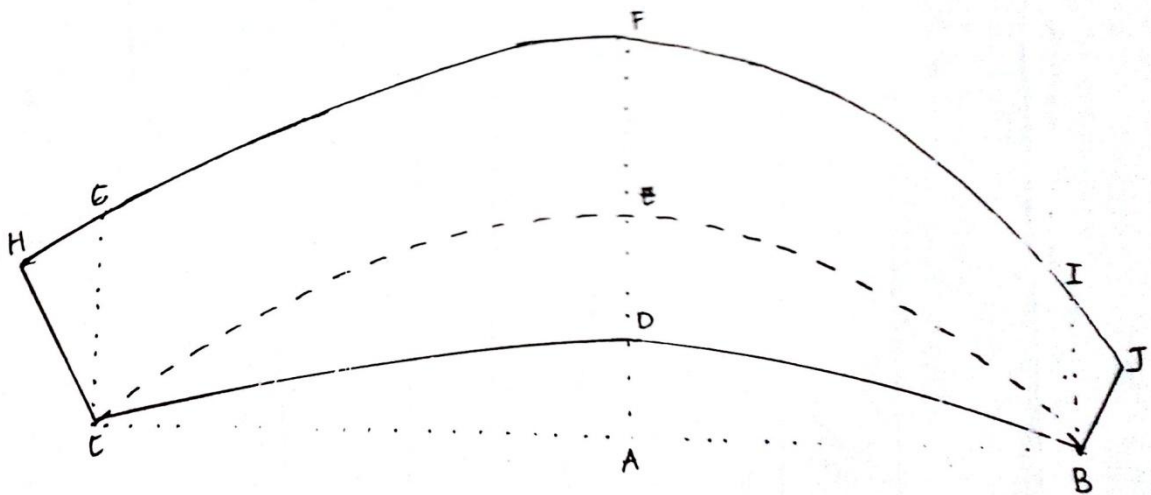
c. Pola Lengan



**Keterangan Pola Lengan :**

- A-H : panjang lengan
- I-J : lingkaran pergelangan tangan
- H-K : lebar serip

d. Pola Kerah



A-B :  $\frac{1}{2}$  lingkaran leher belakang + lingkaran leher depan bagian kiri

A-C :  $\frac{1}{2}$  lingkaran leher belakang + lingkaran leher depan bagian kanan

A-D : 5 cm

D-E : 6 cm

E-F : 9 cm

C-G : 10 cm

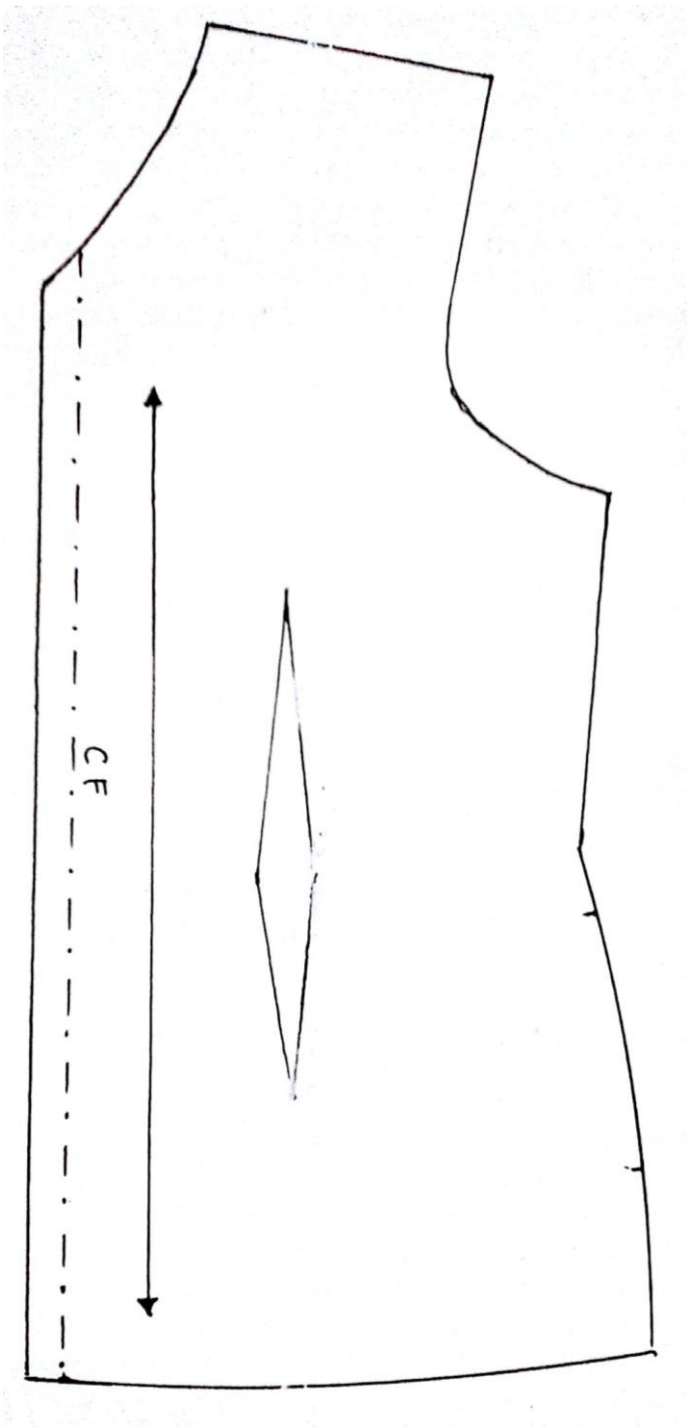
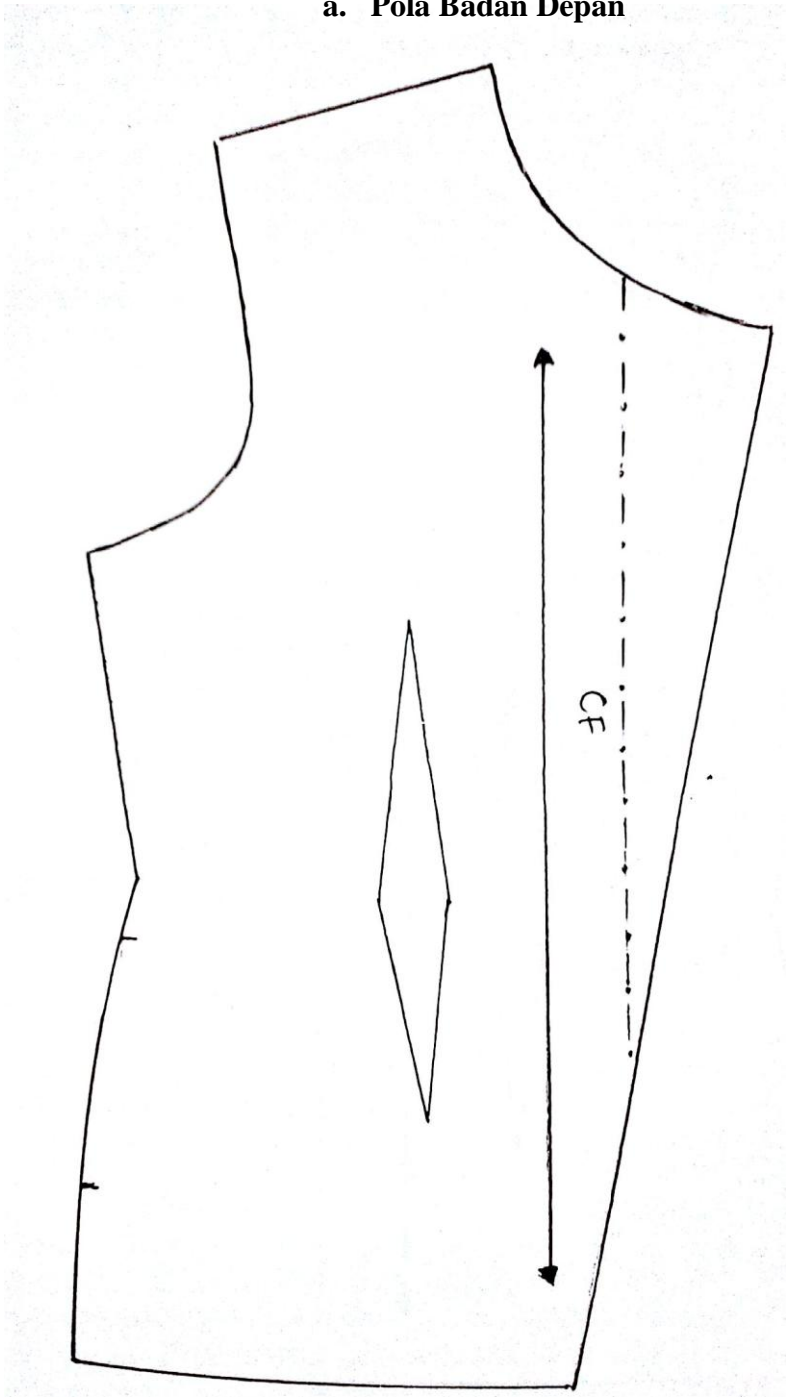
G-H : 5 cm

B-I : 7 cm

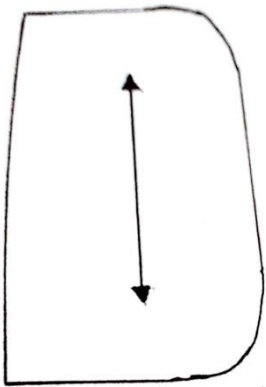
I-J : 3 cm

9. Pecah Pola Blus Desain II skala 1:4

a. Pola Badan Depan

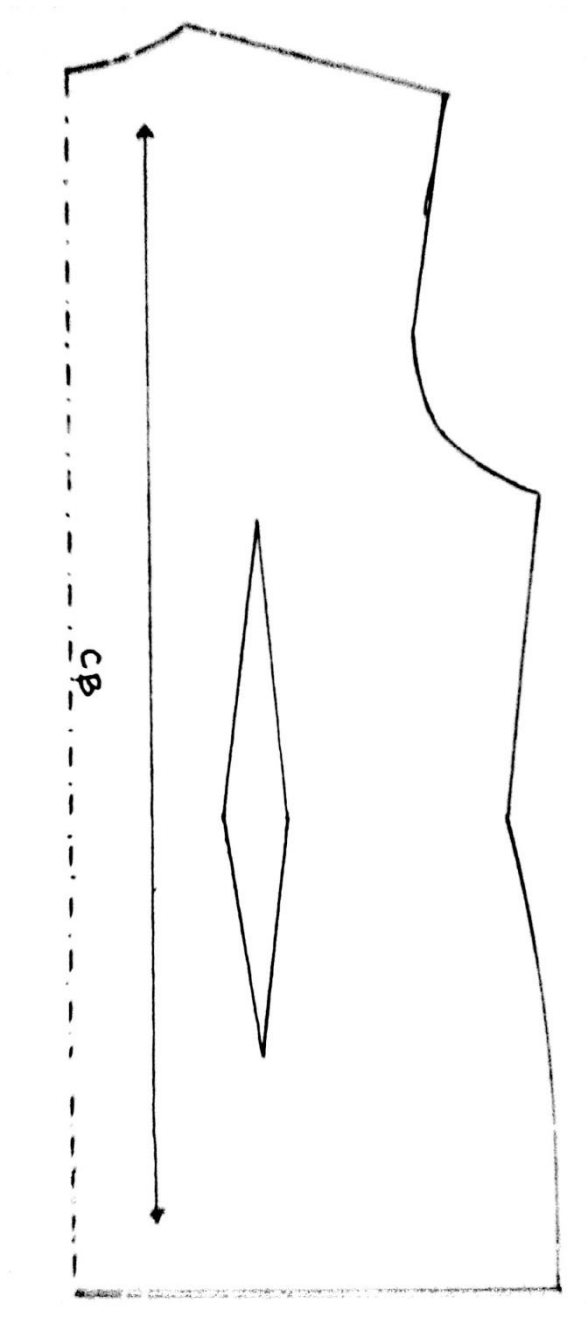


b. Pola Saku

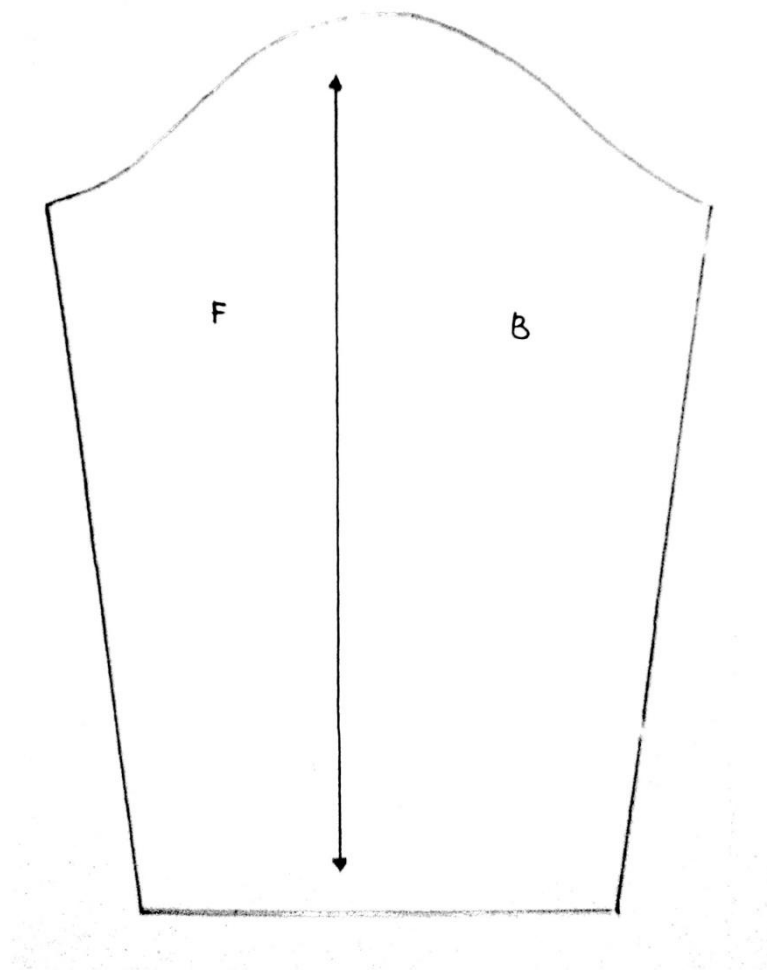




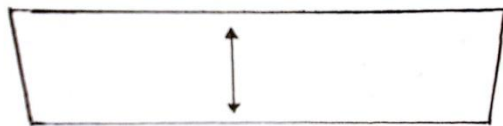
c. Pola Badan Belakang



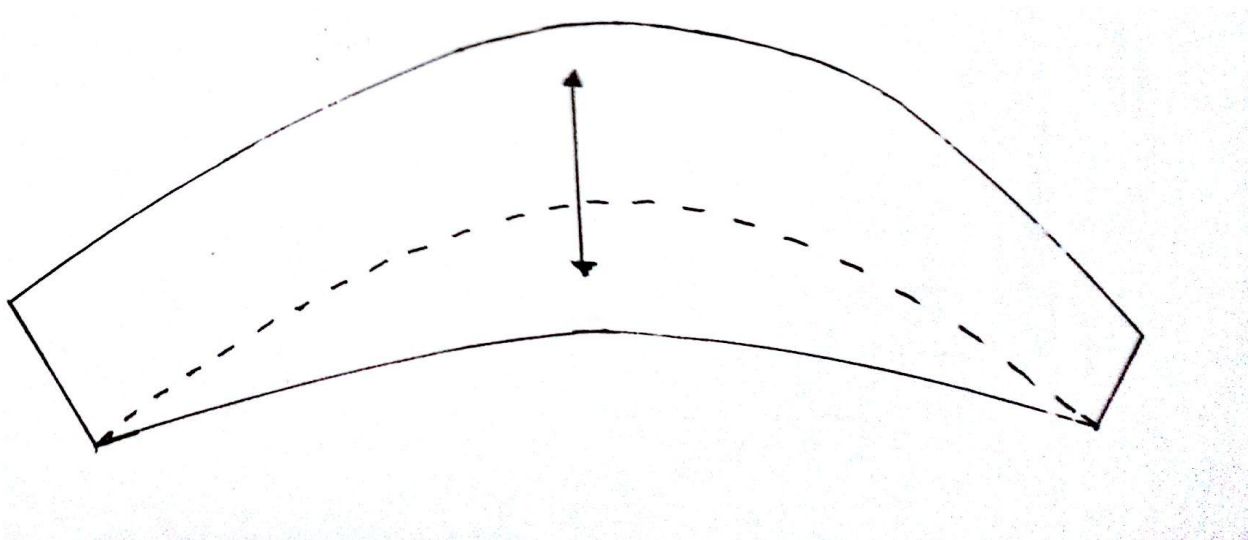
**d. Pola Lengan**



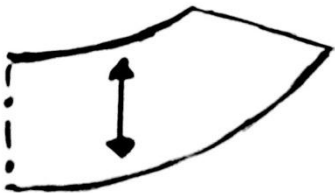
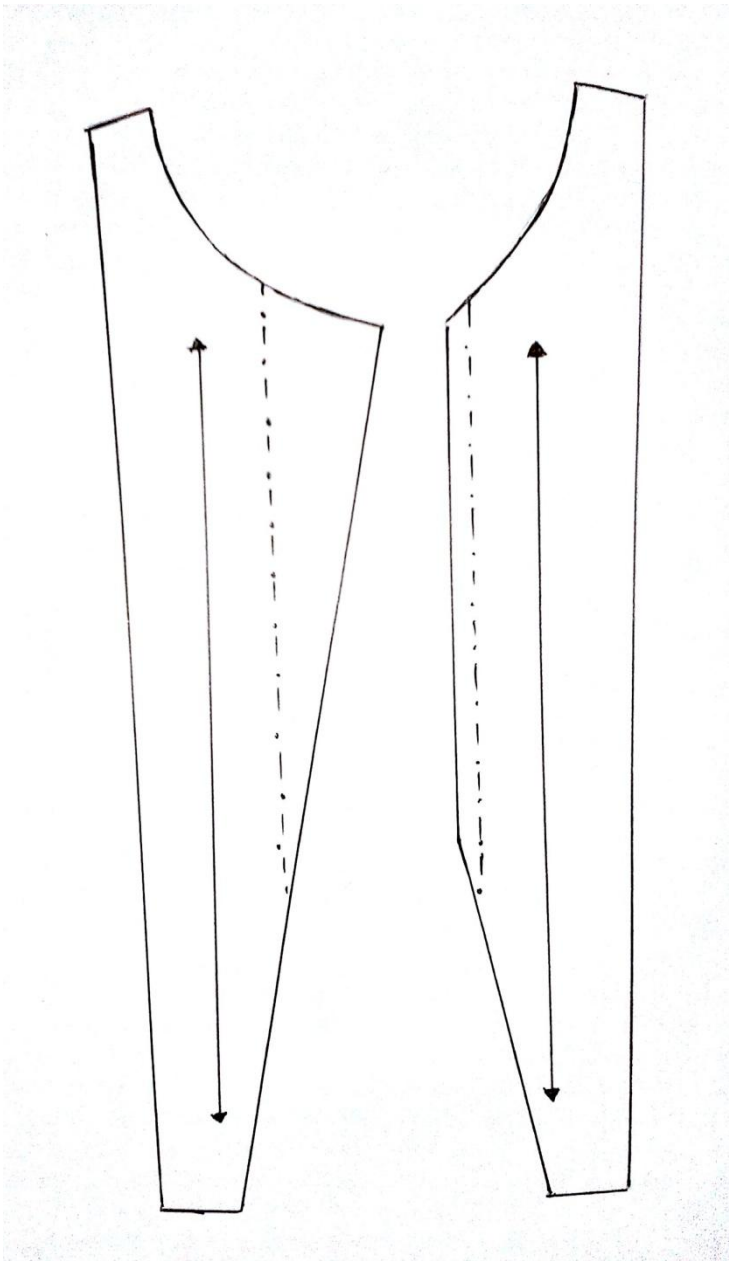
**e. Pola Serip**



**f. Pola Kerah**



g. Pola Lapisan



	<b>FORMULIR</b>	Kode Dok.	WK1/PP/FO-002
		No. Revisi	0
	<b>DAFTAR NILAI</b>	Halaman	1 dari 2
		Tanggal Berlaku	1 Juli 2015

LEMBAR PENILAIAN KETRAMPILAN

Satuan Pendidikan : SMK Negeri 3 Klaten

Mata Pelajaran : Pola

Kelas / Semester : XI Busana 1 /Gasal

Tahun Pelajaran : 2015 / 2016


NO	NIS	NAMA SISWA	ASPEK PENILAIAN				JUMLAH
			KELENGKAPAN	KEBERSIHAN	ISI	KETEPATAN WAKTU	
1	8537	AGUSTIN DILA ANGGRAENI	0,5	0,4	2,4	0,5	3,8
2	8538	AMELIA YUSLAN PRATIWI	0,4	0,5	2,4	0,5	3,8
3	8539	ANA PUJIASTUTI	0,3	0,4	2,4	0,4	3,5
4	8540	AYU ISTIQOMAH	0,5	0,4	2,4	0,5	3,8
5	8541	BERNADETA SARI DEWI K	0,5	0,4	2,5	0,5	3,9
6	8542	DESTIA IKA YULIANA	0,5	0,4	2,5	0,5	3,9
7	8543	DEVIA DAMAYANTI	0,5	0,4	2,5	0,5	3,9
8	8544	DEWI NUR INDAWATI	0,3	0,4	2,4	0,4	3,5
9	8545	DEWIK NOVITA SARI	0,5	0,4	2,5	0,5	3,9
10	8546	DIAN PERTIWI	0,5	0,4	2,5	0,5	3,9
11	8547	DWI SAFITRI	0,5	0,4	2,4	0,5	3,8
12	8548	EKA LESTARI YUNIASTUTI	0,5	0,4	2,4	0,5	3,8
13	8549	FEBRI ASTUTI	0,5	0,3	2,4	0,5	3,7
14	8550	HESTIKANINGRUM M A	0,5	0,4	2,4	0,5	3,8
15	8551	INDRIYATI	0,3	0,4	2,4	0,4	3,5
16	8552	KUSRINI	0,4	0,5	2,5	0,3	3,7
17	8553	LIYA APRIAYANI	0,4	0,4	2,4	0,3	3,5
18	8554	MAISA NOVIANIIKA NUR A A K	0,5	0,4	2,4	0,5	3,8
19	8555	MARIA NANDA KURNIA W P	0,5	0,4	2,3	0,5	3,7
20	8556	MARYANI	0,4	0,4	2,3	0,4	3,5
21	8557	MURTINI	0,3	0,4	2,4	0,5	3,6
22	8558	NADHYA PUTRI FATIMAH	0,5	0,5	2,5	0,5	4
23	8559	NOFI MARYANTI	0,4	0,4	2,4	0,5	3,7
24	8560	NOVIA AYU RAHMAWATI	0,4	0,5	2,5	0,4	3,8
25	8561	NOVITA DEWI WIDYA NURHAYATI	0,4	0,4	2,3	0,4	3,5
26	8562	NUR ANNISA	0,5	0,3	2,4	0,5	3,7
27	8563	OKTAVIANA HAZELINA	0,5	0,4	2,3	0,5	3,7
28	8564	PIPIT OKTAVIANA	0,4	0,3	2,3	0,4	3,4
29	8565	RISA SULISTYANINGSIH	0,5	0,5	2,4	0,2	3,6
30	8566	SINTHA LUSIANA	0,4	0,4	2,4	0,3	3,5
31	8567	WAHYU LESTARI	0,4	0,4	2,4	0,3	3,5
32	8568	WIDIYA AYU LESTARI	0,4	0,4	2,4	0,4	3,6
33	8569	YULIA VERA DHANI	0,3	0,3	2,3	0,4	3,3

Klaten, 09 September 2015

Mahasiswa PPL



Westri Winata  
NIM 1251324434

	FORMULIR	Kode Dok.	WK1/PP/FO-002
		No. Revisi	0
	DAFTAR NILAI	Halaman	1 dari 2
		Tanggal Berlaku	1 Juli 2015


**LEMBAR PENILAIAN SIKAP**

Satuan Pendidikan
Mata Pelajaran
Kelas / Semester
Tahun Pelajaran

: SMK Negeri 3 Klaten
: Pola
: XI Busana 1 /Gasal
: 2015 / 2016

NO	NIS	NAMA SISWA	ASPEK PENILAIAN					MODUS
			JUJUR	DISIPLIN	TANGGUNG JAWAB	PEDULI	RESPONSIF	
1	8537	AGUSTIN DILA ANGGRAENI	3	4	4	3	4	4
2	8538	AMELIA YUSLAN PRATIWI	3	2	3	3	2	3
3	8539	ANA PUJIASTUTI	3	2	2	3	2	2
4	8540	AYU ISTIQOMAH	3	3	3	3	3	3
5	8541	BERNADETA SARI DEWI K	3	3	3	2	2	3
6	8542	DESTIA IKA YULIANA	3	3	3	3	4	3
7	8543	DEVIA DAMAYANTI	3	3	3	2	2	3
8	8544	DEWI NUR INDAWATI	3	2	2	3	2	2
9	8545	DEWIK NOVITA SARI	3	3	4	3	3	3
10	8546	DIAN PERTIWI	3	3	3	2	3	3
11	8547	DWI SAFITRI	3	3	3	2	2	3
12	8548	EKA LESTARI YUNIASTUTI	2	3	3	3	2	3
13	8549	FEBRI ASTUTI	3	3	3	2	3	3
14	8550	HESTIKANINGRUM M A	3	3	4	2	3	3
15	8551	INDRIYATI	3	2	3	3	2	3
16	8552	KUSRINI	3	2	3	3	3	3
17	8553	LIYA APRIAYANI	3	2	3	2	2	2
18	8554	MAISA NOVIANIIKA NUR A A K	3	4	4	3	3	3
19	8555	MARIA NANDA KURNIA W P	3	2	3	3	2	3
20	8556	MARYANI	3	2	2	3	3	3
21	8557	MURTINI	3	2	3	3	2	3
22	8558	NADHYA PUTRI FATIMAH	3	4	3	2	3	3
23	8559	NOFI MARYANTI	3	2	3	2	2	2
24	8560	NOVIA AYU RAHMAWATI	3	2	3	2	3	3
25	8561	NOVITA DEWI WIDYA NURHAYATI	3	3	2	3	3	3
26	8562	NUR ANNISA	3	3	3	2	2	3
27	8563	OKTAVIANA HAZELINA	3	3	3	2	2	3
28	8564	PIPIT OKTAVIANA	3	2	2	2	2	2
29	8565	RISA SULISTYANINGSIH	3	2	3	3	2	3
30	8566	SINTHA LUSIANA	3	2	2	3	2	2
31	8567	WAHYU LESTARI	3	2	2	2	2	2
32	8568	WIDIYA AYU LESTARI	3	2	2	3	2	2
33	8569	YULIA VERA DHANI	3	2	2	3	2	2

Klaten, 09 September 2015
Guru Mata Pelajaran


Westri Winata
NIM 12513244034

	FORMULIR	Kode Dok.	WK1/PPP/FO-002
		Status Revisi	0
	DAFTAR HADIR SISWA	Halaman	1 dari 1
		Tanggal Terbit	1 Juli 2015

**DAFTAR HADIR SISWA**

Satuan Pendidikan

: SMK Negeri 3 Klaten

Mata Pelajaran

: Pola

Kelas / Semester

: XI Busana 1 /

Tahun Pelajaran

: 2015 / 2016

NO	NIS	NAMA SISWA	PERTEMUAN										JUMLAH		
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	S	I	A
			TANGGAL												
			8												
1	8537	AGUSTIN DILA ANGGRAENI	•												
2	8538	AMELIA YUSLAN PRATIWI	•												
3	8539	ANA PUJIASTUTI	•												
4	8540	AYU ISTIQOMAH	•												
5	8541	BERNADETA SARI DEWI K	•												
6	8542	DESTIA IKA YULIANA	•												
7	8543	DEVIA DAMAYANTI	•												
8	8544	DEWI NUR INDAWATI	•												
9	8545	DEWIK NOVITA SARI	•												
10	8546	DIAN PERTIWI	•												
11	8547	DWI SAFITRI	•												
12	8548	EKA LESTARI YUNIASTUTI	•												
13	8549	FEBRI ASTUTI	•												
14	8550	HESTIKANINGRUM M A	•												
15	8551	INDRIYATI	•												
16	8552	KUSRINI	•												
17	8553	LIYA APRIAYANI	•												
18	8554	MAISA NOVIANIIKA NUR A A K	•												
19	8555	MARIA NANDA KURNIA W P	•												
20	8556	MARYANI	•												
21	8557	MURTINI	•												
22	8558	NADHYA PUTRI FATIMAH	•												
23	8559	NOFI MARYANTI	•												
24	8560	NOVIA AYU RAHMAWATI	•												
25	8561	NOVITA DEWI WIDYA NURHAYATI	•												
26	8562	NUR ANNISA	•												
27	8563	OKTAVIANA HAZELINA	•												
28	8564	PIPIT OKTAVIANA	•												
29	8565	RISA SULISTYANINGSIH	•												
30	8566	SINTHA LUSIANA	•												
31	8567	WAHYU LESTARI	•												
32	8568	WIDIYA AYU LESTARI	•												
33	8569	YULIA VERA DHANI	•												

Klaten, 8 September 2015

Mahasiswa PPL



Westri Winata

NIM 1251324434